

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»
242220 Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Брянская, 57
Телефон 8 (48352)24072

План-конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Весеннее половодье» для детей старшей группы.



Подготовил воспитатель I квалификационной категории
Перевозчикова Людмила Стефановна

Программное содержание

- систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоемов ранней весной;
- закреплять представление об изменениях в природе, происходящих ранней весной;
- способствовать развитию у детей общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
- учить заботиться о своем здоровье;
- продолжить развитие коммуникативных способностей детей.

Планируемые результаты :

знают признаки весны;
что такое ледоход на реке.

Интеграция областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Демонстрационный материал: макет реки, льдинок, картины.

Раздаточный материал: цветные карандаши, тонированная бумага.

Предварительная работа:

- чтение рассказов,
- стихотворений о весне,
- рисование признаков весны,
- рассматривание картин с изображением весны,
- прослушивание записи «Весенние голоса».

СООД

1. Игровой момент

- Как живешь?
 - Вот так!
 - Как плывешь?
 - Вот так!
 - Как бежишь?
 - Вот так!
 - Как шалишь?
 - Вот так!
 - Ну что, пошалили?
- Мы ведь даже и не заметили, как к нам в окно заглянуло солнышко. Оно нам оставило записку, а в ней загадка:

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает?
(весной)



2. Правильно, ребятаки.

Дети садятся за столы.

- Подумайте и скажите, что изменилось в природе, почему можно считать, что весна пришла?

Ответы детей.

Чтение стихотворения ребенком (заранее выученное):

К нам весна шагает
Быстрыми шагами
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны,
Верно, очень теплые
Ноги у весны.



3. Рассматривание иллюстрации, на которой изображена ранняя весна.

Работа по вопросам:

- Что изображено на картинке?
- Какое небо ранней весной?
- Что происходит со снегом?
- Что появилось после таяния снега?
- Куда стекается вода после таяния снега.
- На прогулке мы наблюдали за сосульками. Расскажите, как они появляются.
- Во что они превращаются, когда греет солнышко?

Дети называют признаки ранней весны.

4. Ребята на поезде едут к речке.

Чух-чух пыхчу, пыхчу ворчу
(поглаживание по спине ладонями)
Колесами стучу, стучу
(постукивание кулачками по спине)
Колесами стучу, стучу
(постукивание пальчиками)
Садись скорее прокачу, чу-чу-чу
(поглаживание по спине ладонями)

Под звуки музыки «Весенние мелодии» дети рассматривают картину «Ледоход».



- Дети, что происходит на реках весной?
 - Ледоход.
 - Снег постепенно тает, воды сбегаются к рекам. Под действием солнца во льду образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Льдины, теснясь и толкаясь несутся по реке.
5. Обыгрывание ситуации «Щенок в беде».



6. Ребята, мы сегодня спасли щенка, узнали, что такое ледоход. Сейчас мы вернемся в группу и сделаем зарисовку.

7. Рисование детьми «Ледоход».



8. Анализ детских работ.

9. Вывод:

Давайте запомним, что нельзя делать во время весеннего паводка.

- Нельзя ходить и играть весной на льду.
- Подходить близко к реке и спускаться к ней.
- Кататься на санках и коньках.
- Измерять глубину реки.
- Кататься на льдинках.