

## НОД по гендерному воспитанию младшая группа. «Доброе утро»

**Программное содержание:** формировать у ребенка представление о том, кто он: мальчик или девочка, дать понятие, что у девочек - женские имена, у мальчиков - мужские. Учить называть и показывать части своего тела, познакомить с их названием. Развивать наблюдательность, внимание и память. Воспитывать доброе отношение друг к другу.

**Материал:** разнообразные игрушки (на каждого ребенка по одной) с ориентацией на девочек и мальчиков.



### **Ход НОД:**

1.- Дети, я хочу узнать, вы все проснулись?  
Проводится игра "Мы проснулись"  
(обыгрывание потешки-песенки).  
С Добрым утром, глазки! (Слегка дотрагиваются до глазок)  
Вы проснулись?  
С Добрым утром, ушки! (Трогают ушки)  
Вы проснулись?  
С Добрым утром, носик!  
(Дотрагиваются до носика)  
Вы проснулись?

С Добрым утром, ротик! (Трогают ротик)

Вы проснулись?

С Добрым утром, ручки! (Вытягивают ручки вперед, ладошками вверх)

Вы проснулись?

С Добрым утром, ножки! (Трогают ножки)

Вы проснулись?

Г лазки смотрят,

Ушки слушают,

Носик дышит, (сделать глубокий вдох)

Ротик кушает, (ам, ам, ам)

Ручки хлопают, (хлоп, хлоп, хлоп)

Ножки топают, (топ, топ, топ)

Мы проснулись!

- Доброе утро, всем, кто проснулся Доброе утро кто улыбнулся

Г лазки откройте и посмотрите Я всех люблю вас И вы меня любите.

- -А теперь посмотрите друг на друга. Где наши мальчики? Вот наши мальчики!

Как зовут наших мальчиков? Владик, Рома и т.д. У мальчиков мужские имена.

-Где же наши девочки? Вот они наши девочки! Как зовут наших девочек? Маша, Катя и т.д. У девочек - женские имена.

Когда наши девочки вырастут они станут женщинами, а мальчики кем станут?  
Мужчинами.

- Теперь я предлагаю вам присесть на стульчики мальчики напротив девочек и внимательно посмотреть друг на друга.

-Скажите, мальчики и девочки похожи друг на друга?(да)

-Чем вы похожи?(головка, глаза, есть руки и ноги)

-Чем отличаются девочки от мальчики ? (причёски, одежда и т.д.)

-Ребята вы ничего не слышите? Шум какой-то, посмотрите, что случилось с нашими игрушками: собрались все в одном месте почему-то? Сейчас я выясню , что случилось(Выясняют, что игрушки спорят: кто с ними любит играть-мальчики или девочки).

- Ребята, они совсем запутались, возьмите себе, пожалуйста, игрушку, кто какую хочет, (дать возможность детям рассмотреть игрушку, полюбоваться, поиграть с ней).



-Мальчики у нас любят играть с машинками, самолётиками ...

-А девочки чем любят играть? Настя, чем ты играешь? Маша, какая у тебя игрушка?

-Девочки больше всего любят кукол, мишек, зайчиков..

-Ребятки, у игрушек есть свои домики. Давайте поможем им найти домики.(дети расставляют игрушки на места).

- Вот как им хорошо и удобно в своих домиках .А помогали нам расставлять игрушки наши помощники: ручки ставили игрушки, ножки шли к домику, а глазки смотрели. А как мы будем беречь своих помощников? Мыть их водичкой, чтобы они были чистыми.

Разыгрывается потешка "Водичка- водичка"

-Умнчки, детки. Берегут свое личико и своих помощников, спасают их от грязи.

- Итог нод.

