

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Консультация на тему:
«Организация предметно –
пространственной развивающей среды
для физического развития детей ».

Подготовили воспитатели:
Хоменко Л.М. Тихонова О.И.

«Здоровье нации - важнейшая задача Государства, без её решения невозможно решать другие проблемы».

Президент РФ В. Путин.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – основная задача для дошкольников. И поэтому, главным аргументом в укреплении здоровья детей дошкольного возраста остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека, что предусматривает обязательное включение образовательной области *«Физическое развитие»* в состав общеобразовательных программ дошкольного образования. Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации Программы для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, закаливания организма, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, способствовать двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В детском саду «Дельфин» есть все условия для правильной организации предметно-пространственной развивающей среды. Имеется спортивный зал, пространство которого оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

- Стационарное оборудование: гимнастическая стенка. Лазание по гимнастической стенке способствует развитию ловкости, силы воли, смелости, выносливости, координации движений.
- Оборудование для метания в цель: навесные мишени для метания, стойка баскетбольная (размещаются на различной высоте), корзины.
- Передвижные конструкции: гимнастические скамейки, дуги, наклонная и ребристая доски.

- Спортивный инвентарь: гимнастические палки, обручи, мячи разной величины, скакалки, мешочки с песком пр.. Упражнения с этими предметами способствуют укреплению и развитию мышц плечевого пояса и рук, спины, поясничного отдела, ног; развивают координацию и точность движений, глазомер, мышечное чувство и силу.
- А так же различные простейшие тренажёры.

В детском саду имеется оборудованная спортивным комплексом и различным инвентарём спортивная площадка, обеспечивающая занятия на свежем воздухе, максимальную двигательную активность, проведение спортивных праздников и досугов, участие в подвижных играх и соревнованиях, дающая возможность самовыражения детей.

Для воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью в каждой группе создан уголок двигательной активности. Яркий, весёлый, физкультурный уголок лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в самостоятельной двигательной активности, совместных движениях со сверстниками, свободного использования спортивного инвентаря и физкультурного оборудования. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

1. В младших группах детского сада уголки оформляют как одну из составных частей огромной игровой зоны. В распоряжение малышей должны быть предоставлены всевозможные мини-горки, специальные игрушки-каталки, игрушки-качалки, мячики разных размеров, флажки, погремушки, тоннели, мягкие модули и пр. Дети от двух до четырех лет все время находятся в достаточно активном движении. По своему личному усмотрению они могут использовать предложенные игрушки. Необходимо совмещать спортивные занятия со всевозможными подвижными играми. Для этого следует приготовить шапочки сказочных героев, любимых мультфильмов, а также продумать сценарий действия.
2. В средних группах спортивные уголки необходимо дополнить скакалками и обручами, настенными лесенками, батутом, различными наборами для подвижных игр, подвесками для вытягивания, султанчиками, кеглями, колючими ковриками и пр.. Нужно создать познавательные красочные фотоальбомы, повествующие о различных популярных видах спорта.

3. В старших и подготовительных группах во время организации специальных занятий в спортивных уголках необходимо включать элементы аэробики и фитнеса. Желательно приобрести специальные коврики для каждого ребенка. Ко всему прочему добавить гантели, боксерскую грушу, экспандеры и прочие тренажеры. Очень важно развивать у ребят навык действовать по определенным правилам. Сделать красочное описание игр с изображениями всех этапов.

В группе, где много детей, мебели, игрушек - невозможно бегать, кидать мяч или скакать через скакалку. То же самое и в квартире, где места зачастую ещё меньше. Таким образом, нашей задачей является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади (группы).

Дети старшего дошкольного возраста, часто очень активные, не могут соотносить свои желания с возможностями группы или квартиры. Традиционные подвижные игры трудно проводить в помещении, где много мебели, игрушек, и, кроме того, для таких игр часто требуется участие нескольких игроков.

Исходя из этого, можно оформить стену «тихим тренажёром». В результате – снизится хаотичная спонтанная активность детей. Возрастут продолжительность и интенсивность движений. Разнообразнее станут сами движения. Снизится число травмоопасных ситуаций.

В нашем детском саду, в каждой группе имеются эстетично оформленные уголки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Они содержат все необходимые пособия и атрибуты: ленты, платочки, мячи различных размеров (в том числе массажные), султанчики, мелкие игрушки, шапочки для подвижных игр, кольцебросы, обручи, гимнастические палки и мн. др. для проведения утренних гимнастик и образовательной деятельности по физическому развитию. Для проведения гимнастик после сна во всех группах есть дорожки здоровья, тренажёры для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, профилактики миопии и косоглазия, развития дыхания.

Многие пособия изготовлены руками педагогов и родителей.

Важно, что **предметная среда** имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и **развитию**. Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся**. При любых обстоятельствах **предметный мир**, окружающий ребёнка, необходимо пополнять и обновлять, приспособливая к новообразованиям **определённого возраста**.

Таким образом, создавая **предметно - развивающую среду любой возрастной группы в ДОУ**, необходимо учитывать психологические

основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, дизайн современной **среды** дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной **группы**, на которую нацелена данная **среда**.

