

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дельфин»

242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Брянская, 57
Телефон 8(48352) 24072

План-конспект
организованной образовательной деятельности
Познавательное развитие
Ознакомление с миром природы
Тема: "В зимнем лесу"

(для детей младшей группы)

Воспитатель
первой категории
Кузьмина
Валентина Дмитриевна

2015 год

Цель:

- познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой (белка живет в дупле, на дереве, делает запасы на зиму; заяц зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета(поменял шубку), прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца на белом снегу не видно; мишка спит всю зиму в берлоге), расширить представления о том, чем питаются эти животные;
- формировать умения отвечать на вопросы предложением;
- пополнить активный словарь за счет слов: делает запасы, меняет шубку, спит в берлоге, сугроб, снежинка;
- закреплять ритмические движения;
- упражнять в чтении знакомых стихотворений, не спеша, не напрягая голоса, отчетливо и правильно выговаривая окончания слов;
- закрепить понятия «высокий-низкий», «один-много»;
- упражнять в рисовании горизонтальных и вертикальных линий восковыми мелками;
- развивать воображение, умение чувствовать музыкальное произведение;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, совершенствовать умение выполнять пальчиковую игру;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Предварительная работа:

- рассматривание игрушек (белки, зайки, мишки), иллюстраций;
- дидактическая игра «Кто живет в лесу?»;
- заучивание стихотворений, потешек;
- коллективная аппликация, рисование «Зимний лес»

Материалы и оборудование:

Групповая комната похожа на лесную полянку. Под елкой в берлоге спит медведь; на елочке сидит белка, под кустиком спрятался зайчик; избушка, снежинка, корзинка с морковкой, капустой, орешками, медом; следы, лист ватмана, восковые мелки, музыкальный центр, игрушки-самоделки зайчата.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Виды детской деятельности:

- Познавательно-исследовательская
- Речевая
- Двигательная
- Игровая
- Коммуникативная
- Музыкальная
- Изобразительная

Планируемые результаты:

Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями; различает количество предметов: один-много, размер: высокий-низкий; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности; проявляет эмоциональные отношения к литературным произведениям; игровое взаимодействие сопровождается речью; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; знает особенности изобразительных материалов, создает изображение снежинок по представлению; может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими.

Содержание организованной образовательной деятельности

Вос-ль: Дети, давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

Доброе утро, небо! *Дети поднимают руки вверх,*

Доброе утро, солнце! *Затем опускают.*

Доброе утро всем нам! *Прижимают руки к груди.*

Вос-ль: Дети, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

Сегодня отправимся в зимний лес.

На улице какое время года?

Дети: *Зима.*

Вос-ль: Надо потеплее одеваться.

(Дети имитируют процесс одевания)

(надеваем штанишки, носки, сапожки, кофту, шапку, шубу. Завязываем друг другу шарфы. Вот и оделись.)

Вос-ль: Ребята, какие звери живут в лесу?

Дети: *Зайка, волк, медведь, белочка, лиса, еж.*

Вос-ль: Как одним словом можно назвать этих животных?

Дети: *Дикие.*

Вос-ль: В гости ходят не с пустыми руками. Давайте возьмем свою корзиночку с угощениями.

Игра «Кто что любит?»

Вос-ль: Кому мы отдадим орехи, капусту, морковку, мед?

Вспомните, как надо себя вести в лесу?

Дети: *Не шуметь, не кричать, не ломать деревья, кусты.*

Вос-ль: Идем по лесу, любуемся красотой деревьев, стоящих в снегу. В лесу дышится легко. Нюхаем запах зимнего леса. Останавливаемся около елочек.

Какая это елочка? *(высокая или низкая) – показываем*

А эти? *(низкие) – вот такие.*

Сколько высоких елочек? *(1)*

А низких? *(много)*

Посмотрите, на елочке висят грибочки. Сколько грибочков? *(много)*

Кто это мог их повесить?

Шустрый, маленький зверек

По деревьям скок да скок. (белочка)

(находим игрушку)

Приветствую белочку. Поздоровайтесь и вы, погладьте белочку.

Какая у белочки шерстка?

Дети: *Мягкая, теплая, пушистая, рыженькая.*

Вос-ль: У белочки пушистая шерсть. Подуем на нее вот так: «Фу-фу». Белочке

это очень приятно. Обратите внимание: у белочки какие глазки?

Дети: *Блестящие, черные, как бусинки; нос, как пуговка.*

Вос-ль: На голове ушки с кисточками, какие?

Дети: *Маленькие.*

Вос-ль: А лапки?

Дети: *Тоже маленькие.*

Вос-ль: Какой у белочки хвостик?

Дети: *Большой, пушистый, рыжий.*

Вос-ль: Где живет белочка?

Дети: *В дупле, на дереве.*

Вос-ль: Как белочка готовилась к зиме?

Дети: *Делала запасы.*

Вос-ль: Что любит белочка?

Дети: *Орехи, шишки, желуди, грибы.*

Вос-ль: Давайте угостим белочку орехами и подарим ей потешку.

Потешка «Сидит белка на тележке...» (читает ребенок)

(прощаемся, идем дальше)

Вос-ль: Дети, чьи это длинные ушки выглядывают из-за елочки? Он весь дрожит. Зайка не знает вас, боится. – Не бойся, зайка, мы добрые (погладьте зайку)

Какой он?

Дети: *Белый, пушистый, мягкий.*

Вос-ль: Ушки у зайки какие?

Дети: *Длинные.*

Вос-ль: А хвостик?

Дети: *Короткий.*

Вос-ль: Глазки, как угольки, нос похож на пуговку. Зайка летом носит серую шубку, а зимой белую.

Давайте угостим зайку.

(дети угощают морковкой, капустой)

Зайка, наши дети очень любят игры с пальчиками. Они и про тебя знают игру «Зайка и ушки».

*Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.*

*пальцы в кулачок
выставить вверх указательный
и средний пальцы ими шевелить
в стороны и вперед*

*А веселые зайчата,
Длинноухие ребята,
Прыг да скок, прыг да скок,
Через поле во лесок.*

*легкие прыжки, ноги мягко
пружинят в коленях, руки перед
грудью, кисти свободно опущены*

(прощаемся, идем дальше)

Вос-ль: Тихо-тихо идем к елке. Ребенок читает стихотворение И.Токмаковой «Как на горке снег, снег...»

*Как на горке – снег, снег,
И под горкой – снег, снег,
И на елке – снег, снег,
И под елкой снег, снег.
А под снегом спит медведь,
Тише, тише, не шуметь!*

Кто из вас знает, как называется дом медведя?

Дети: *Берлога*

Вос-ль: Где спит медведь?

Дети: *В берлоге*

Вос-ль: Да, он залег в своей берлоге и спит. Ему не страшны ни мороз, ни вьюга. Спит себе всю зиму, сил набирается.

Тише, дети, не шумите, медведя не разбудите.

В лесу шуметь нельзя – можно напугать зверей, и тогда мы там никого не увидим.

А весной медведь проснется сильным, отдохнувшим. Давайте тихонько поставим ему баночку с медом, весной он подкрепитесь.

(дети идут дальше)

Вос-ль: Ребята, обратите внимание на снежинку. На что она похожа?

Дети: На звездочку

Вос-ль: Какая снежинка?

Дети: Легкая, нежная, пушистая, красивая, узорная, белая...

Во-ль: Давайте подуем на снежинку

Как вы думаете, почему я держу снежинку за ниточку, а не за лучик?

Дети: *Она растает, если взять в руку*

(ребенок читает стихотворение З.Рожественской «Звездочка-малютка»)

*Белая, узорная звездочка-малютка,
Ты слети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звездочка в воздухе немножко
Села и растаяла на моей ладошке.*

Вос-ль: Почему растаяла снежинка?

Давайте и мы с вами превратимся в маленьких легких звездочек-малюток.
(танец снежинок)

Вос-ль: Много снежинок упало на землю. Посмотрите, целый сугроб.

Вам понравились снежинки?

Дети: *Да*

Вос-ль: Давайте для зверят сделаем подарок – нарисуем красивые снежинки. Они будут гулять по лесу и любоваться нашими снежинками.

(дети под музыку рисуют снежинки)

Молодцы, вы так постарались!

Какие красивые снежинки получились!

Зверята будут рады вашим рисункам.

Дети, посмотрите, здесь чьи-то следы.

(воспитатель предлагает пойти по следам и они их приводят к избушке)

Ребята, как вы думаете, кто в домике живет?

(варианты ответов: коза-дереза, коза с козлятами, мышка-норушка, лягушка-квакушка, три медведя...)

Давайте постучимся.

(выходит Старичок-лесовичок)

Лесовичок: Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?

Что вы в лесу делаете?

Как себя вели?

Кого встретили?

Как называются звери, которые живут в лесу?

Молодцы, вы добрые дети, никого не обижали, не шумели. За это я вам дарю вот таких игрушечных зайчат.

Вос-ль: Что надо сказать старичку-лесовичку?

(дети благодарят, прощаются. Возвращаются в группу, имитируют процесс раздевания)

Понравилось вам путешествовать?

Кто вам больше всего понравился? Почему?