

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин» 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Телефоны: (848352) 2-40-72 (заведующий); Электронный адрес: elena.birdina@yandex.ru.

Утверждаю  Заведующий МБДОУ «Дельфин» _Е.В.Бырдина

Приказ №16 от 06.03.2018 г.

Отчёт о самообследовании МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» за 2017



Содержание:

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации
2. Система управления дошкольной организацией
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результат анализа деятельности ДОУ.



Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин».

Юридический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Фактический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Телефоны: (848352) 2-40-72 (заведующий);

Электронный адрес: elena.birdina@yandex.ru

Адрес сайта МБДОУ: <http://delfinctik.ucoz.ru/>

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения– детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредитель – администрация Трубчевского муниципального района. Место нахождения Учредителя:, город Трубчевск, ул.Брянская, д.57

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет государственную лицензию: регистрационный № 3473 от 10.02.2015 г. срок действия - бессрочно.

Устав: утвержден постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района № 1075 от 21.12.2015 года.

Месторасположение: МБДОУ находится внутри жилого микрорайона на проезжей части дороги. Вблизи расположены многие объекты социума СОШ № 1, СОШ №2, Гимназия, музыкальная школа, музей, планетарий и др. МБДОУ функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном здании с 1989 года.

Руководитель МБДОУ: заведующий – Бырдина Елена Викторовна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2001 года.

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Структура и количество групп В детском саду функционирует **12** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **280**.

Основная цель ДОУ: создание условий для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «О стратегии развития воспитанников до 2025 г.», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОСДО», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.. Уставом МБДОУ.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Детский сад посещает 385 воспитанников. Количество групп - 12. Из них:

- 12 групп общеразвивающей направленности
- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); /2 группы/
- младшая (с 3 до 4 лет);); /2 группы/
- средняя (с 4 до 5 лет); /3 группы/
- старшая группа (с 5 до 6 лет); /3 группы/
- подготовительная (с 6 до 7 лет) /2 группы/

Количественный состав групп:

Структура групп, количество, наполняемость:

№	Название	Направленность группы	Возраст	Количество
---	----------	-----------------------	---------	------------

п/п	группы		детей	воспитанников (на 01.09.2017)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	32
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	30
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	33
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	35
5.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	29
6.	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	30
7.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	31
8.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	33
9.	Старшая «В»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	32
10.	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	33
11.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	35
12.	Подготовительная группа «В»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	32
Итого:	12		12	385

Из них 157 девочек и 228 мальчиков . Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. На базе ДОО функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 54 (протокол ПМПК от 14.09.2017г. №1) Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения - защита законных прав и интересов детей МБДОУ; - содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности; - охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития

	личности; -содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения; -организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей
--	--

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Административное управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, основной функцией которого является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за выполнением основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья детей, координация деятельности административного штата ДОУ.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Закон « Об образовании» РФ №273-ФЗ от 29.012.2012 г
- Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы Сан ПиН 2.4.1.3049-03 от 15. 05.2013.
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Закон РФ от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Устав МБДОУ
- Локальные документы, согласованы и одобрены решением Общего собрания работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции сотрудников;
- Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: В МБДОУ «Дельфин» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. ДОУ реализует ООП ДО. Методическое обеспечение ООП ДО: Примерная основная образовательная программа: «От рождения до школы». Москва. Мозаика-Синтез 2015 г. под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе; используются также коррекционные парциальные программы: «Подготовка детей к школе с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше, «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Т.Б.Филичева, Т.Г.Чиркина. В 2017 календарном году официально статус ребёнка инвалид подтверждён только у одного ребёнка. (блет - косоглазие), 4 ребёнка - ЗПР, 60 детей с нарушениями речи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе педагогической диагностики воспитатели оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается

ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2017 год выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	74	19,2%	284	73,7%	27	7,1%	385	92,9%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В подготовительных группах Медико психолого-педагогическим центром была проведена комплексная проверка, основная цель которой – выявить уровень готовности дошкольников 6-7 лет к школьному обучению. Сделаны следующие выводы: 100% детей подготовительных групп готовы к школьному обучению. Высокий уровень 40%, средний 50%, ниже среднего 10% детей, здесь можно говорить о благоприятном прогнозе при обучении в школе.

Результаты коррекционной работы за 2017 год

Всего выявлено с нарушениями речи – 54 воспитанника. 27 из них обучались на логопункте учителем –логопедом Ермаковой Л.С. и были успешно выпущены с исправленной речью в школу, остальные 27 детей посещали логопедический кружок .13 из них исправили речь, 14 – оставлены для продолжения коррекционной работы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	312	81,%
Неполная с матерью	71	18,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	36%
Два ребенка	214	56%
Три ребенка и более	34	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Одним из направлений деятельности детского сада является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в развитии и обучении, являющихся победителями призерами и активными участниками творческих конкурсов различных уровней. В 2017 году 187 воспитанников /49% / стали победителями и призёрами различных конкурсов. В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В МБДОУ «Дельфин» используются следующие парциальные программы и технологии:

<i>Парциальные программы и технологии:</i>	
Название программы и технологии	Линии развития
Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Пособия для 2-й младшей , средней , старшей гр., подг. гр. М., Мозаика- Синтез 2009-2010 г.	Физическое развитие
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет М., Мозаика- Синтез 2009 г.	
Л. В. Гаврючина « Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» М., Творческий центр «Сфера» 2008 г.	
М.А.Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду» М., Мозаика – Синтез 2004 г.	
Е.Н.Борисова г. « Система организации физкультурно- оздоровительная работы с дошкольниками» «Панорама» 2006 г.	
В.П. Новикова . Пособие для 2-й мл., средней ,старшей, подготовительной гр. – М. Мозаика -Синтез 2003, 2004	Познавательное развитие
Е.М.Колесникова. «Математика для дошкольников»	
Е.В.Колесникова М. «Гном-Пресс» 2005 г. «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. М. «Гном-Пресс» 2005 г	
О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» М.: Совершенство, 1998г	
Н.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» М.Мозаика –Синтез 2008-2010 г.	
Гербова В.В.Пособия по развитию речи для 1-ой младшей, 2-й младшей , средней , старшей гр., подг. гр. М., Мозаика- Синтез 2009-2010 г.	
С.Н. Николаева Юный эколог М.Школа –Пресс 2004	
О.Б. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром Для 2-й младшей , средней , старшей гр., подг. гр. М., Мозаика- Синтез 2009-2010 г.	
Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». – М.Мозаика –Синтез 2008 г.	
«Развивающие занятия с детьми» под ред. Л.А.Паромоновой, «Центр дошкольное детство им. А.В.Запорожца», 2007г.	
Л.Е. Журова «Ступеньки грамотности» М.Школа –Пресс 2004	
В.В.Гербова. Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматии для 2- 4, 4-5, 5-7 лет.	
Е.В.Колесникова «От звука к букве» «Гном и Д» 2001 г.»	
В.В.Волина М.: « Азбуковедение» М.: «Элизе Трейдинг», ЦГЛ, 2004г	
С.А. Козлова.. «Я – человек». М.: МГПУ, 1997	
Н.В.Алешина. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М.: «Элизе Трейдинг», ЦГЛ, 2004г.	Социально-коммуникативное развитие
О.Л Князева. « Я-Ты –Мы» Программа социально –эмоционального развития дошкольников М., Мозаика – Синтез 2003 г.	
«Этика и этикет» К.Ю.Белая. М.:1995г.	
«Руководство играми детей в дошкольном учреждении» под ред. Васильевой 2010 г.	

Н.Ф.Губанова.. Игровая деятельность в детском саду. « Программа и методические пособия».. М.: «Мозаика-Синтез», 2008г.	
М.Ю.Новицкая.. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.:«Линка-Пресс», 2003г.	
В.И.Петрова, 2006г. «Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации».	
Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника» , М.: «Мозаика-Синтез», 2004г	
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.: ООО «АСТ-ЛТД», 2005 г.	
Н.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Мозаика Синтез 2005 г	
Т.С.Комарова. Методические пособия для 2-й мл., средней ,старшей,подгот. гр» М., Мозаика- Синтез 2009 г	Художественно-эстетическое развитие
Т.С.Комарова М. Мозаика- Синтез 2005-2010 г. «Детское художественное творчество»	
Г.С.Швайко. «Занятия по ИЗО в детском саду» М. Владос2002 г.	
О.Л. Князева., М.Д. Маханева –.Приобщение к истокам русской народной культуры.. СПб: Детство-Пресс, 1998	
О.А.Соломенникова . «Радость творчества» М., Мозаика- Синтез 2005 г	
С.Н.Теплюк. « Занятия на прогулке» М., Мозаика-Синтез 2008 г	
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина..Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. М.Школьная пресса» 1999 г	Коррекционная работа с детьми
Т.Б.Филичева,Т.Г.Чиркина« «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Филичева Т.Б., Чиркина Т.Г. «Школьная пресса», 2002	
П.А. Каше М.»Школьная пресса» 1999 г. Подготовка детей к школе с недостатками речи М.Школьная пресса» 1999 г	
В,ВКоноваленко,С.В. Коноваленко - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003г. «Формирование связной речи и развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	
Л.М.Граб Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР -М. Гном и Д. 2005 г.	
А.С.Гозмяк Говорим правильно.-М.:Гном и Д 2007 г.	
А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» – М.: Книголюб, 2006. – 72с.	
В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия».- М.: Книголюб, 2006.	
Е.А.Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»	
Л.И.Катаева «Работа психолога с застенчивыми детьми». – М.: Книголюб, 2005г.	

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга», «Пластилинография»;
- 2) социально-педагогическое: «Обучение чтению», «Безопасное детство», индивидуальные занятия с логопедом;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш».

Все воспитатели имеют Рабочие программы по дополнительным образовательным услугам, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной организованной образовательной деятельности.

Целесообразное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том				

числе:				
– в режиме полного дня (12 - 14 часов);	человек	385		
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		323		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 12 - 14 часового пребывания	человек (процент)	385 /100%/		

2. Система управления дошкольной организацией

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек (процент)	16 /53%/		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	16 /53%/		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	14 /47%/		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе : с высшей	человек (процент)	23 /74%/		
первой	человек (процент)	6 /24%/		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4/13%/		
больше 30 лет	человек (процент)	4/13%/		
от 55 лет	человек (процент)	0		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	33 /100%/		

	последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников				
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	33 /100%/		
	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да		
	инструктора по физической культуре	Да/нет	да		
	учителя-логопеда	Да/нет	да		
	учителя-дефектолога	Да/нет	нет		
	педагога-психолога	Да/нет	нет		
3	Содержание и качество	подготовки	воспитанников		
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	8/1		
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 /1,3%/		
	по коррекции недостатков физического, психического развития				
	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	385 /100%/		
	присмотру и уходу	человек (процент)	0		
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36		
Инфраструктура					
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8		
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	725		
	Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да		
	музыкального зала	Да/нет	да		
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	да		

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи развития, воспитания и образования каждого ребенка. 2017 учебный год весь коллектив активно работал в инновационном режиме, внедряя в свою деятельность современные образовательные технологии.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО. Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Заведующий МБДОУ : Е.В.Бырдина

