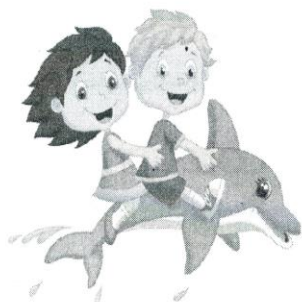


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Трубчевский
детский сад комбинированного вида
«Дельфин»

Е.В.Бырдина
Приказ № 56 от 02.09.2019

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Дельфин» за
2018/2019 учебный год

Трубчевск, 2019

Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ**
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», в
котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018-
2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать
интересы всех участников образовательных отношений,
проинформировать общественность, родителей (законных
представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования детского сада, планируемых
мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

- 1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин».
- 1.2. Юридический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57
- 1.3. Фактический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57
- 1.4. Телефоны: (848352) 2-40-72 (заведующий);
- 1.5. Электронный адрес: elena.birdina@yandex.ru
- 1.6. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
- 1.7. Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида.
- 1.8. Организационно-правовая форма – учреждение.
- 1.9. Учредитель: администрация Трубчевского муниципального района. Место нахождения Учредителя:, город Трубчевск, ул.Брянская, д.57
- 1.10. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.
- 1.11. Имеет государственную лицензию: регистрационный № 3473 от 10.02.2015г.
Устав: утвержден постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района № 1075 от 21.12.2015 года.
- 1.12. Месторасположение: МБДОУ находится в внутри жилого микрорайона на проезжей части дороги. Вблизи расположены многие объекты социума -СОШ № 1, СОШ №2, Гимназия, музыкальная школа, музей, планетарий и др. МБДОУ функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном здании с 1989 года.
- 1.13. Руководитель МБДОУ: заведующий – Бырдина Елена Викторовна.
- 1.14. Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
- 1.15. Основная цель ДОУ: создание условий для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

2.Динамика наполняемости групп за отчетный период

Структура групп, количество, наполняемость:

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников в (на 01.09.2019)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	28
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	28
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	34
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	32
5.	Младшая «В»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	30
6.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	34
7.	Средняя«Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	38
8.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	35
9.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	36
10.	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	22
11.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	30
12.	Подготовительная группа «В»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	31
Итого:	12	12		378

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Скачко Лариса Владимировна, телефон: 8-920-862-02-18 ;
- 2) педагогический совет: председатель – Бырдина Елена Викторовна , телефон: 8-920-845-23-49;
секретарь – Цыганкова Валентина Васильевна, телефон: 8-930-721-54-25 ;

Органы государственного управления: родительский комитет- председатель Гракина Наталья Михайловна, тел: 8-920-861-52-55.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» на 2018-2021 учебный год, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2018 № 64. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы:

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности во второй группе раннего возраста
Составители: Дедушкова О.Н., Рузикулова Е.И. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности во второй группе раннего возраста
Составители: Артемьева Т.А., Демьянова А.С. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в младшей группе Составители: Урсул И.Н. Киселёва Т.А. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в младшей группе Составители: Банная О.Н. Елистратова Н.В. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в младшей группе Составители: Божина Г.В., Рыбкина С.Н. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в средней группе Составители: Соболева Н. И. Кулагина М.Г. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в средней группе Составители: Перевозчикова Л.С. Рудковская А.А. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в средней группе Составители: Дудина Г.П. Кузьмина В.Д. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в старшей группе Составители: Мазнева В.П. Живодёрова И.Г. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в старшей группе Составители: Леонова Е.П. Дедушкова О.Н. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в подготовительной группе Составители: Тихонова О.И. Хоменко Л.М. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в подготовительной группе Составители: Позднякова Г.М. Артемьева А.А. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Рабочая программа учителя –логопеда. Составитель: Киселёва М.В. учитель-логопед МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Умелые ручки» для детей 3-4 лет. Составители: Урсул И.Н. Киселёва Т.А. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Пластилинография» для детей 3-4 лет. Составители: Банная О.Н. Елистратова Н.В. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Радуга» для детей 3-4 лет. Составители: Божина Г.В., Рыбкина С.Н. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Радуга» для детей 4-5 лет. Составители: Соболева Н. И. Кулагина М.Г. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Радуга» для детей 4-5 лет. Составители: Перевозчикова Л.С. Рудковская А.А. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Радуга» для детей 4-5 лет. Составители: Дудина Г.П. Кузьмина В.Д. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Радуга» для детей 5-6 лет. Составители: Леонова Е.П. Дедущенкова О.Н. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Радуга» для детей 5-6 лет. Составители: Леонова Е.П. Дедущенкова О.Н. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Обучение чтению» для детей 5-6 лет. Составители: Мазнева В.П. Живодёрова И.Г. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Крепыш» для детей 5-6 лет. Составитель: Скачко Л.В. воспитатель МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Крепыш» для детей 6-7 лет. Составитель: Скачко Л.В. воспитатель МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Добрый мир» для детей 5-6 лет. Составитель: Цыганкова В.В. старший воспитатель МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Занимательная математика, логика» для детей 6-7 лет. Составители: Позднякова Г.М. Артемьева А.А. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Программа дополнительного образования кружка «Пластилинография» для детей 6-7 лет. Составители: Тихонова О.И. Хоменко Л.М. воспитатели МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда;

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: в детском саду действуют два логопедических пункта для детей с нарушениями речи. Для данных логопедических пунктов разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 2 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Радуга», «Пластилинография»;

2) социально-педагогическое: «Обучение чтению», «Добрый мир», индивидуальные занятия с учителем -логопедом;

3) физкультурно-оздоровительное: «Крепыш»;

- 4) организация дня рождения «День рождения в кругу друзей»;
- 5) работала группа ранней адаптации «Малыш»

Все воспитатели имеют Рабочие программы по дополнительным образовательным услугам, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 87 процентов воспитанников Детского сада.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №2 имени А.С.Пушкина. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 имени А.С.Пушкина. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность: Воспитатели, работающие в старших и подготовительных группах, активно проводили экскурсии в СОШ №2 и СОШ № 1, музей, планетарий, детскую библиотеку, пожарную часть, Трубчевскую детскую школу Искусств имени А. Вяльцевой. В предстоящем учебном году планируется продолжать и совершенствовать совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику ;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и т.д..

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный и спортивные залы укомплектованы, шкафом для хранения документации, компьютером, фортепиано, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В физкультурном зале имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи, гимнастические палки, детские маты и прочее спортивное оборудование Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра по количеству детей, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, кольцоброс, дартс, скакалки, баскетбольные кольца, дуги, стойки, флажки, ребристая доска, массажные дорожки. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (фортепиано, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей

Наглядные пособия	Плакаты, доски, мольберты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Библиотека	МБДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской и др. Развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, а также изменяемость в течение отчетного периода.

Пространство групп организовано таким образом, чтобы выделить основные центры для разнообразной детской деятельности:

Музыкальный центр	Уголок театрализованной деятельности
Физкультурный центр	Строительный уголок
Книжный уголок	Мини-лаборатория
Уголок природы	Уголок ручного труда
Центр сенсорного развития и изобразительной деятельности	Центр сюжетно-ролевых игр
Развивающие игры	Уголок по ознакомлению детей правилам дорожного движения

Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень, физического, художественно - эстетического развития детей. В каждой группе есть место для самостоятельной деятельности детей.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям установленным санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: детей с ОВЗ в детском саду нет. Для детей с нарушениями речи в детском саду разработана коррекционная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог (по договору с МБУ ЦППМиСП).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Площадь на 1 ребенка кв.м.
Групповые комнаты	Обучение на занятиях, игры, прием пищи, физическое развитие	3,0
Спальня	Дневной сон, гимнастика после сна	2,5
Раздевальная комната	Информационно-просветительная работа с родителями	1,0
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, материалы по работе с педагогами и родителями	
Кабинет учителя-логопеда	Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	3,0
Туалетная	Культурно-гигиеническое воспитание	16
Медицинский кабинет	Осмотры детей, консультации медработника	10

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- 1) видеонаблюдение: 4 видеорекамеры наружного видеонаблюдения: NOVICAM F-2
- 2) кнопка тревожной сигнализации: тревожная кнопка, мобильная связь(в ночное время) находится у сторожа, днем у администрации):
- 3) пожарная сигнализация: установлена ВЭРС ПК -24, обеспечивающая звуковой и речевой сигнал оповещения «СОУЭ – 3 типа»
- 4) физическая охрана: сторожа
- 5) ограждение по периметру территории: имеется металлический забор по периметру территории, оборудованный калиткой и 2 воротами
- 6) наличие освещения на территории: 3 фонаря уличного освещения и 4 тамбурных по периметру территории детского сада

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Трубчевской ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медработника, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по периметру детского сада и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, скамейки;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (рукотворный пруд с рыбками, грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и бюджета Трубчевского муниципального района. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, льготным питанием обеспечиваются дети из многодетных семей..

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	360	597	1,6
2018/2019	378	639	1,5

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	360	197	3	-	17	61
2018/2019	378	200	4	-	21	24

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	360	238	114	12	-
2018/2019	378	248	86	16	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях: Одним из направлений деятельности детского сада является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в развитии и обучении, являющихся победителями призерами и активными участниками творческих конкурсов различных уровней. В 2018 году 49% воспитанников стали победителями и призёрами различных конкурсов:

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе)	Ф.И.О. педагогов, победителей, призеров, участников различных конкурсов.
Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье!»	муниципальный	Елистратова Н.В. /1 место/.
Конкурс «Открытка к 23 февраля»	муниципальный	Елистратова Н.В./1 место/.
Грамота победителя декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018»	муниципальный	Елистратова Н.В/1 место/.
конкурс «Великая Отечественная война» Интернет сайт «Портал педагога»	Международный интернет-конкурс	Елистратова Н.В /1 место/.
Конкурс чтецов «Не ради славы и наград мы защищали Сталинград», посвященном 75-летию Сталинградской битвы	муниципальный	Дудина Г.П./3 место/.
«Открытка к 23 февраля» в группе «Дошкольники», номинация «Поздравительная открытка»	муниципальный	Дудина Г.П./1 место/
Конкурс декоративно-прикладного творчества Пасхальное яйцо – 2018»	муниципальный	Дудина Г.П.-диплом победителя
Межрегиональный праздник славянской письменности и культуры «На земле Бояна»	межрегиональный	Скачко.Л.В., Елистратова Н.В., Банная О.Н., Сущенкова

		Е.А.,Артемьева Т.А.,Дедушенкова О.Н.,Дудина Г.П.,Киселёва Т.А.
Конкурс «Веселый снеговик» (за экологический и нестандартный подход)	муниципальный	Кузьмина В.Д. /1 место/.
Конкурс декоративно-прикладного творчества Пасхальное яйцо – 2018»	муниципальный	Кузьмина Валентина Дмитриевна -победитель
Конкурс чтецов «Не ради славы и награды мы защищали Сталинград», посвященном 75-летию Сталинградской битвы	муниципальный	Кузьмина Валентина Дмитриевна Победитель /3-е место/.
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира»	областной	Тихонова О.И./3-е место/.
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира»	областной	Хоменко Л.М. Победитель /3-е место/.
Международный конкурс «Дерево талантов»	Международный интернет конкурс.	Соболева Наталья Ивановна Победитель /3-е место/.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение», за работу «Вежливым быть здорово!».	Интернет конкурс.	Тихонова О.И. /3-место/.
Международный творческий конкурс «Время Знаний»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н./1-е место/.
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н. /1-е место/.
Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н. /1-е место/.
Всероссийский творческий конкурс «Лири»	Интернет конкурс.	Божина Г.В./1-е место/.
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Лучший педагогический проект	Интернет конкурс.	Божина Г.В./1-е место/.
Творческий конкурс «Озарение» , работа «Встреча в лесу» в номинации Декоративно – прикладное творчество.	Интернет конкурс.	Божина Г.В./2-е место/.
Конкурсе художественного творчества «Открытка к 23 февраля» номинация «Поздравительная открытка»	муниципальный	Божина Г.В./2-е место/
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира	областной	Божина Г.В./3-е место/.
Международный конкурс «Скоро в школу»	Интернет-конкурс	Киселёва Т.А. /1-е место
Грамота победителю конкурса декоративно-прикладного творчества" Пасхальное яйцо"	Трубчевская Епархия	Киселёва Т.А./диплом победителя/
Всероссийский конкурс " Звездочка в ладошке"	Интернет - конкурс.	Киселёва Т.А./ диплом победителя/
Грамота победителю конкурса декоративно-прикладного творчества" Пасхальное яйцо"	Трубчевская епархия	Урсул И.Н. /диплом победителя/
Благодарственное письмо отдела образования администрации Трубчевского	Отдел образования .	Скачко Л.В.

муниципального района, за организацию и проведение велоезда, посвященного 75-й годовщине со дня освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков.		
Грамота победителю декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пасхальный сувенир».	Трубчевский МЦКиО.	Дедущенко О.Н./грамота победителя/
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Интернет-конкурс	Дедущенко О.Н./1-е место/
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация: лучший пед.проект.	Интернет-конкурс	Дедущенко О.Н./1-е место/
Диплом победителя выставки декоративно-прикладного творчества «Женщины, цветы жизни».	муниципальный	Дедущенко О.Н./диплом победителя/
Грамота победителя в областной природоохранной акции «Эколята-дошколята» в номинации «азбука природолюбия».	Департамент образования и науки Брянской области	Сущенко Е.А./1-место/.
Грамота за первое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «эколята-молодые защитники природы».	муниципальный	Сущенко Е.А./1-е место/.
Конкурс творческих работ «кушай на здоровье».Грамота.	муниципальный	Сущенко Е.А./3-место/.
Конкурс художественного творчества «открытка к23февраля».Грамота.	муниципальный	Сущенко Е.А./1-место/.
Грамота победителя выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства	Трубчевский МЦКиО	Сущенко Е.А./победитель/

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: В период с 17.09.2018 по 21.09.2018 проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Земля Трубчевская» и областной «Брянская учительская газета».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию, на 01.09.2018 года - на 100%. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 24 воспитателя, квалифицированные специалисты, среди них 2 учителя-логопеда, педагог-психолог (по договору), 2 музыкальных руководителя, воспитатель по физической культуре.

Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников: с высшим образованием	30	53%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	16	53%/
средним профессиональным образованием педагогической	14	47%/

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе : с высшей	26	76%
первой	3	22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	4	13%
больше 30 лет	4	13%
от 55 лет	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	33	100%

Переподготовка: за отчетный период 24 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Сущенкова Елена Александровна признана победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2019», участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года– 2019».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	360/28	12,8/1	387/28	13,8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	360/56	6,4/1	387/56	6,9/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование в 2018- 2019 учебном году.		
На 2018 учебный год выделены средства из районного бюджета на :		17521493-58
-	заработную плату сотрудников	10700243-38
-	налоги с оплаты труда	3342372-34
-	оплату основного телефона	9024-60
-	оплату коммунальных услуг	2227378-86
-	расходы по содержанию имущества	53306-98
-	противопожарные мероприятия	48600
-	медицинские осмотры	109201
-	оплату прочих услуг	43744-18
-	приобретение основных средств: счетчик для холодной воды	7920
-	продукты питания	961753-03

Всего выделено за 2018 уч. год		
Выделенные средства освоены по назначению и в полном объеме.		
	Также за учебный год поступило средств из внебюджетных источников:	2139951
-	родительская плата	2052353
-	добровольные взносы родителей израсходованы на развитие предметно-развивающей среды	87597-50

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили - 50 80 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 87597-50 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: детский сад оказывает ряд платных образовательных услуг, цель которых повышение уровня и качества образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, стимулирование труда педагогических работников, развитие механизмов совершенствования и повышения уровня оплаты труда, создание дополнительных условий для развития Учреждения, в том числе совершенствования материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс, организацию досуга и отдыха детей.

Прейскурант цен
платных дополнительных образовательных услуг
МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»
на период с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.

№	Наименование услуги	Стоимость одного занятия, руб.
1.	Подгрупповое физкультурно-оздоровительное занятие «Крепыш»	30.00
2.	Организация дня рождения «День рождения в кругу друзей»	1200.00
3.	Группа ранней адаптации «Малыш»	50.00
4.	Индивидуальное занятие с учителем -логопедом	80.00
5.	Развивающая услуга «Обучение чтению»	30.00

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации Рекомендаций родительской общественности не было

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в

детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Создать систему работы по образовательной области «Познавательное развитие»;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО по индивидуализации образовательного процесса в ДОО и овладению ИКТ-компетентностями.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) районных и областных конкурсах:
 - районном – «Воспитатель года 2019 года»; « Оформление территории детского сада», « Мы –лучшие»
 - областном – «Воспитатель года 2019 года»;
- 3) Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2020».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня;

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами коррекционной, воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

