

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Конспект игры – экспериментирования
с бумагой по познавательному развитию
на тему: «Мы делили апельсин»
в младшей группе



Воспитатель высшей квалификационной категории:
Перевозчикова Л.С.

Трубчевск
2019 г

«Мы делили апельсин»

Программное содержание:

Обогащение представления детей о разнообразных качествах (мягкая, тонкая, плотная) и свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги.

В процессе экспериментирования сравнить свойства и качества салфеточной и альбомной бумаги, расширить представление детей о назначении альбомной и салфеточной бумаги, об использовании последних в зависимости от их свойств, пробуждать познавательную активность детей, интерес к экспериментированию.

Методические принципы:

Игровой, вопросы, сравнение, эксперименты, художественное слово, сюрпризный момент.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественное эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Материалы:

Коробка от апельсинового сока; *на каждого ребенка:* апельсины, вырезанные из салфеточной (маленький апельсин) и альбомной (большой апельсин) бумаги, лист салфеточной бумаги, лист альбомной бумаги, стаканы, сложенные способом оригами из салфеточной и альбомной бумаги, тарелочки, ваза.

Предварительная работа:

Разучивание пальчиковой гимнастики по стихотворению «Мы делили апельсин»

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: ребята, я по дороге на работу встретила кота, ежа, улитку, чижа и волка. Они пытались разделить апельсин, но не могли: апельсин один, а их много. Давайте им поможем разделить апельсин.

Дети рассказывают стихотворение, выполняя пальчиковую гимнастику:

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для кота,
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для улитки,
Эта долька – для чижа,
А для волка – кожура.



Дети рассаживаются на стульчики за столы.

Воспитатель: У нас тоже есть апельсины. Посмотрите внимательно, из чего они сделаны?

Дети: Из бумаги.

Воспитатель: Из какой бумаги?

Дети: Из альбомной и салфеточной бумаги.

Воспитатель: Дети, помогите поделить эти апельсины.

Дети делят апельсины: отрывают по кусочку и кладут их в тарелочки.

Воспитатель: Дети, понравилось делить апельсины?

Дети: Да!

Воспитатель: А какой апельсин было легче делить? Большой или маленький?

Дети: Большой.

Воспитатель: Почему большой?

Дети: Он мягкий и кусочки отрываются легче.

Воспитатель: А маленький апельсин какой?

Дети: Твердый и плохо отрываются кусочки.

Появляется волк.

Волк: Ох, как я зол, не дали мне попробовать апельсин. Ну ничего, я сейчас пойду в гости к козе, у нее козлята одни дома остались. Вот и подкреплюсь.

Воспитатель: Волк, не сердись пожалуйста. Мы тебе целую вазу апельсинов подарим, только козлят не ешь.

Воспитатель: Дети, давайте вместе сделаем для волка много апельсинов.

Дети мнут бумагу из альбомных листов и салфеток, и складывают в вазу



Воспитатель: Ребята, скажите, из какой бумаги легче было делать апельсины?

Дети: Из салфеток.

Воспитатель: Почему?

Дети: Салфетки мягкие, нежные и шуршат.

Воспитатель: А альбомные листы какие?

Дети: Твердые, скрипучие, жесткие.

Воспитатель: Молодцы, хорошие апельсины приготовили для волка.

Волк берет и пробует апельсины.

Волк: Всем хоть по дольке, но настоящего апельсина дали, а мне – бумажных. Ну спасибо, я вас тоже угощу. Вот вам апельсиновый сок.

Дает коробку апельсинового сока.

Воспитатель: А как мы пить будем, у нас стаканов нет.

Волк: Я и стаканы подарю. Специально для вас сделал. Вы мне бумажные апельсины, а я вам бумажные стаканы. Пейте на здоровье!

Волк уходит.

Воспитатель: Спасибо за сок, волчок, но пить его сейчас не будем. Мы его попробуем из настоящих стаканов.

Физминутка

*Мы бумагу режем, режем!
Мы бумагу мнем, мнем!
Ох, устали, отдохнем...
А потом ее порвем!
И во двор гулять пойдём!*

Воспитатель: Ребята, давайте проверим стаканы, которые нам подарил волк.

Каждый ребенок берет в руки стакан из салфетки, а воспитатель льет воду.



Дети: Вода проливается.

Воспитатель: Скажите, почему вода проливается?

Дети: Стакан сделан из салфетки, а она мягкая и пропускает воду.

Воспитатель: Молодцы. Вода в таком стакане не будет держаться.

Дети, посмотрите, перед вами еще один стакан. Давайте нальем водичку в него.

Дети наливают воду.

Воспитатель: Что вы заметили?

Дети: Вода не протекает

Воспитатель: Почему не протекает?

Дети: Бумага в этом стакане плотная, твердая, толстая.

Воспитатель: Молодцы, эти стаканы сделаны из альбомной бумаги. Скажите, для чего можно использовать альбомную бумагу?

Дети: Из нее можно сделать лодочку и пустить по ручейку, можно рисовать не только карандашами, но и красками.

Воспитатель: А на салфеточной бумаге можно рисовать красками?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что она пропускает воду.

Воспитатель: Для чего мы можем использовать салфеточную бумагу?

Дети: Можно сложить различные цветы, вырезать снежинки, салфетками можно вытереть рот и руки после еды.

Воспитатель: Умнички. Теперь волк нас не сможет обмануть, мы знаем, для чего можно использовать салфеточную бумагу. Сейчас мы будем угощаться апельсиновым соком, который нам подарил волк. Пить только будем из настоящих стаканов.

