


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»  
(МБДОУ Детский сад «Дельфин»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Дельфин»  
(протокол от 27.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
«Дельфин»  
Е.В.Бырдина  
27.03.2020



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин».

**за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», МБДОУ Детский сад «Дельфин»
Руководитель	Бырдина Елена Викторовна
Адрес организации	242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57
Телефон, факс	(848352) 2-40-72 (заведующий)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:elena.birdina@yandex.ru">elena.birdina@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Трубчевского муниципального района
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	№ 3473 от 10.02.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города на проезжей части дороги. Вблизи расположены многие объекты социума: музыкальная школа, музей, планетарий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2643 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> <li>- защита законных прав и интересов детей МБДОУ;</li> <li>- содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>- охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li> <li>-содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;</li> <li>-организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей</li> </ul>

---

Вывод: Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Дельфин» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Детского сада и законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Москва, Мозаика-Синтез 2015 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой/, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включал в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности,

информационно- коммуникационные и другие технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс Детского сада. За отчётный период в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры. В Детском саду функционировала логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - развивающей работы с детьми, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Детский сад посещают 381 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); /2 группы/
- младшая (с 3 до 4 лет); /3 группы/
- средняя (с 4 до 5 лет); /3 группы/
- старшая группа (с 5 до 6 лет); /2 группы/
- подготовительная (с 6 до 7 лет ) /2 группы/

Структура групп, количество, наполняемость:

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников (на 01.09.2019)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	28
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	28
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	34
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	32

5.	Младшая «В»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	30
6.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	34
7.	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	38
8.	Средняя «В»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	35
9.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	36
10.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	25
11.	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	30
12.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	31
<b>Итого:</b>	12	12		381

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивали степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывали целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги использовали низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.) и определяли достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивали, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь



планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаны Скоролуповой. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2019 год выглядят следующим образом:

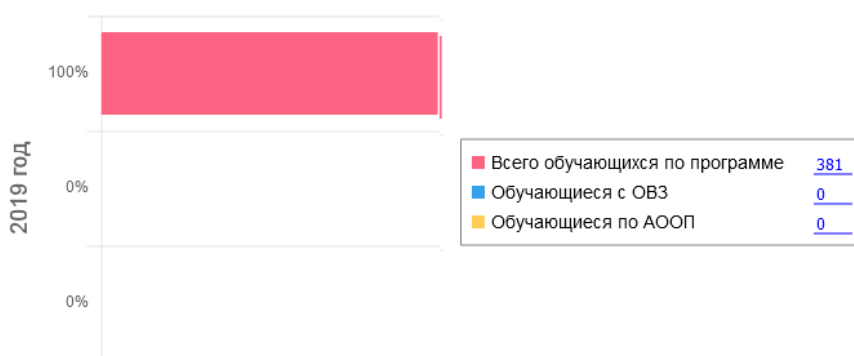
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
<b>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</b>	131	34%	215	57%	35	9%	381	91%
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	138	36%	220	58%	23	6%	381	94%

В мае 2019 года в подготовительных группах специалистами Медико психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психологами центра было установлено, что уровень детского развития в пределах нормы.



## Результаты коррекционной работы за 2019 год.

В 2019 календарном году официально статус ребёнок- инвалид не подтверждён, детей с ЗПР нет, 78 детей с нарушениями речи. 47 из них обучались на логопункте учителем –логопедом Ермаковой Л.С., 37 - учителем – логопедом Киселёвой Марией Валерьевной. Результаты коррекционной работы показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.



Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	308	81,5%
<b>Неполная с матерью</b>	72	18,2%
<b>Неполная с отцом</b>	1	0,3%
<b>Оформлено опекунов</b>	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Один ребенок</b>	136	36%
<b>Два ребенка</b>	202	53,4%
<b>Три ребенка и более</b>	40	10,6%

В Детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации родителей заведующим ДООУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами; музыкальными руководителями, психологами ПМПЦ. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе в Детском саду была оформлена наглядная информация, сайт детского сада. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции, осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников Администрацией Трубчевского муниципального района в 2019 году был организован конкурс среди всех образовательных учреждений района «Мы - лучшие». В декабре 2019 года были подведены

итоги конкурса, в котором наш Детский сад занял 1 место.

Вывод: В Детском саду созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, активно участвуют во всех воспитательных и оздоровительных мероприятиях детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Детского сада.

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга», «Пластилинография»;
- 2) социально-педагогическое: «Обучение чтению», «Добрый мир», индивидуальные занятия с учителем-логопедом;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш».

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с МБУК «Трубчевская детская библиотека», МБОУ «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, Трубчевской МБОУ гимназией, детской поликлиникой, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», Трубчевской школой искусств, МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» Пожарной частью, Трубчевским МЦКиО. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Вывод: В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Все воспитатели имеют Рабочие программы по дополнительным образовательным услугам, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОО. В дополнительном образовании задействовано 88 % воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 % выпускников зачислены в Трубчевскую школу-гимназию. В подготовительных группах Медико психолого-педагогическим центром в мае 2019 года была проведена комплексная проверка, основная цель которой – выявить уровень готовности дошкольников 6-7 лет к школьному обучению. Сделаны следующие выводы: 59 детей /96%/ подготовительных групп готовы к школьному обучению. Высокий уровень 20%, средний 76%, ниже среднего 4% детей, здесь можно говорить о благоприятном прогнозе при обучении в школе.

Качество освоения образовательных областей воспитанниками подготовительных групп	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	23	19,9%	36	76%	2	4,1%	61	96%

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. За 2019 год 135 воспитанников стали победителями и призёрами различных конкурсов. За 2018 год - 129 воспитанников, что свидетельствует о положительной динамике работы с одарёнными детьми.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе и т.д.)	Ф.И. детей победителей, призеров, участников различных конкурсов, их педагогов.
Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Чудо-чудное»	Муниципальный МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Макаренкова Виктория-победитель. Педагоги Артемьева Т.А.
Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Чудо-чудное»	Муниципальный МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Ковалев Миша участник Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Чудо-чудное»	Муниципальный МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Пройдина Ульяна участник Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Чудо-чудное»	Муниципальный МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Раров Даниил Победитель. Педагог Дедущенкова О.Н.
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя Родина – Россия»	Интернет - конкурс	Коростелева Арина, победитель(1 место) Педагог Дудина Г.П.
Всероссийская викторина «Время Знаний»«Домашние животные»	Интернет - конкурс	Летушова Злата, победитель (1 место) Педагог Дудина Г.П.
Конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная фантазия»	МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Середа Иван- участник Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	Гусакова Анастасия-2 место Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	Самусев Степан,3 место Педагог Киселёва Т.А., Урсул И.Н.

Региональный конкурс «Рисуем заповедную Россию»	Брянский государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»	Филатов Ваня, призер Педагог Дудина Г.П.
Конкурс елочных игрушек «Елочная фантазия» грамота за экологический и нестандартный подход)	МБУК «Трубчевский музей-планетарий)	Летушова Злата, участница Педагог Дудина Г.П.
Новогодняя игрушка для городской ёлки	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Макеева Кира-призёр Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
Ноаогодняя игрушка для городской ёлки	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Наумов Иван-призёр Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
Ноаогодняя игрушка для городской ёлки	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Никитченко Варвара, победитель Педагоги Киселёва Т.А. Урсул И.Н.
Соревнование «Самый меткий», посвящённое всемирному дню здоровья»	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Склянний Игорь-2 место Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
Фото выставка «Мы любим спорт»	МБДОУ «Дельфин»	Победители: дети и родители старшего дошкольного возраста. Педагог Скачко Л.В.
Фестиваль «Новое поколение»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Победители: дети старшего дошкольного возраста. Педагог Скачко Л.В.
Районный конкурс на празднике «День здоровья»	Отдел образования Трубчевского муниципального района	2 место: дети старшего дошкольного возраста. Педагог Скачко Л.В.
Районный конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой»	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Самков Кирилл дипломант Педагоги: Сущенкова Е.А., Артемьева Т.А.
Районный конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Дервянко Варвара дипломант Педагоги: Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
Районный конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Ланцев Артём дипломант Педагоги: Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Кушай на здоровье!»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Ужакина Мария 1 место Педагог: Елистратова Н.В.
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Региональный уровень.Отдел религиозного образования и	Семигласов Артём, победитель. Педагог Киселёва Т.А.

		катехизации Русской Православной церкви.	
Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»		Всероссийский интернет-конкурс	Лысенкова Полина, 1 место Педагог Дедущенко О.Н.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп»		Всероссийский интернет-конкурс	Киселёв Максим, 1 место Педагог Дедущенко О.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»		Всероссийский интернет-конкурс	Лимонова Варвара, победитель Педагог Тихонова О.И.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»		Всероссийская интернет-викторина	Шкарпова Соня 1 место Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»		Всероссийский интернет-конкурс	Ишуткин Даниил, 1 место Педагог Дедущенко О.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Лира» Номинация «Рисунок»		Всероссийский творческий интернет-конкурс	Немкова Анастасия, 2 место Педагог Дедущенко О.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Лира» Номинация «Рисунок»		Всероссийский творческий интернет-конкурс	Конохова Карина 2 место Педагог Урсул И.Н.
Конкурс рисунков «Красота Божьего Мира»		Региональный уровень Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.	Чекрыгин Кирилл Победитель Педагог Кузьмина В.Д.
Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» номинация «Оригами»		Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Саликов Андрей 3 место Педагоги Мазнева В.П., Живодёрова И.Г.
Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» номинация «Оригами»		Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Зотик Андрей 3 место Педагоги Мазнева В.П., Живодёрова И.Г.
Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» номинация «Оригами»		Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Борисенко Иван 2 место Педагоги Мазнева В.П., Живодёрова И.Г.
Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» «Техника «Квиллинг»		Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Кудинова Ирина 2 место Педагоги Мазнева В.П., Живодёрова И.Г.
Районная выставка фитокомпозиций « Памяти живой родник»		Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Митяшин Владислав 1 место Педагог Тихонова О.И.
Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация Новогодняя		Международный интернет-конкурс	Ланцев Иван 1 место Педагог Позднякова Г.М..



игрушка Работа «Весёлые снеговики»			
Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация Новогодняя игрушка	Международный интернет-конкурс	Саликов Андрей 1 место Педагог Живодерова И.Г.	
Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский интернет-конкурс	Летов Иван 1 место Педагог Кузьмина В.Д.	
Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский интернет-конкурс	Архипов Александр 1 место Педагог Кузьмина В.Д.	
Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий интернет-конкурс	Ханова Полина, 3 место Педагог Дедущенкова О.Н.	
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	Ханова Полина, 1 место Педагог Рузикулова Е.И.	
Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» номинация рисунок	Всероссийский интернет-конкурс	Корбаков Артем 1 место Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.	
Всероссийский творческий конкурс номинация «Декоративное прикладное творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	Деревянко Варвара призёр Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.	
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Домашние животные»	Всероссийский интернет-конкурс	Лобанов Никита 1 место Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.	
Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий интернет-конкурс	Матюхина Александра Педагог Рузикулова Е.И.	
Всероссийский творческий конкурс " Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет-конкурс	Гапонов Дмитрий Педагог Урсул И.Н.	
Международный творческий конкурс «Скоро в школу»	Международный интернет-конкурс	Понтюхова София Педагог Киселёва Т.А.	
Конкурс елочных игрушек «Елочная фантазия» Грамота за экологический и нестандартный подход.	МБУК «Трубчевский музей-планетарий)	Кузькина Юлия, участница Педагог Дудина Г.П.	
Районная акция «Новогодняя игрушка для городской елки»	РОО администрации Трубчевского муниципального района	Филатов Ваня, призёр Педагог Дудина Г.П.	
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник-Пасха» 2019	Региональный уровень Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.	Резутина Анастасия Педагоги Киселёва Т.А. Урсул И.Н.	
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	Самусев Артём 1 место Педагог Артемьева Т.А.	

Конкурс рисунков на спортивную тематику «Мы любим спорт»	МБДОУ «Дельфин»	Кашеваров Денис, 1 место Педагог Дудина Г.П.
Конкурс рисунков на спортивную тематику «Мы любим спорт»	МБДОУ «Дельфин»	Коростелева Арина, 1 место Педагог Дудина Г.П.
Конкурс рисунков на спортивную тематику «Мы любим спорт»	МБДОУ «Дельфин»	Летушова Злата, 1 место Педагог Дудина Г.П.
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Муниципальный	Коростелева Арина, 1 место Педагог Дудина Г.П.
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Муниципальный	Митяшин Владислав 2 место Педагог Тихонова О.И.
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	Трубчевская ДЮСШ	Гришина Оксана, 3 место Педагог Дудина Г.П.
Праздник «День Здоровячков»	МБДОУ «Дельфин»	Команда «Льдинка», 5 призеров Позднякова Г.М., Артемьева Т.А.
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Муниципальный	Ананьева Анастасия 3 место Педагог Артемьева Т.А.
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Муниципальный	Солодухина Екатерина 3 место Педагог Артемьева Т.А.
Районный конкурс детского рисунка «Краски выбор»	Муниципальный	Петров Александр 2 место Педагог Артемьева А.А.
Районный конкурс детского рисунка «Краски выбор»	Муниципальный	Герашенкова Наталья 1 место Педагог Артемьева Т.А.
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	Живодёрова София 1 место Педагог Рузикулова Е.И.
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	Самков Кирилл 1 место Педагог Артемьева Т.А.

В период с 15.12.2019 по 25.12.2019 проводилось анкетирование родителей, в котором участвовало 381 человек /все родители/, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 376 человек, 99 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 376 человек, 99 %;

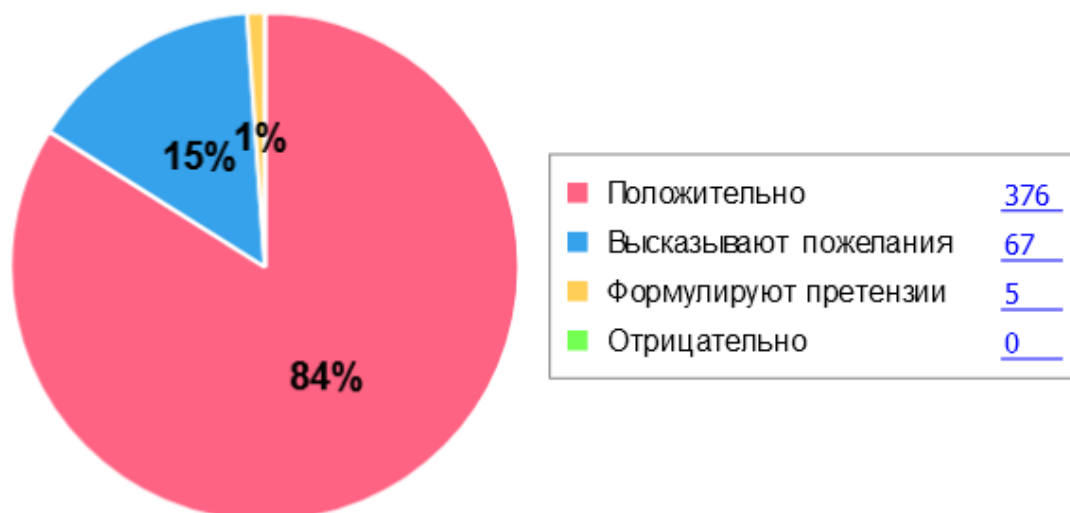
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 314 человек, 82 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг– 376 человек, 99 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 381 человек – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Как родители оценивают детский сад



Вывод: Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне/96%/. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/12;
- воспитанники/все сотрудники – 1/7.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 30 педагогов Детского сада. На 29.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образование педагогов:

Высшее профессиональное – 16 педагогов (53%)

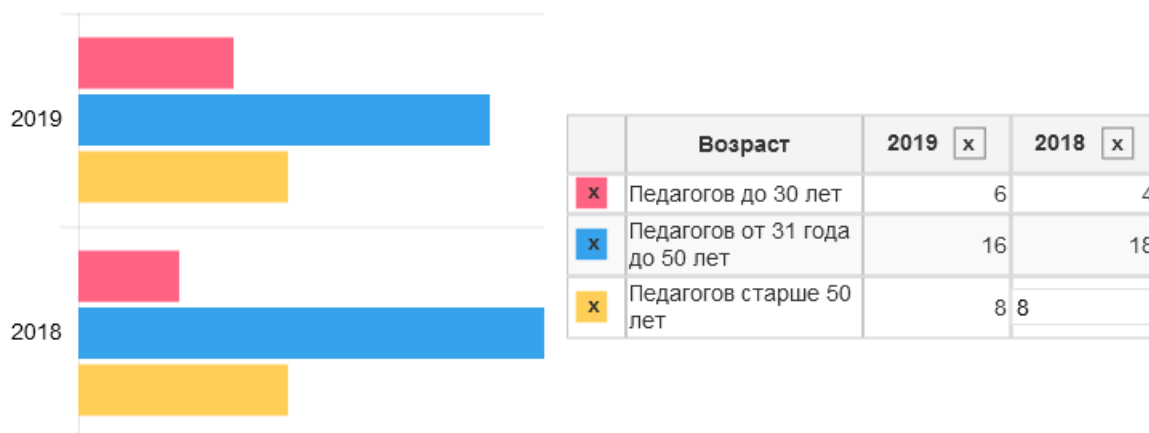
Среднее профессиональное – 14 педагогов (47%)

### Кадры:

Пед. кадры	Кол -во педагогов	Высшее педагогическое образование	Средне- специальное педагогическое образование	Обучаются заочно по профилю	Прошли курсы повышения Квалификации по ФГОС ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Заведующий	1	1			1	1			
Старший воспитатель	1	1			1	1			
Воспитатели	24	12	12	3	24	19	1	3	1

Специалисты	4	2	2		4	2	2		
ВСЕГО:	30	16	14	3	30	23	3	3	1

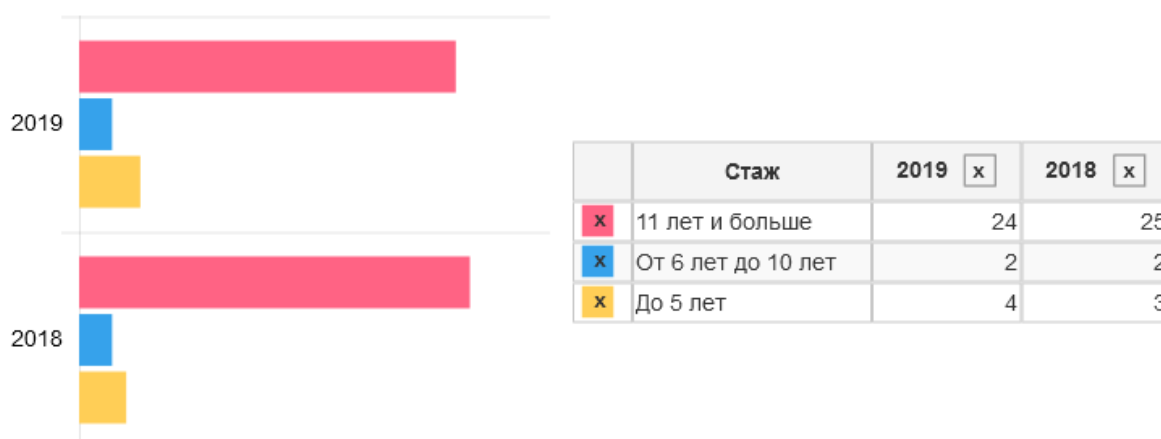
### Возраст педагогического состава



### Информация о стаже работы педагогов

	Количество педагогов со стажем работы до 10 лет	Количество педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов со стажем 20-30 лет	Количество педагогов со стажем более 30 лет
Стаж работы	9 /30%	8 /27%	9 /30%	4 /13%

### Стаж педагогического состава



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный

уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2019 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных конкурсов профессионального мастерства различного уровня

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень (в детском саду, районе)</b>	<b>Ф.И.О.педагогов. победителей, призеров различных конкурсов.</b>
Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье!»	муниципальный	Артемьева Т.А. /1 место/.
Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье!»	муниципальный	Артемьева А.А. /2 место/.
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	Артемьева Т.А. /1 место/.
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации Презентация	Всероссийский творческий интернет конкурс	Бырдина Е.В. /1 место/.
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации Презентация	Всероссийский творческий интернет конкурс	Цыганкова В.В. /1 место/.
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации Презентация	Всероссийский профессиональный интернет конкурс	Бырдина Е.В. /1 место/.
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации Презентация	Всероссийский профессиональный интернет конкурс	Цыганкова В.В. /1 место/.
Всероссийский творческий конкурс "Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет конкурс	Бырдина Е.В. Победитель
Всероссийский творческий конкурс "Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет конкурс	Цыганкова В.В.Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» в номинации «Педагогические проекты»	Всероссийский творческий интернет конкурс	Соболева Н.И. /3 место/.
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	Урсул И.Н. /2 место/.
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	Киселёва Т.А./1 место/.
Конкурс «Открытка к 23 февраля»	муниципальный	Артемьева Т.А./1 место/.
Грамота победителя декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018»	муниципальный	Артемьева Т.А. /1 место/.
Всероссийский конкурс педагогических проектов	Интернет конкурс	Елистратова Н.В /2 место/.

«Этот День Победы».		
Конкурс «Великая Отечественная война» Интернет сайт «Портал педагога»	Международный интернет-конкурс	Елистратова Н.В /1 место/.
«Открытка к 23 февраля» в группе «Дошкольники», номинация «Поздравительная открытка»	муниципальный	Рыбкина С.Н./3 место/.
«Открытка к 23 февраля» в группе «Дошкольники», номинация «Поздравительная открытка»	муниципальный	Дудина Г.П./1 место/
Конкурс декоративно-прикладного творчества Пасхальное яйцо – 2018»	муниципальный	Дудина Г.П. - диплом победителя
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Конспекты занятий НОД.	Интернет конкурс	Мазнева В.П. – 1 место
Конкурс «Веселый снеговик» (за экологический и нестандартный подход)	муниципальный	Кузьмина В.Д. /1 место/.
Конкурс декоративно-прикладного творчества Пасхальное яйцо – 2018»	муниципальный	Кузьмина Валентина Дмитриевна - победитель
Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» в номинации «Техника « Мокрая бумага»	муниципальный	Артемьева Т.А. /1 место/.
Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» в номинации «Аппликация»	муниципальный	Артемьева А.А. /1 место/.
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира»	межрегиональный	Тихонова О.И /3-е место/.
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира»	межрегиональный	Хоменко Л.М.Победитель /3-е место/.
Международный конкурс «Дерево талантов»	Международный интернет конкурс.	Соболева Наталья Ивановна Победитель /3-е место/.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение», за работу «Вежливым быть здорово!».	Интернет конкурс.	Тихонова О.И. /3- место/.
Международный творческий конкурс «Время Знаний»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н./1-е место/.
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н. /1-е место/.



Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н. /1-е место/.
Всероссийский творческий конкурс «Лира»	Интернет конкурс.	Божина Г.В./1-е место/.
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Лучший педагогический проект	Интернет конкурс.	Божина Г.В./1-е место/.
Творческий конкурс «Озарение» , работа «Встреча в лесу» в номинации Декоративно – прикладное творчество.	Интернет конкурс.	Божина Г.В./2-е место/.
Конкурсе художественного творчества «Открытка к 23 февраля» номинация «Поздравительная открытка»	муниципальный	Божина Г.В./2-е место/
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира	межрегиональный	Божина Г.В./3-е место/.
Международный конкурс «Скоро в школу»	Интернет-конкурс	Киселёва Т.А. /1-е место
Грамота победителю конкурса декоративно-прикладного творчества" Пасхальное яйцо"	Трубчевская Епархия	Киселёва Т.А./диплом победителя/
Всероссийский конкурс " Звездочка в ладошке"	Интернет - конкурс.	Киселёва Т.А./ диплом победителя/
Грамота победителю конкурса декоративно-прикладного творчества" Пасхальное яйцо"	Трубчевская епархия	Урсул И.Н. /диплом победителя/
Областной общежанровый конкурс работников образования в номинации «Вокальное искусство»	Департамент образования и науки Брянской области	Лауреаты 2-ой степени /Позднякова Г.М., Тихонова О.И., Дедущенко О.Н./
Областной общежанровый конкурс работников образования в номинации «Эстрадный танец»	Департамент образования и науки Брянской области	Участники конкурса 8 педагогов детского сада.
Грамота победителю декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пасхальный сувенир».	Трубчевский МЦКиО.	Дедущенко О.Н./грамота победителя/
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Интернет-конкурс	Дедущенко О.Н./1-е место/
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация: лучший пед. проект.	Интернет-конкурс	Дедущенко О.Н. /1-е место/
Диплом победителя выставки декоративно-прикладного творчества «Женщины, цветы жизни».	муниципальный	Дедущенко О.Н./диплом победителя/

Районный творческий конкурс «Экосумка для Снегурочки»	муниципальный	Демьянова А.С., Артемьева Т.А. /2-ое место/
Районный творческий конкурс «Экосумка для Снегурочки»	муниципальный	Мазнева В.П., Живодерова И.Г. /2-ое место/
Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье» Грамота.	муниципальный	Сущенкова Е.А./3-е место/.
Конкурс художественного творчества «открытка к 23 февраля».Грамота.	муниципальный	Сущенкова Е.А./1-е место/.
Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства	Трубчевский МЦКиО	Киселёва Т.А./победитель/
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации Презентация.	Интернет-конкурс	Живодерова И.Г. /1-е место/.
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Департамент образования и науки Брянской области	Сущенкова Е.А. участник

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- 2 комплекса для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, в 2019 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 12 спальных помещений, коридора и вестибюлей 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество Календарный год		
		2017	2018	2019
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	385	378	381
		385	378	381
		0	0	0
		0	0	0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62	56	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	323	322	325
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	385 100%	378 100%	381 100%
8–12-часового пребывания				
12–14-часового пребывания		0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	0	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	0	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		385 100%	378 100%	381 100%
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	34	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек			
с высшим образованием				
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14	16	16
средним профессиональным образованием				
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16	14	14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		21	22	23
первой		5	4	3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 10%	4 13%	4 13%
до 5 лет				
больше 30 лет		4 13,4%	4 13%	4 13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 23%	7 23%	8 27%
до 30 лет				
от 55 лет		2 6%	1 3%	2 6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	32 100%	32 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 100%	15 50%	30 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12 в.	1/12	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		нет	нет	нет
<b>Инфраструктура</b>				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2643 7 кв.м	2643 7 кв.м	2643 7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2005	2005	2005
Наличие в детском саду:	да/нет			

физкультурного зала		да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		12	12	12

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.