

**ООД в старшей группе
по познавательному развитию
(экологическое воспитание дошкольников)
«Защитники природы».
Составил воспитатель Е.А.Сущенкова**

Цель: Формировать экологическую культуру детей.

Задачи:

Закреплять представления детей о разнообразии мира насекомых и их строении.

Расширять словарный запас детей

Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Приоритетная образовательная область	Познавательное развитие
Интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие социально - коммуникативное развитие
Интеграция деятельности	Общение со взрослым, игра со сверстниками под руководством воспитателя двигательная активность
Оборудование	макет лесной полянки, фигурки насекомых, медаль- защитники природы, клятва Эколят, аудиозапись «На лугу»
Предварительная работа	Показ сказки: «Сказка о том. Как Эколята лес спасали».- презентация.

Ход:

Организационный момент:

Воспитатель . Становись скорее в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнитесь хитро, как весеннее солнышко.

— Нахмурьте брови, как хмурится весенняя тучка.

— Засмейтесь звонко, как журчит весёлый ручеёк.

Молодцы ребята. Раздаётся стук в дверь входит Эколёнок- Умница



Умница: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

Дети: Эколёнок- Умница.

Умница А кто такие Эколята?

Дети: Защитники природы

Умница: Всё правильно.



Воспитатель: Умница, расскажи, что привело тебя к нам?

Умница: В одном волшебном лесу исчезли все насекомые и мне нужно ,как можно быстрее их туда отправить, но как туда попасть . я не знаю.

Воспитатель :Ребята, ну что поможем Умнице?

Дети: Да!

Воспитатель: Дорогая Умница, мы тебе поможем. Сейчас мы можем оказаться в волшебном лесу , на его полянке, закрываем все глаза и...

Раз, два, три

В лес волшебный попади.(звучит волшебная музыка)

Открываем все глаза. Вот и перенеслись мы в волшебный лес на полянку.

Умница: Что это такое, ребята, и здесь в волшебном лесу кто –то разбросал мусор, что де делать теперь?

Воспитатель: Не волнуйся Умница, мы поможем. Ребята, я предлагаю вам сейчас быстро убрать весь мусор на полянке, и поместить его в одно определённое место. Посмотрите, здесь есть даже мусорный контейнер. Вот в него и сложим весь мусор(дети убирают сказочную полянку)



Воспитатель: Ребята, посмотрите, возле ёлочки разгорается огонь, его срочно нужно затушить иначе он распространится на деревья и всё живое вокруг. С помощью чего можно затушить огонь?

Дети: Посыпать песком, залить водой, отбить ветками.

Воспитатель: Воды у нас с собой нет, песка по близости то же, можно забить ветками (дети тушат костёр)

Умница: Я так рада, что вы убрали полянку ,и спасли лес от пожара.И теперь мне нужно поместить всех насекомых на полянку.

Воспитатель: Умница, а каких насекомых ты с собой принесла?

Умница: А вы отгадайте загадки.

Воспитатель: Хорошо, мы будем отгадывать, только , наши дети многое знают про насекомых, и сами могут тебе о них интересное рассказать. Дети будут отгадывать

и рассказывать о насекомых.

Умница: 1-Загадка. Домовитая хозяйка полетает над лужайкой ,



похлопочет над цветком-

он поделится медком Пчела.

Ответы детей : Пчела

Рассказ детей о пчеле. Тело пчелы делится на три части: *голову, грудь и брюшко*. Пчелы – наши лучшие друзья.. Они помогают избавиться от болезней, потому что это единственные насекомые, дающие человеку питательную и вкусную пищу, и потому, безусловно, полезные. Во-вторых, с давних пор пчела служит символом трудолюбия.

Ребёнок «садит» пчёлку на цветок.



Умница: Следующая загадка

Опустился вертолет-
золотистые глаза.

Кто же это Стрекоза.

Рассказ ребёнка о стрекозе

У **стрекозы** два больших глаз с помощью которых она всё видит. У неё вообще отсутствует слух. Поедая комаров, слепней и других кровососов стрекозы приносят большую пользу.(сажают стрекозу, на цветочек)

Умница: Следующая Загадка . На поляне возле елок

Дом построен из иголок .

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. Муравей.

Возле пня теремок

Вырос строен и высок

В теремке полно жильцов

Работающих молодцов. Муравей , муравейник.



(фигурку муравья кладут на муравейник)

Рассказ ребёнка о муравьях.

Муравьи живут семьями в гнёздах, называемых муравейниками, которые устраивают в почве, древесине, под камнями; некоторые сооружают муравейники из мелких растительных частиц . Питаются преимущественно соком растений.

Умница: Следующая загадка .

Целый день в траве скакал,
Скрипку где-то потерял.

И теперь грустит у речки

Наш зелененький **Кузнечик.**

(фигурку насекомого сажают на полянку)

Кузнечика мы узнаем по тонким ножкам и усам, по длинным и ровным крылышкам, при помощи которых они стрекочут. А ещё здорово смотреть, как прыгают эти насекомые: подпрыгивают высоко-высоко, а потом при помощи крыльев парят в воздухе как парашютисты. Стоит только найти кузнечика и немножко его спугнуть, и вы увидите, как молниеносно он умеет скакать. Их раскраска позволяет им очень быстро спрятаться. Часть видов питается только растениями.

Воспитатель. А давайте немного отдохнем и тоже попрыгаем как кузнечики.



Физминутка.

Поднимайте плечики
прыгайте кузнечики
Прыг – скок, прыг – скок ,
Сели – травушку покушали ,
тишину послушали .
Выше, выше, высоко – прыгайте на носках легко.
(Действия выполняются за словами).

Умница: Загадка .

Червяком она была, только ела да спала.

Потеряла аппетит, Смотришь - по небу летит . **Бабочка.**

(фигурку насекомого сажают на цветок).



Рассказ ребёнка о бабочке. Тело бабочек состоит из трех отделов: головы, груди и брюшка. Как только наступает лето, невысоко над землей начинают кружиться разноцветные бабочки, одна краше другой. Когда бабочка садится на цветок, то трудно отличить ее крылья от его лепестков. И те и другие под стать друг другу: голубые, оранжевые, розовые — очень яркие и красивые.

Бабочек не стоит ловить и уж тем более трогать их за крылышки. Потому что можно повредить их, и сотреть краску. Кушают бабочки цветочный нектар, но некоторые виды могут питаться фруктами и мёдом. В общем, бабочки – сладкоежки.

Умница : И последняя загадка

Красенькие крылышки, черные горошки.

Кто гуляет по моей ладошке? **Божья коровка.**

С листьев тлю она съедает,

(фигурку насекомого сажают на цветок).

Рассказ ребёнка. Жуки Божьи коровки питаются тлями, а некоторые из видов – растениями. Осенью коровки перелетают с полей и лугов на опушку леса, к заросшим травой берегам рек и оврагам.

Умница: Ну что ребята, вы мне очень помогли, я надеюсь насекомым понравится жить в волшебном лесу.

Воспитатель: Конечно понравится, мы надеемся, что никто им не будет причинять вред. Я предлагаю вам послушать как они устроились на новом месте.

(Звучит аудиозапись на «Лугу»).

- Ну, а сейчас нам пора вернуться в группу. Закрываем глаза ,а я произнесу волшебные слова:

Раз, два, три,

четыре , пять-

вот и в группе мы опять.

Умница: Ребята, спасибо вам. Мне очень с вами понравилось. .Я вижу что вы очень любите природу и умеете охранять её. Поэтому , я хочу принять вас в команду Эколят. Хотите?

Дети : Да!!!

Умница: Сначала, мы с вами произнесём клятву Эколят (произносится клятва Эколят.).



Умница: А теперь я вручаю вам медаль защитников природы.(вручает медаль)



Умница: Ребята, теперь вы стали то же Эколятами- защитниками природы, я надеюсь, что вы будете в дальнейшем заботится о ней, не обижать насекомых, не рвать цветы, не ломать деревья. Мне пора возвращаться к себе домой. До свидания, ребята.(Умница уходит)

Воспитатель: Ребята, вам понравилась, наша гостя? Где мы побывали?

Чем занимались? Что понравилось больше всего? (Ответы детей)

Я предлагаю вам отметить свои впечатления. Свои впечатления выражают кружками. Если понравилось, поднимают красные кружки , если нет- жёлтые.

