

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»
(МБДОУ Детский сад «Дельфин»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Дельфин»
(протокол от 31.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Дельфин»
Е.В.Бырдина
31.03.2021



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин».
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», МБДОУ Детский сад «Дельфин»
Руководитель	Бырдина Елена Викторовна
Адрес организации	242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57
Телефон, факс	(848352) 2-40-72 (заведующий)
Адрес электронной почты	elena.birdina@yandex.ru
Учредитель	Администрация Трубчевского муниципального района
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	№ 3473 от 10.02.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города на проезжей части дороги. Вблизи расположены многие объекты социума: музыкальная школа, музей, планетарий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2643 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>- защита законных прав и интересов детей МБДОУ;</p> <p>- содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности;</p> <p>- охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</p> <p>-содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;</p> <p>-организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей</p>

Вывод: Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Дельфин» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Детского сада и законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Москва, Мозаика-Синтез 2015 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой/, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включал в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые воспитательные технологии, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, интегрированного занятия, информационно- коммуникационные, детский дизайн и другие технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс Детского сада. За отчётный период в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры. В Детском саду функционировала логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - развивающей работы с детьми, путем создания максимально- комфортных

условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Детский сад посещало 369 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); /2 группы/
- младшая (с 3 до 4 лет); /3 группы/
- средняя (с 4 до 5 лет); /3 группы/
- старшая группа (с 5 до 6 лет); /2 группы/
- подготовительная (с 6 до 7 лет) /2 группы/

Структура групп, количество, наполняемость:

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников (на 01.09.2019)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	28
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	28
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	34
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	32
5.	Младшая «В»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	30
6.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	30
7.	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	30
8.	Средняя «В»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	35
9.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	36
10.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	27
11.	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	30
12.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	29
Итого:	12	12		369

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при

необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивали степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывали целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги использовали низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.) и определяли достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивали, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2020 год выглядят следующим образом:

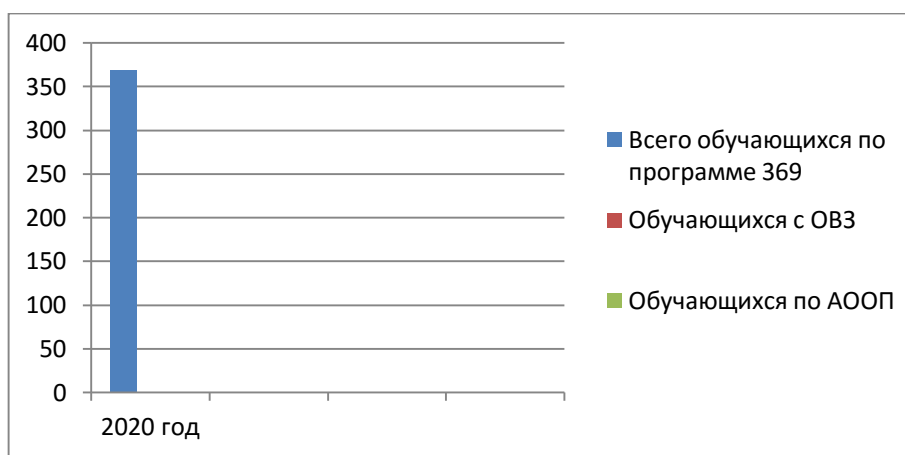
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	187	51%	155	42%	27	7%	369	93%

Качество освоения образовательных областей	187	51%	145	39%	37	10%	369	90%
---	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

В мае-июне 2020 года в подготовительных группах специалистами Медико психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 обучающихся. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психологами центра было установлено, что уровень детского развития в пределах нормы. Все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Результаты коррекционной работы за 2020 год.

В 2020 календарном году официально статус ребёнок-инвалид не подтверждён, детей с ЗПР нет, 52 ребёнка с нарушениями речи. 25 из них обучались на логопункте учителем –логопедом Быковой М.В., 27 - учителем – логопедом Киселёвой Марией Валерьевной. Результаты коррекционной работы показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.



Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Увеличилось на 20 % на конец учебного года число детей с высоким уровнем развития. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не было проведения занятий в дистанционном режиме. Но родителям были предложены консультации на сайте детского сада, электронные образовательные ресурсы для занятий с детьми.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, повышающие компетентность родителей в достижении результатов образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	296	80%
Неполная с матерью	73	20%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	37%
Два ребенка	190	51%
Три ребенка и более	43	12%

В Детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации родителей заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями - логопедами; музыкальными руководителями, психологами ПМПЦ. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьёй. Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе в Детском саду была оформлена наглядная информация, сайт детского сада. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки,

фоторепортажи, акции, осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников. Администрацией Трубчевского муниципального района в 2020 году был организован конкурс среди всех образовательных учреждений района «Мы - лучшие». В декабре 2020 года были подведены итоги конкурса, в котором наш Детский сад занял 1 место.

Вывод: В Детском саду созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, активно участвуют во всех воспитательных и оздоровительных мероприятиях детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Направления дополнительных общеразвивающих услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Детского сада.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга», «Радуга красок» «Пластилинография», «Творческая мастерская», «Умелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Обучение чтению», «Цветик-семицветик»
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш».

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с МБУК

«Трубчевская детская библиотека», МБОУ «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, Трубчевской МБОУ гимназией, детской поликлиникой, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», Трубчевской школой искусств, МАУДО «Трубчевская ДЮСШ», Пожарной частью, Трубчевским МЦКиО. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Вывод: В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Все воспитатели имеют Рабочие программы по дополнительным общеразвивающим услугам, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 88 % обучающихся Детского сада. Это - все дети, за исключением обучающихся вторых групп раннего возраста, с которыми дополнительное образование не проводится. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в связи с пандемией, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 % выпускников зачислены в Трубчевскую школу-гимназию. В подготовительных группах Медико психолого-педагогическим центром в

мае 2020 года была проведена комплексная проверка, основная цель которой – выявить уровень готовности дошкольников 6-7 лет к школьному обучению. Сделаны следующие выводы: 59 детей /100% обучающихся подготовительных групп готовы к школьному обучению. Высокий уровень 53%, средний 47%, ниже среднего - , здесь можно говорить о благоприятном прогнозе при обучении в школе.

Качество освоения образовательных областей воспитанниками подготовительных групп	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	31	53%	28	47%	-	-	59	100%

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. За 2020 год 219 воспитанников стали победителями и призёрами различных конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе и т.д.)	Количество участников различных конкурсов, итоги участия.
Муниципальный этап конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	Муниципальный, обучающиеся	16 грамот участников, 3 грамоты призёров, 1 грамота победителя.
Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная»	Муниципальный	10 грамот участников, 3 грамоты за 3 место, 3 грамоты за 2 место, 1 грамота за 1 место.
Областная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства»	Региональный, педагоги	3 грамоты за 3 место
Областная акция «В будущее без риска». Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Муниципальный, педагоги	1 грамота победителя
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя Родина – Россия»	Интернет - конкурс	1 грамота победителя
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Домашние животные»	Интернет - конкурс	1 грамота победителя
		1 грамота победителя

Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	3 грамоты 3 место, 1 грамота за 1 место.
Региональный конкурс «Рисуем заповедную Россию»	Брянский государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»	Диплом за 1 место
Конкурс «Охрана труда глазами детей» Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Отдел образования Трубчевского муниципального района	1 грамота за 1 место 3 грамоты за 3 место
Новогодняя игрушка для городской ёлки	Отдел образования Трубчевского муниципального района	51 сертификат участников, 3 грамоты призёров, 1 грамота победителя.
Фотовыставка «Мы любим спорт»	МБДОУ «Дельфин»	Победители: дети и родители старшего дошкольного возраста.
Районный конкурс чтецов «Край мой, оваянный славой»	Отдел образования Трубчевского муниципального района	4 грамоты 3 место, 2 грамоты за 2 место, 1 грамота дипломанта.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийский интернет-конкурс воспитанники	7 грамот за 1 место, 3 грамоты за 2 место.
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	11 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс номинация «Декоративное прикладное творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Домашние животные»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс " Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет-конкурс	28 грамот победитель / вся подготовительная группа/
Международный творческий конкурс «Скоро в школу»	Международный интернет-конкурс	1 грамота за 1 место,

Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Муниципальный	5 грамот за 1 место,
Праздник «День Здоровячков»	МБДОУ «Дельфин»	Команда «Льдинка», 5 призеров
Государственный природный биосферный заповедник Брянский лес Творческий конкурс «Экосумка для Снегурочки»	Региональный	2 диплома за 1 место, 1 диплом - Симпатий жюри
Избирательная комиссия Брянской области	Региональный	4 диплома 1 степени
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	2 грамоты за 1 место

В период с 15.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование родителей, в котором участвовало 369 человек /все родители/, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 350 человек, 95 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 350 человек, 95 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 301 человек, 81 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 350 человек, 95 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 369 человек – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне/100%/. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/12;
- воспитанники/все сотрудники – 1/7.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- соответствие занимаемой должности – .

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 30 педагогов Детского сада. На 29.12.2020 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образование педагогов:

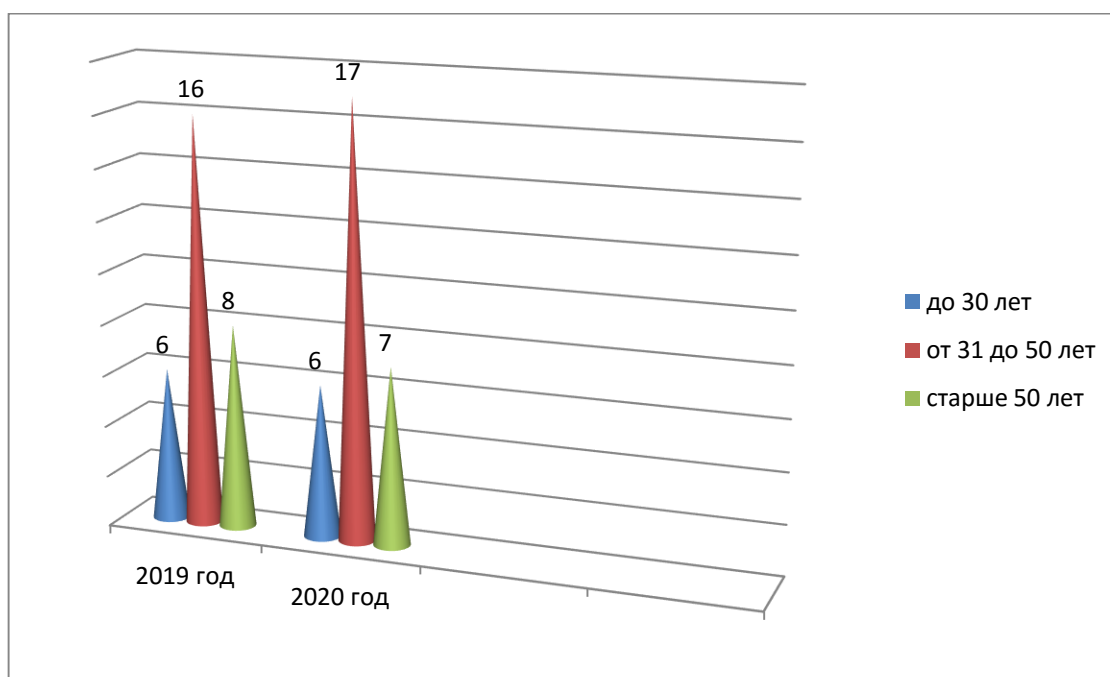
Высшее профессиональное – 16 педагогов (53%)

Среднее профессиональное – 14 педагогов (47%)

Кадры:

Пед. кадры	Кол -во педагогов	Высшее педагогическое образование	Средне- специальное педагогическое образование	Обучаются заочно по профилю	Прошли курсы повышения Квалификации по ФГОС ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Заведующий	1	1			1	1			
Старший воспитатель	1	1			1	1			
Воспитатели	24	12	12	3	24	19	4		1
Специалисты	4	2	2		4	2	2		
ВСЕГО:	30	16	14	3	30	23	6		1

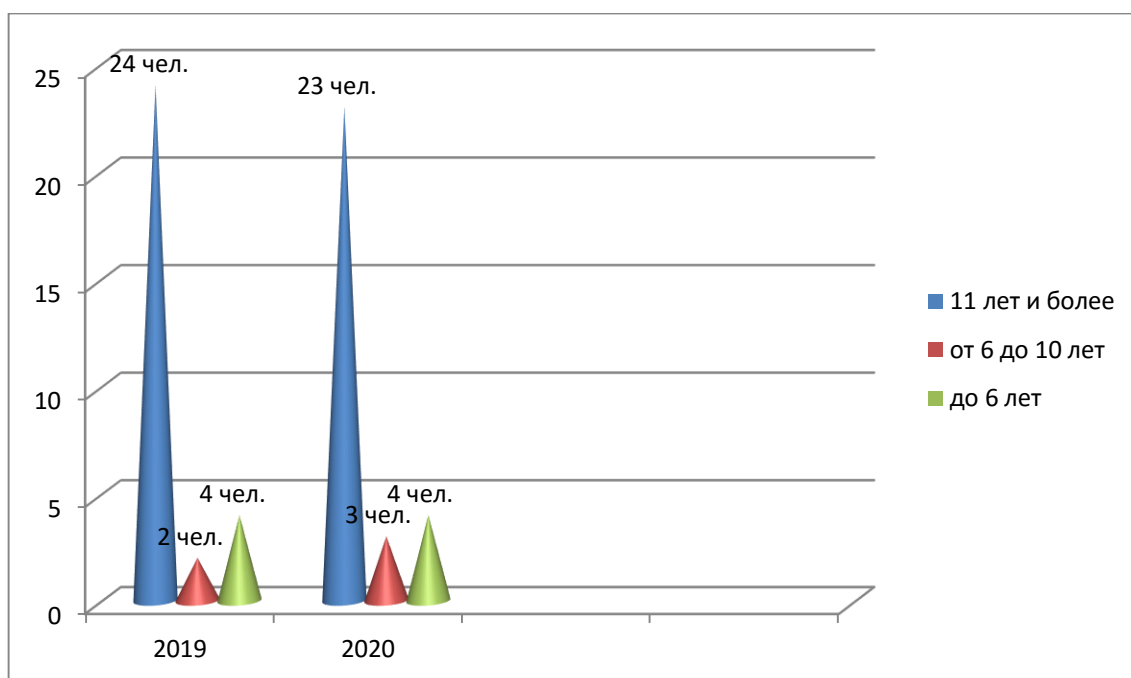
Возраст педагогического состава



Информация о стаже работы педагогов

	Количество педагогов со стажем работы до 10 лет	Количество педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов со стажем 20-30 лет	Количество педагогов со стажем более 30 лет
Стаж работы	9 /30%	8 /27%	9 /30%	4 /13%

Стаж педагогического состава



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2020 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных конкурсов профессионального мастерства различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе)	Ф.И.О. педагогов. победителей, призеров различных конкурсов.
Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье!»	муниципальный	/1 место/ 3 грамоты
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	/1 место/1 грамота
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации Презентация	Всероссийский творческий интернет конкурс	/1 место/2 грамоты
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации Презентация	Всероссийский профессиональный интернет конкурс	/1 место/2 грамоты
Всероссийский творческий конкурс "Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет конкурс	Победитель 4 грамоты
Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» в номинации	Всероссийский творческий интернет	/3 место/ 2 грамоты

«Педагогические проекты»	конкурс	
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	/2 место/2 грамоты
Конкурс «Открытка к 23 февраля»	муниципальный	/1 место/2 грамоты
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Конспекты занятий НОД.	Интернет конкурс	1 место 2 грамоты
Международный конкурс «Дерево талантов»	Международный интернет конкурс.	/3-е место/ 1 грамота
Всероссийский творческий конкурс «Озарение», за работу «Вежливым быть здорово!».	Интернет конкурс.	/3-место/1 грамота
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Лучший педагогический проект	Интернет конкурс.	/1-е место/1 грамота
Творческий конкурс «Озарение», работа «Встреча в лесу» в номинации Декоративно – прикладное творчество.	Интернет конкурс.	/2-е место/1 грамота
Международный конкурс «Скоро в школу»	Интернет-конкурс	/1-е место/1 грамота

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе анкетирования и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что у педагогов нет необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Дистанционные занятия не проводились, родителям были предложены Электронные образовательные ресурсы для занятий с детьми на сайте ДОУ.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных

профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий)

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к

примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о ...»;
- плакаты «Счёт до 20»;
- 2 комплекса для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, в 2020 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 12 спальных помещений, коридора и вестибюлей 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество Календарный год		
		2018	2019	2020
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	385	381	369
в режиме полного дня (8–12 часов)		385	381	369
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62	56	56

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	323	325	313
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	385 100%	381 100%	369 100%
8–12-часового пребывания				
12–14-часового пребывания		0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	0	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	0	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		385 100%	381 100%	369 100%
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	34	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек			
с высшим образованием				
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14	16	16
средним профессиональным образованием				
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16	14	14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		21	23	23
первой		5	3	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 10%	4 13%	4 13%
до 5 лет				
больше 30 лет		4	4	4

		13,4%	13%	13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 23%	8 27%	8 27%
до 30 лет				
от 55 лет		2 6%	2 6%	2 6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	32 100%	31 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 100%		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12 в.	1/12	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		нет	нет	нет
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2643 7 кв.м	2643 7 кв.м	2643 7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2005	2005	2005
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		12	12	12

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.