

Согласовано:  
Председатель профкома:  
Л.В. Скачко  
31.08.2021 г.



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Дельфин»:  
Е.В. Бырдина  
Приказ № 74 от 31.08.2021г.



# Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Трубчевский детский сад комбинированного вида  
«Дельфин».

**Учебный план МБДОУ детского сада «Дельфин»  
на 2021-2022 учебный год для групп общеразвивающей направленности**

| <b>Организованная образовательная деятельность</b> |   |   |                                       |                       |                        |                        |                                |
|--|---|---|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |   |   | <b>Инвариативная часть</b>            |                       |                        |                        |                                |
|  | <b>Образовательная область</b>                    | <b>Базовый вид деятельности</b>                         | <b>Вторая группа раннего возраста</b> | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа.</b> | <b>Старшая группа.</b> | <b>Подготовительная группа</b> |
| 1  | <b><u>Познавательное развитие</u></b>             | Формирование элементарных математических представлений. | 1/4/34                                | 1/4/36                | 1/4/36                 | 1/4/36                 | 2/8/72                         |
|  |   | Ознакомление с окружающим миром                         | 1/4/34                                | 1/4/36                | 1/4/36                 | 1/4/36                 | 1/4/36                         |
| 2  | <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> | Рисование.  | 1/4/34                                | 1/4/36                | 1/4/36                 | 2/8/72                 | 2/8/72                         |
|  |   | Лепка   | 1/4/34                                | 0,5/2/18              | 0,5/2/18               | 0,5/2/18               | 0,5/2/18                       |
|  |   | Аппликация  | -                                     | 0,5/2/18              | 0,5/2/18               | 0,5/2/18               | 0,5/2/18                       |
|  |   | Музыка.   | 2/8/70                                | 2/8/72                | 2/8/72                 | 2/8/72                 | 2/8/72                         |
| 3  | <b><u>Речевое развитие</u></b>                    | Развитие речи   | 2/8/70                                | 1/4/36                | 1/4/36                 | 2/8/72                 | 2/8/72                         |
| 4  | <b><u>Физическое развитие</u></b>                 | Физическая культура в помещении                         | 2/8/70                                | 2/8/72                | 2/8/72                 | 2/8/72                 | 2/8/72                         |

|   |   |   |   |  |                          |   |   |
|---|---|---|---|--|--------------------------|---|---|
|   |   | Физическая культура на воздухе  | 1/4/34  | 1/4/36   | 1/4/36                   | 1/4/36  | 1/4/36  |
| 5 | <b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>                            | Реализуется в интеграции совместной и самостоятельной деятельности  |   |  |                          |   |   |
|   |   | Продолжительность 1 -го занятия   | 8-10 мин  | 15 мин   | 20 мин                   | 20-25 мин   | 30 мин  |
|   |   | Общая продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю  | 11<br>90 минут<br>1 ч.30 м.   | 10<br>150 мин.<br>2 ч.30 м   | 10<br>200 м<br>3 ч.20 м. | 12<br>300 мин.<br>5 ч. 00 мин.  | 13<br>390 мин.<br>6 ч. 30 м.  |
| 6 | <b>Коррекционно-развивающая Организованная образовательная деятельность</b> |   |   |  |                          | Подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом до 25 мин. | Подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом до 30 мин. |
| 7 | <b>Рабочая программа воспитания</b>   | <b>Направления воспитания:</b><br><i>патриотическое<br/>социальное<br/>трудовое<br/>познавательное<br/>физическое и<br/>оздоровительное</i> | Реализуется в ходе освоения обучающимися всех образовательных областей. |  |                          |   |   |
|   |   |   | <b>Вариативная часть</b>  |  |                          |   |   |
|   |   | Развития  | -   | Реализуется в интеграции совместной и самостоятельной деятельности |                          |   |   |

|  |  |   |   |                             |                       |                           |                            |
|--|--|---|---|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
|  |  | математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»  |   |                             |                       |                           |                            |
|  |  | Региональный компонент  | Реализуется в интеграции совместной и самостоятельной деятельности    |                             |                       |                           |                            |
|  | <b>Рабочая программа воспитания</b>                          | <b>Направления воспитания:</b><br><i>социальное</i><br>Модуль «Традиции детского сада»;<br><i>трудовое</i><br>Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда» | Реализуется в ходе освоения обучающими всех образовательных областей. |                             |                       |                           |                            |
|  |  |   | <b>Дополнительное образование</b>                                     |                             |                       |                           |                            |
|  |  | Кружки, секции, студии по выбору:   |   | 1<br>15 мин.                | 2<br>40 мин.          | 3<br>75 мин.              | 4<br>120 мин               |
|  |  | <b>Итого</b>  | 11<br>90 мин.<br>1ч.30мин   | 11<br>165 мин.<br>2ч.45мин. | 12<br>240мин.<br>4 ч. | 15<br>375мин<br>6ч.15мин. | 17<br>510мин.<br>8ч.30мин. |
|  | <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> |   |   |                             |                       |                           |                            |

|  |  |   |                |                |                |                |                |
|--|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  |  | Чтение художественной литературы                                | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      |
|  |  | Конструктивно-модельная деятельность                            | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|  |  | Игровая деятельность  | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      |
|  |  | Общение при проведении режимных моментов                        | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      |
|  |  | Дежурства   | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      |
|  |  | Прогулки  | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      |
|  |  | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       |                |                |                |                |                |
|  |  | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития) | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      |
|  |  | Самостоятельная игра  | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      |
|  |  | Познавательно-исследовательская                                 | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      | Ежедневно      |

|  |  |                                 |           |           |           |           |           |
|--|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | деятельность                    |           |           |           |           |           |
|  |  | <b>Оздоровительная работа</b>   |           |           |           |           |           |
|  |  | Утренняя гимнастика             | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  |  | Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  |  | Гигиенические процедуры         | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |



**Пояснительная записка к учебному плану**  
**по МБДОУ «Дельфин» .**  
**2021 – 2022 учебный год.**

МБДОУ «Дельфин» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 12 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей:

Вторая группа раннего возраста - 2 группы (2-3 года)

Младшая группа - 2 группы (3-4 года);

средняя группа – 2 группы (4-5 лет);

старшая группа – 3 группы (5-6 лет);

подготовительная группа – 3 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

При составлении учебного плана по реализации ООП МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- ООП ДО МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин».
- Устав МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Учебный план Учреждения является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности (далее по тексту ООД) в неделю, месяц, год в соответствии с годовым календарным графиком на 2021 - 2022 учебный год.

В структуре учебного плана выделяется **инвариативная и вариативная части**. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ (не менее 60%). Вариативная часть, сформированная с учетом реализации социально-личностного направления развития детей, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, расширяет содержания образовательной области обязательной части программы «Познавательное развитие»: включает в себя реализацию парциальной программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» под ред. Е.В.Колесниковой. - 2-е изд., переработанное . и дополненное .-М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Реализуется в интеграции совместной деятельности и самостоятельной деятельности для воспитанников младшей, средней старшей и подготовительной групп и регионального компонента (не более 40%)

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется



как в виде организованной образовательной деятельности (далее ООД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» предполагается в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах, а также при реализации вариативной части Программы.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей;
- игровых и проблемных ситуациях, наблюдениях, обсуждениях, беседах и проектах направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд.**

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный год состоит из 36 недель - с 1 сентября по 31 мая. Во второй ранней группе с 1 по 17 сентября - адаптационный период, в течение которого не планируется ООД, соответственно изменяется количество ООД.

Реализация программы ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в течение последней недели в сентябре и в апреле педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителями - логопедами. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) и индивидуально по рабочей программе коррекционно-развивающей работы учителя логопеда с детьми старшего дошкольного возраста в

условиях логопункта. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

*В летний период (с 01.06.2021 по 31.08.2022) реализация учебного плана предусматривает:*

организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком; в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

Кружок «Обучение чтению» по обучению грамоте (воспитанники в возрасте от 6-ти до 7-ми лет по желанию),

Кружок «Азбуковедение» по обучению грамоте (воспитанники в возрасте от 5-ти до 7-ми лет по желанию),

Кружок «Обучение грамоте» по обучению грамоте (воспитанники в возрасте от 5-ти до 7-ми лет по желанию),

Кружок по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасное детство» (воспитанники в возрасте от 5-ти до 7-ми лет по желанию),

Коррекционно-развивающее занятие с психологом «Цветик-семицветик» (воспитанники в возрасте от 6-ти до 7-ми лет);

«Пластилинография» (воспитанники в возрасте от 3-ёх до 4-ёх лет по желанию)

«Радуга красок» нетрадиционное рисование (воспитанники в возрасте от 4 до 5 лет по желанию)

«Здоровые ребята» (воспитанники в возрасте от 4 до 5 лет по желанию)

«Азбука здоровья» (воспитанники в возрасте от 5 до 6 лет по желанию)

