

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Конспект НОД в старшей группе по правилам дорожного движения

«Безопасность на улицах города»



**Подготовил: воспитатель
I квалификационной категории
Перевозчикова Людмила Стефановна**

Программное содержание:

1. Уточнить представление детей о правилах дорожного движения о сигналах светофора, приобщить к культуре поведения на улице.
2. Активизировать речь детей.
3. Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображения из 8-10 частей.
4. Закрепить умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, информационные и знаки сервиса.
5. Формировать доброжелательное отношение к окружающим людям, потребность оказать им помощь.

Образовательные области:

Развитие речи, познавательное развитие.

Планируемые результаты:

Знают правила дорожного движения, о сигналах светофора, знают культуру поведения на улице, знают запрещающие, предупреждающие, информационные и знаки сервиса.

Предварительная работа:

Чтение книги «Азбука дорожного движения», рассматривание плакатов, чтение рассказов, заучивание стихотворений, знакомство с правилами дорожного движения во время прогулок, дидактические игры «Улица города», «Теремок», «Угадай какой знак».

Оборудование:

Плакаты, макеты дорожных знаков, светофора, разрезные картинки «дорожные знаки», герой Баба-Яга.

Ход:

Воспитатель: Дети скоро вы станете школьниками, будете сами переходить улицу без помощи взрослых, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах. Что бы избежать неприятностей и уберечь себя от опасностей. Прежде всего, надо знать, как правильно поступать.

Воспитатель показывает картину с изображением улицы.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что изображено на картине?

Дети: На картине изображена улица.

Воспитатель: Какая часть города называется улицей?

Дети: Улицей называется часть города, отведенная для движения транспорта и пешеходов.

Воспитатель: Для чего нужна проезжая часть?

Дети: Для проезда транспорта.

Воспитатель: Для кого предназначен тротуар?

Дети: Для пешеходов.

Воспитатель: Как следует ходить по тротуару?

Дети: 1. Идти, придерживаясь правой стороны.

Не бегать, идти только шагом.

Не выходить с тротуара на проезжую часть.

Не играть на тротуаре.

Воспитатель: Кто знает, где нужно переходить улицу?

Дети: Переходить улицу можно по пешеходному переходу.

Воспитатель: Кто знает стихотворение про пешеходный переход?

Ребенок: Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко

На тельняшку и матрац

Я ходил по ней не раз
И машины тормозили
И друг другу говорили
«Тише ход! Тише ход!
Видишь, зебра - пешеход».

Воспитатель: Молодец, кто еще знает стихотворение о пешеходном переходе?

Ребенок: Пешеход, пешеход

Помни ты про переход

Подземный, наземный

Похожий на зебру.

Воспитатель: Дети как правильно нужно переходить улицу?

Дети: Подойти к пешеходному переходу, остановке, посмотреть налево, потом направо, еще раз налево и переходить дорогу.

Воспитатель уточняет.

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы знак, обозначающий «Пешеходный переход»?

Ребенок показывает знак «Пешеходный переход» и рассказывает о нем.

Воспитатель: Дети, где вы видели пешеходный переход - зебру в нашем городе?

Ответы детей. Обобщение.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку.

-- Сами не видят, а другим указывают. (Дорожные знаки)

Дети: ...

Воспитатель: Конечно же, это дорожные знаки. Какие группы дорожных знаков вы знаете?

Дети: Предписывающие

Предупреждающие Запрещающие Информационные

Знаки сервиса

Воспитатель: С помощью знаков дорога «разговаривает» с участниками дорожного движения. Дорожные знаки разнообразны. Они окрашены в яркие цвета и видны издали. Чтобы их не путать каждый из них имеет свою форму и цвет. Вы знаете, на знаки нанесены разные рисунки, буквы, слова - знаки настоящие друзья пешеходов.

Воспитатель: На шумной улице всегда встречают вас кругом друзья. Что же это за друзья?

Раздается свисток милиционера.

Вбегает Баба Яга со свистком во рту.

Баба Яга: Это я. Это я, ваш лучший друг. **Воспитатель:** Уважаемая, вы откуда взялись?

Баба Яга: Я не уважаемая, а самая настоящая Баба Яга. Мне надо спешить, а вы меня задерживаете, мешаете.

Баба Яга: Куда, куда, в детский сад! Там говорят, дети изучают правила дорожного движения, какие-то знаки. Я вот тут через дорогу бежала, все картинки со столбиков своей метлой сняла, буду украшать ими свою избушку на куриных ножках.

Воспитатель: А ну-ка, покажи скорее, какие ты картинки сняла? *Баба Яга показывает дорожные знаки.*

Баба Яга: Видите разные: синие, красные, красивые, мне нравятся. (Любуется ими)

Воспитатель: Что же ты наделала? Дети, что это за картинки?

Дети: Это дорожные знаки.

Воспитатель: Правильно ребята! Баба Яга, там, где ты сняла дорожные знаки, может произойти авария, погибнут пешеходы.

Баба Яга: Но, я же не знала. Что мне теперь делать? (огорчается)

Воспитатель: Ребята, давайте познакомимся с дорожными знаками, прочитаем стихотворения о них. Баба Яга присаживайся, пожалуйста, внимательно слушай, запоминай.

Баба Яга: Пожалуйста, расскажите мне о них, и я их быстренько развешу по своим местам.

Знак «Въезд запрещен» ребенок у доски читает стихотворение, а потом показывает его.

Знак водителей страшит
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь с горяча
Ехать мимо кирпича.

Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход
Ходит целый день народ
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти.

Знак «Движение пешеходов запрещено»

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено»

Знак «Место остановки автобуса»

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак «Больница»

Если нужно вам лечится,
Знак подскажет, где больница.

Воспитатель: Молодцы ребята! Кроме дорожного знака «Пешеходный переход» (показываю знак), у пешеходных переходов стоят умные приборы, которые называются ...

Дети: Светофоры.

Воспитатель: Баба Яга, ты знаешь, что такое светофор?

Баба Яга: Да, это такой железный человек, который моргает всегда глазами разноцветными, как северное сияние.

Воспитатель: Баба Яга, светофор -- это не северное сияние. Дети сейчас тебе расскажут, что такое светофор.

Дети: Наш домик - светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

1 ребенок: Самый строгий - красный свет

Если он горит,

Стоп. Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.



2 ребенок: Чтоб спокойно перешла ты,'

Слушай мой совет:

- Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

3 ребенок: А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди

Скажет он - препятствий нет,

Смело в путь иди!

Физ. минутка: «Светофор».

На зеленый сигнал мы шагаем.

На желтый - хлопаем в ладоши

На красный - стоим.

Воспитатель: Баба Яга, все ты запомнила, все знаки теперь знаешь?

Баба Яга: Да, да. Я все запомнила, все знаю. Больше никогда не буду снимать дорожные знаки.

Воспитатель: Баба Яга, сейчас мы проверим твои знания. У детей на столах уже лежат конверты с дорожными знаками (разрезанные на 8 - 10 частей), а тебе Баба Яга я дам самый большой и яркий конверт, в нем тоже есть задание.



Дети: Баба Яга, у Вас в конверте находятся дорожные знаки, но они разрезаны на части, вы должны собрать знак из частей.

Баба Яга быстро собирает неправильно свой знак и мешает детям.

1- 2 ребенка рассказывают о дорожных знаках, которые они собрали.

Баба Яга: Ой, какие умные! Сообразительные дети! Все дорожные знаки знают, все правила знают. Я тоже свою память потренировала с вами, даже стихотворения запомнила.

Если нужно вам лечиться

Знак подскажет, где больница.

Воспитатель: Баба Яга, мы тебе подарили дорожные знаки, будешь у себя в лесу в такую игру играть, лесных друзей правилам дорожного движения учить.

Баба Яга: Да? Ой, спасибо! Я так их хотела иметь, но стеснялась попросить у вас. Совсем забыла, я тоже вам подарочки приготовила (дарит подарки) и убегает.

Итог занятия.

