

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида «Дельфин»


Е.В.Бырдина
«20» февраля 2016г.



СОГЛАСОВАНО

Трубчевская районная общественная организация
Всероссийского общества инвалидов


Председатель _____ А.М.Абрамов
«20» февраля 2016г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)**

повышения значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Раздел I. Общее описание «Дорожной карты»

План мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Трубчевского муниципального района 2016-2030 годы (далее – «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- поручения Правительства Российской Федерации от 04.02.2015 г.

№ ОГ-ТИ2-571, а также законы Брянской области, муниципальные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности

Формирование доступной среды для детей – инвалидов является одной из приоритетных задач для МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

На 1 января 2015 года в МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» обучалось 364 воспитанника, из них два ребенка имеют инвалидность: 1 ребенок – инвалид по зрению и 1 ребенок – общее заболевание.

2. Цели мероприятий повышения доступности детского сада для детей-инвалидов

Целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» детей инвалидов (детей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) на территории Трубчевского района.

План мероприятий разработан с целью предоставления возможности детям-инвалидам в полной мере пользоваться всеми правами человека и основными свободами, что будет способствовать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими, что отвечает требованиям Конвенции о правах инвалидов.

3. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»

приведены в таблице

реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на период до 2030 года, и включает три этапа:

первый этап -2016 год;

второй этап-2016-2019 год;

третий этап -2020 -2030 год.

Первый этап – оценка состояния доступности объектов и услуг для детей –инвалидов в МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», проведение мероприятий по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности для детей –инвалидов .

Второй этап – реализация конкретных мероприятий в области обеспечения доступности и услуг сферы жизнедеятельности детей-инвалидов.

Третий этап - анализ результатов состояния доступности среды для детей –инвалидов и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период.

4. Оценка эффективности, ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит увеличить возможность:

-обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

-создание условий , обеспечивающих детям-инвалидам равные со всеми обучающимися МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» возможности.

5. Показатели

В качестве контрольных показателей успешной реализации «дорожной карты» выбраны:

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения						Ответственный
		3	4	5	6	7	8	
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационные мероприятия	Содержание мероприятия	2016-2017	2017-2020	2021-2025	2025-2029	2030	
1.1	Создание комиссии по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов		февраль 2016 года					заведующий МБДОУ Бырдина Е.В.
1.2.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность МБДОУ	(проведение исследований среди воспитанников, родителей, педагогов с целью объективного выяснения состояния дел и корректировки программы).	апрель 2016	сентябрь 2017 г.г.	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Рабочая группа
1.3.	Освещение на сайте детского сада вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2016 г.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Рабочая группа
1.4.	Проведение анализа готовности родителей детей – инвалидов к переходу на инклюзивное образование	1).Подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации. 2)Мониторинг хода программы интегративного и инклюзивного образования 3)Анализ развития детей в условиях инклюзивного образования. Выявление недостатков и трудностей и путей их преодоления.	до 01.08. 2016 г.					старший воспитатель Цыганкова В.В.

1.5	Провести инструктаж сотрудников детского сада, которые контактируют в своей деятельности с инвалидами по вопросу доступности детского сада и услуги дошкольного образования		01.04. 2016 г.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	заведующий МБДОУ Бырдина Е.В.
1.6	Установка аудиовизуальных информационно-справочных систем			3 кв. 2017 г.				заведующий МБДОУ Бырдина Е.В.
1.7	Оборудование комнаты психологической разгрузки			3 кв. 2018 г.				заведующий МБДОУ Бырдина Е.В.
1.8	Переоборудование туалетных кабин			3 кв. 2018 г.				заведующий МБДОУ Бырдина Е.В.
1.9	Установка противоскользящего покрытия				3 кв. 2021 г.			
2.	Совершенствование уровня медико-социальной реабилитации детей-инвалидов							
2.1.	Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование	1)Создание компьютерной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детях-инвалидах. Корректировка базы 3 раза в год 2) Анализ годовых планов ОУ с целью корректировки деятельности педагогического коллектива по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детьми-инвалидами 3) Составление индивидуальных учебных планов и маршрутов развития детей, нуждающихся в инклюзивном образовании	2016-2030 г.г	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Рабочая группа

	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>4) Организация консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в образовательном учреждении</p> <p>5) Создание в учреждении тематических библиотечек.</p> <p>6) Организация работы по информированию детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей об основах законодательства о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами</p> <p>7) Укрепление материально-технической базы ОУ (создание безбарьерной среды, кабинета психологической разгрузки) 2016-2030 г.г.</p>						
2.2.	<p>Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов</p> <p>-медико-социальная реабилитация (закаливающие процедуры, массаж, занятия в оздоровляющей группе)</p> <p>-психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с логопедом)</p> <p>-социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами личной реабилитации)</p> <p>- творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках).</p>	<p>Проведение собеседований с воспитателями с целью контроля за формированием и сохранением контингента обучающихся в рамках инклюзивного образования (сентябрь, январь, май)</p>	<p>2016-2030 г.г.</p>	<p>ПОСТОЯННО</p>	<p>ПОСТОЯННО</p>	<p>ПОСТОЯННО</p>	<p>ПОСТОЯННО</p>	<p>Рабочая группа</p>

2.3.	Проведение обучающих семинаров для педагогов, участников программы инклюзивного образования	Организация консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в образовательном учреждении	2017-2030 г.г.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	старший воспитатель Цыганкова В.В.
2.4	Создание условий для проведения психолого-медико-педагогического и динамического обследования детей.	<p>1) Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) с целью выявления особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания индивидуальной консультативной помощи обучающимся и их родителям</p> <p>2) Проведение заседаний педагогического консилиума ОУ по вопросам организации и реализации инклюзивного образования в ОУ</p> <p>3) Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с целью детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.</p> <p>4) Приобретение различных изданий по интегративному (инклюзивному) образованию (при наличии средств)</p> <p>5) Совершенствование научно-методической базы в ДОУ, по реализации программы инклюзивного образования</p> <p>6) Мониторинг хода программы интегративного (инклюзивного) образования (проведение исследований среди учащихся, родителей, педагогов с целью объективного выяснения состояния дел и корректировки программы).</p>	2016-2030 г.г.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Рабочая группа

2.5	Создание волонтерских групп в детском саду с целью формирования у дошкольников толерантного отношения к детям-инвалидам.	Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с целью детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.	ПОСТОЯННО	ПОСТОЯННО	ПОСТОЯННО	ПОСТОЯННО	ПОСТОЯННО	Рабочая группа.
-----	--	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------------