

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»**

**УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Трубчевский
детский сад комбинированного
вида «Дельфин»**



Е.В.Бырдина

Приказ №11 от 27.01.2021 года

*Принято педагогическим советом:
Протокол № 2 от 27 января 2021 г*

**ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин»**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, в МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (далее Организация), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Уставом учреждения.

1.3. Задачами работы логопункта являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- организация логопедической работы с воспитанниками по

предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом Организации и утверждается приказом руководителя Организации. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Организации.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового Положения о логопункте.

2. Комплектование логопедического пункта ДОУ

2.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

2.2. Зачисление воспитанников на логопункт осуществляется по решению ППк детского сада по результатам логопедической диагностики, на основании приказа заведующего ДОУ и с письменного заявления (Приложение 2) родителей (законных представителей).

2.3. В случае отказа родителей (законных представителей) от зачисления ребенка, нуждающегося в логопедических занятиях, на логопункт, должен быть написан отказ (Приложение 4).

2.4. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонетические (ФНР), фонетико-фонематические (ФФНР).

2.5. Не подлежат приему на дошкольный логопедический пункт дети с тяжелыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение ОНР1-2 уровней, осложненного ОНР-3 уровня; системного недоразвития речи.

2.6. Если ребенок в возрасте от 5 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами областного ПМПК с целью решения вопроса о его переводе в дошкольное учреждение, в котором функционируют логопедические группы, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

В случае отказа родителей от обследования ОПМПК и перевода в ДОУ, имеющие логопедические группы, допускается пребывание на логопункте детей с неосложненной формой ОНР3 и 4 уровня (нерезко выраженное общее недоразвитие речи) при наличии мест после зачисления детей с легкой формой речевых нарушений (ФНР, ФФНР).

2.7. Общее количество воспитанников на логопункте не должно превышать 25 человек в течение учебного года.

2.8. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения места в течение всего учебного года.

2.9. Отчисление воспитанников с логопункта осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка в течение всего учебного года по решению ППк и на основании приказа заведующего ДОУ.

3. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ

3.1. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 5-летнего возраста.

3.2. Логопедическая диагностика осуществляется с письменного согласия (Приложение 1) родителей (законных представителей) не менее двух раз в год, включая

входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. В характеристике необходимо указать общие сведения о ребенке, характере усвоения образовательной программы, особенности игровой деятельности, коммуникации и особенности взросления. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.

3.3. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы

3.4. Количество детей, с которыми проводит занятие учитель-логопед в течение месяца, составляет 12-15 человек.

3.5. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушение речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

3.6. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (за исключением музыкальных и физкультурных).

3.7. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"":

для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.8. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника и (или) рекомендаций ППк ДООУ (1-2 занятия в неделю).

3.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ППк и результатов логопедической диагностики.

3.10. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет:

6 месяцев-с детьми, имеющими фонетические нарушения речи,

12 месяцев-с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи

24 месяца – с детьми, имеющими неосложнённую форму ОНР-3,4 уровня.

По решению специалистов ППк детского сада, детям, не преодолевшим речевые нарушения по причине индивидуальных и физиологических особенностей воспитанника, отсутствия занятий из-за болезни воспитанника или специалиста, отсутствия участия родителей (законных представителей) в системе коррекционной работы, может быть

продлен срок пребывания на логопункте.

3.11. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается соглашение о взаимодействии (Приложение 3).

3.12. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

4. Участники коррекционно-образовательного процесса

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.

4.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего ДООУ, учителями-логопедами других ДООУ города и района, специалистами ЦППиСП и врачами детской поликлиники.

4.3. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

- Программы и/или планы логопедической работы (срок хранения – до конца учебного года).

- Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов) (срок хранения – до конца учебного года).

- Расписание занятий учителей-логопедов (срок хранения – до конца учебного года).

- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (срок хранения – до выпуска обучающегося из ДООУ).

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий (срок хранения – до выпуска из логопункта).

- Отчетная документация по результатам логопедической работы (срок хранения – 3 года).

- Списки воспитанников, зачисленных на логопункт и отчисленных с него (срок хранения – 3 года).

5. Управление логопедическим пунктом ДООУ

5.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим ДООУ, в ведении которого находится логопункт.

5.2. Контроль за работой логопункта осуществляется заведующим МБДООУ.

6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта

6.1. Для логопункта в ДООУ выделяются помещения, оборудованные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям (Приложение 5).

6.2. На администрацию ДООУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

6.3. Логопункт финансируется ДООУ, на базе которого он создан.

Заведующему МБДОУ Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин»

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) обучающегося
на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)

_____ *нужное подчеркнуть*

_____ *(ФИО, группа, в которой обучается, дата рождения (дд.мм.гг))*
выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заявление родителя (законного представителя) о зачислении ребёнка в Логопункт

Заведующему МБДОУ Трубчевский
детский сад комбинированного вида

от _____

_____ *ф.и.о. родителя*

заявление.

Я, (Ф.И.О.) _____, с
целью оказания коррекционной помощи в устранении нарушения речи прошу зачислить
моего ребенка _____

ф.и.о. ребенка

в логопедический пункт муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (далее –
Организация) с _____ 20__ г.

Обязуюсь:

1. Информировать Организацию о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

В случае длительного отсутствия моего ребенка в Организации согласен (на):

- на его отчисление из Логопункта;
- последующее его зачисление в Логопункт при наличии свободных мест.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

ростись

«__» _____ 20__ г.

**Соглашение с родителем (законным представителем)
о сотрудничестве в коррекционно-развивающей работе, организованной на базе логопункта
МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»
« _____ » _____ г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» в лице заведующего Бырдиной Елены Викторовны (далее Организация) _____ с _____ одной _____ стороны _____ и

(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя)

(фамилия, имя, отчество ребенка)

с другой стороны, заключили соглашение.

1. Предмет договора

1.1. Стороны принимают на себя обязательства по реализации коррекционно-развивающей программы в объеме, предусмотренном Положением о логопункте.

2. Обязанности учреждения

2.1. Обеспечить условия для проведения коррекционно-развивающих логопедических занятий.

2.2. Проводить логопедические консультации по вопросам коррекции звукопроизношения и речевого развития детей по запросам родителей. Информировать их о ходе коррекционно-развивающих занятий.

3. Права учреждения

Учреждение оставляет за собой права на расторжение соглашения в следующих случаях:

- отсутствие ребенка в ДОО сроком более двух месяцев;
- невыполнение заданий логопеда к трем занятиям подряд без уважительных причин.

4. Обязанности родителя (законного представителя)

4.1. Выполнять все задания логопеда, записанные в тетради.

4.2. Контролировать произношение детьми поставленный и автоматизированный логопедом звук в повседневной речи ребенка.

4.3. По приглашению логопеда посещать консультации, родительские собрания.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение взятых на себя обязательств.

5.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, из которых один хранится у родителей (законных представителей), другой – в учреждении.

Заведующий МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Родитель (законный представитель) _____

ОТКАЗ

Я _____

отказываюсь от зачисления своего ребенка _____

на логопункт МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» и проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом в связи с _____.

С Положением о логопункте МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» ознакомлен_.

С речевым диагнозом ребенка ознакомлен_. Рекомендации от логопеда получены, о последствиях предупрежден_.

Претензий к логопункту МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» не имею.

дата

ростись

ФИО

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОСНАЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

В качестве игровой зоны предусматривается посещение музыкального и сортивного залов ДОУ.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.