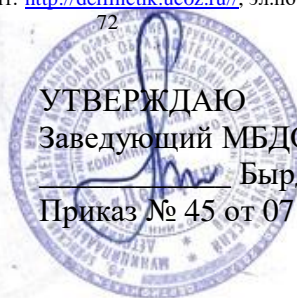


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Брянская, д.57,сайт: <http://delfinctik.ucoz.ru/>, эл.почта: [elena.birdina@yandex.ru](mailto:elena.birdina@yandex.ru), тел.8(483)52-2-40-

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Дельфин»  
(протокол от 07апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад «Дельфин»  
Бырдина Е.В.  
Приказ № 45 от 07 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дельфин»)
Руководитель	Бырдина Елена Викторовна
Адрес организации	242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Брянская, д. 57
Телефон, факс	8-(483-52)-2-75-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:elena.birdina@yandex.ru">elena.birdina@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Трубчевского муниципального района
Дата создания	01.09.1989 год
Лицензия	№ 3473 от 10.02.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (далее — Детский сад) расположено в жилом массиве недалеко от проезжей части дороги, вдали от производственных предприятий. Вблизи расположены многие объекты социума: Образовательная школа, музыкальная школа, музей, планетарий, административные здания. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания - 2732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2643 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 322 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста -- /2 группы/
- младшая группы — /3 группы/
- средняя группа — /2 группы/
- старшая группа — /2 группы/
- подготовительная к школе группа — /3 группы/

Работа по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ «Дельфин» в 2022 году была направлена на обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. Реализация Программы была направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации), поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;
- обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для повышения качества образования педагоги нашего детского сада и специалисты регулярно вели просветительскую работу среди родительской общественности. Они проводили индивидуальные и групповые консультации для родителей, организовывали обсуждение проблем, привлекали к реализации проектов, акций, соревнований, оказывали методическую помощь.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 гр.раннего возраста	2	37
	Младшая	3	68
	Средняя	2	67
	Старшая	2	75
	Подготовительная	3	75
Итого:		12	322

### Воспитательная работа

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на 2023 год проводился анализ состава семей воспитанников. За прошедший период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Родители высказали благодарность за проведение углубленной работы по нравственно-патриотическому воспитанию, так как воспитанники стали с гордостью относиться к стране нашей России, знают её символы, бережно относятся ко всему живому, проявляют интерес к труду взрослых, научились обращать внимание на красоту родной природы и беречь её.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	273	85 %
Неполная с матерью	49	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	36, %

Два ребенка	158	49%
Три ребенка и более	47	15,%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	Пластилинография	3 кружка	3–4 года	44	68	+	—
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
2.1	Здоровые ребята	2 кружка	4-5 лет	31	67	+	–
<b>3</b>	<b>Социально-педагогическая</b>						
3.1	Азбука здоровья	2 кружка	5–6 лет	61	75	+	—
3.2	Обучение грамоте «АБВГДейка»	2 кружка	5–6 лет	61	75	+	–
3.3	«АБВГДейка»	2 кружка	6-7 лет	48	50	+	–
3.4	Обучение грамоте «Занимательная азбука»	1 кружок	6-7 лет	25	25	+	–
3.5	Безопасное детство	3 кружка	6-7 лет	25	75	+	–

Педагоги дополнительного образования пользуются демонстрационными материалами, методическими пособиями (используемая литература указана в образовательных программах педагогов). Учебный план рассчитан на 1 год обучения. Продолжительность занятия для детей: 3-4 года -15 минут, 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 минут. Занятия проходят в игровой форме. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой МБДОУ «Дельфин» Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Методы и приемы

решения образовательных, развивающих и воспитательных задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В детском саду в 2022 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора и проводилась работа со следующими учреждениями: МБУК «МЦБ Трубчевского района», МАУ ФОК «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, МБОУ Трубчевская гимназия им. Калашникова, ГБУЗ Трубчевская детская поликлиника, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», МБУДО «Трубчевская ДШИ им. А.Вяльцевой», МАУ ДО «Трубчевская ДЮСШ», Пожарной частью, МБУК «Трубчевский МЦК и О», ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности. Вывод: В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Все воспитатели (они же педагоги дополнительного образования) имеют Рабочие программы по дополнительному общеразвивающему обучению, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 88,5 % обучающихся Детского сада. Это - все дети, за исключением обучающихся вторых групп раннего возраста (11,5%), с которыми дополнительное образование не проводится. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной деятельности;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить деревянные скамейки на участках на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить входную дверь в детский сад.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2. 4 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Москва, Мозаика-Синтез 2019 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой/, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые воспитательные технологии, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, интегрированного занятия, информационно-коммуникационные, детский дизайн и другие технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации

ФГОС ДО в образовательный процесс Детского сада. За отчетный период в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры. В Детском саду функционировала логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - развивающей работы с детьми, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Детский сад посещало 322 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); /2 группы/
- младшая (с 3 до 4 лет); /3 группы/
- средняя (с 4 до 5 лет); /2 группы/
- старшая группа (с 5 до 6 лет); /2 группы/
- подготовительная (с 6 до 7 лет ) /3 группы/

#### **Структура групп, количество, наполняемость:**

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников (на 01.09.2021)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	20
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	17
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	23
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	25
5.	Младшая «В»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	20
6.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	34
7.	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	33
8.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	32
9.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	43
10.	Подготовительная «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	26
11.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	24
12.	Подготовительная группа «В»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	25
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>322</b>

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации



текущего образовательного процесса (подтягивать или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивали степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывали целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги использовали низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.) и определяли достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивали, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2022 год выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	151	48%	139	44%	26	8%	316	92%
Качество освоения образовательных областей	151	48%	132	42%	33	10%	316	90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае-июне 2022 года в подготовительных группах специалистами Медико психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психологами центра было установлено, что уровень детского развития в пределах нормы. Все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «День космонавтики», «День здоровья», «Мой папа самый лучший», «Любимой мамочке», «Когда мы едины – мы не победимы», «Зимние забавы»– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивные праздники в старших и подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- праздники;
- беседы;
- встречи с интересными людьми.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Результаты коррекционной работы за 2022 год.

В 2022 календарном году официально статус ребёнок-инвалид не подтверждён, детей с ЗПР нет, 78 детей с нарушениями речи. 46 из них обучались на логопункте учителем –логопедом Быковой М.В., 32 - учителем – логопедом Киселёвой М. В. Результаты *коррекционной работы* показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.

Всего обучающихся по программе	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся по АООП
322	-	-

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Увеличилось на 25 % на конец учебного года число детей с высоким уровнем развития. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс	Всероссийский	Октябрь 2022	Алесея К.	Диплом

декоративно прикладного искусства «Лидер»				Лауреата 1 степени
Конкурс сказок собственного сочинения «Сказочная карусель»	Муниципальный	Ноябрь 2022	Таисия В. (плакат), Екатерина Е.	Призёр Победитель
Онлайн конкурс «Талант педагога»	Международный	Октябрь 2022	Алёна Л., Алексей Ч. Варвара Б.	Дипломы Лауреатов 1 степени
Онлайн-конкурс «Осеннее творчество»	Международный	Октябрь 2022	Варвара Б.	Диплом победителя 1 место
«Брянский край навек любимый» номинация: в гармонии с природой	Муниципальный	Октябрь 2022	Алексей К. Милана С. Матвей	Призёр Призёр Призёр
«Брянский край навек любимый» номинация: природа тоже воевала	Муниципальный	Октябрь 2022	С.Алексей К. Дарья С. Даниил Т. Варвара Ч.	Призёр Призёр Победитель Призёр
Интернет-конкурс «Разноцветный мир»	Международный	Октябрь 2022	Дарья С.	Диплом Лауреата 1 степени
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Октябрь 2022	Александр Г. Иван К. Сергей В.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
Выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской	Муниципальный	Сентябрь 2022	Захар З., Полина Б., Рита Ч., Ксения П., Полина Д, Ульяна Н., Дмитрий М., Дмирий Н., Анна Д., Максим Ц., Варя Б., Алексеё К., Алёна Л., Полина Г., Илья К., Мрия П., Кирилл Р., Артём Д., Константин Д., Татьяна Б., Ульяна Г., Мирослав К., Юлия М., Варвара М., Дмитрий Б., Даниил Н., София М.	Грамоты за участие

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В Детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации родителей заведующим ДООУ, старшим воспитателем, воспитателем по физической культуре, учителями - логопедами; музыкальными руководителями, психологами ПМПЦ. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьёй и по запросу родителей. Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе в Детском саду была оформлена наглядная информация, сайт детского сада. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции, осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 275 человек (85,4%), со второй группой здоровья — 37 (11,4%), с третьей — 9 (3%), с четвертой — 1 (0,3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили категорию:

- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию ---- 0 педагогов;
- соответствие занимаемой должности ----0 педагогов.

Курсы повышения квалификации у всего педагогического коллектива пройдены в 2021 году (дата следующего прохождения курсовой переподготовки 2024 год)  
Два педагога закончили обучение в ВУЗах.

Образование педагогов:

Высшее образование – 21 педагог (68%)

Среднее образование – 10 педагогов (32%)

Распределение педагогических работников по категории, стажу работы, образованию

Должности	Кол-во	Категория			Стаж работы					Образование	
		высшая	первая	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15л	От 15 до 20	От 20 и выше	высшее	среднее
Заведующий	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1	–
Воспитатели	25	20	4	1	1	3	2	1	18	16	9
Муз. руководитель	2	2	–	–	–	–	–	–	2	1	1
Учитель-логопед	2	1	1	–	–	1	–	1	–	2	–
Старший воспитатель	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1	–
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>10</b>

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических



работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в акциях, в том числе благотворительных;
- работе семинаров-практикумов;
- научно-практических конференциях;
- форумах, конкурсах

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс Инновационных методических разработок «Педагог.RU»	Всероссийский	25.03.2022	Божина Г.В. Рыбкина с.Н.	Дипломы победителей
Профессиональный онлайн-конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	Международный	Сентябрь 2022 г	Киселева Т.А.	Диплом 1 степени
Онлайн-олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Государственные символы РФ: история и современность»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Божина Г.В.	Диплом победителя
Конкурс- фестиваль искусств «Вершина таланта»	Международный	Июнь 2022	Демьянова А.С.	Диплом Лауреата III степени
Конкурс «Святые и святыни земли Русской»	Муниципальный	Ноябрь 2022	Бобова Л.Г Сафонова Т.Н.	Диплом 1 степени Диплом II степени
Онлайн-олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Воспитательный	Всероссийский	Сентябрь 2022 г	Кулагина М.Г. Мазнева	Дипломы победителей

процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС»			В.П. Рыбкина С.Н.	
Онлайн – конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Декабрь 2022 г	Рабкина С.Н.	Диплом победителя 1 степени
Общежанровый конкурс «Созвездие талантов»	Областной	2022г	Демьянова А.С. Вокальная группа д.с Дельфин	Диплом Лауреата 1 степени Лауреат Пстепени
Фестиваль патриотической песни «Мы вместе»	Муниципальный	ноябрь2022	Вокальная группа д.с Дельфин	Грамота за участие
Выставка фито композиций «Дары земли Трубчевской»	Муниципальный	сентябрь.2022	Бобова Л.Г.	Грамота за участие
Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2022»	Всероссийский	Октябрь 2022	Божина Г.В. Рыбкина С.Н.	Дипломы победителей
Открытый литературный проект «Поэзия русского слова»	Г-к Анапа	2022г	Демьянова А.С.	Диплом участника
Онлайн Профессионально-педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	Октябрь 2022	Демьянова А.С. Седова С.Л.	Диплом 1 степени
Онлайн-олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов в ДООУ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийская	Сентябрь 2022 г	Демьянова А.С.	Диплом победителя
Конкурс «В будущее без риска»	Муниципальный	июнь 2022	Коллектив д.с «Дельфин»	Грамота победителя 1 место
Конкурс «Лучший коллективный договор»	Муниципальный	Март 2022 г	Коллектив д.с «Дельфин»	Грамота III место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть

и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, ноутбуками, интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле 2-го этажа стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридоров первого этажа, холлов второго этажа, медкабинета, физкультурного музыкального залов, методкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2018 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование, в котором участвовали 322 человека (все родители), получены следующие результаты:

- доля получателей образования, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 305 человек, (95 %);
- доля получателей образования, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 301 человек, (93,4%);
- доля получателей образования, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 298 человек, (92,5%);
- доля получателей образования, удовлетворенных качеством предоставляемого образования, — 302 человек, (93,4);
- доля получателей образования, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 317 человек, (98,4%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого образования.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	322
в режиме полного дня (8–12 часов)		322
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	285
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		322 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (97%)
с высшей категорией		25 (81%)
первой категорией		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		13 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2643 8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2005
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.