

Отчёт о проведении месячника пожарной безопасности в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ТРУБЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕЛЬФИН»

Согласно Плана работы Отдела образования администрации в МБДОУ «Дельфин» с 1 апреля проходил месячник пожарной безопасности.



В начале месяца была проанализирована противопожарная обстановка в МБДОУ «Дельфин».

По теме "Пожарная безопасность в ДОУ" проведена соответствующая работа.

МБДОУ «Дельфин» оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания МБДОУ.

- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;

- имеется пожарная сигнализация,

- на каждом этаже имеется план эвакуации;

- установлено аварийное оповещение и прямая телефонная связь;

- в соответствии с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы отдельно и для сотрудников;

- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;

- в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;

- в помещениях и на территории МБДОУ запрещено курение, использование электронагревательных приборов, не предусмотренных для деятельности учреждения.
- на территории МБДОУ организована регулярная уборка скопавшего мусора, листвы и материалов.

- в группах оформлены уголки по правилам пожарной безопасности.

В течение месяца по пожарной безопасности план мероприятий для работы с сотрудниками, воспитанниками детского сада и их родителями был выполнен в полном объеме.

Были оформлены уголки и папки - передвижки по правилам пожарной безопасности. Разработаны памятки и консультации для сотрудников и родителей на тему: «Огонь – это очень опасно».

В работе с детьми педагоги использовали разнообразные формы:

- игры:
 - дидактические: «Горит - не горит», «Доскажи словечко», «Кому, что нужно для работы»;
 - сюжетно-ролевые: «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть. Мы пожарные»;
 - подвижные: «Смелые пожарные», «Костёр», «Мы ловкие и смелые»;
- беседы:
 - «Польза и вред огня», «Важная профессия – пожарный», «Огонь- это очень опасно», «Малышам об огне», «Предметы, требующие осторожного обращения», Костер в лесу», «Причины возникновения пожаров», «Спички не тронь – в спичках огонь» и др.;



- опыты и наблюдения, показывающие, откуда может появиться пожар: «Бенгальские огни», «Опасная свеча», «Опасные спички»;
- художественное творчество:

- нетрадиционное рисование дыма, пламени; рисование пожарной машины, иллюстраций произведениям художественной литературы, плакатов «Берегите лес от огня», «Куда спешат красные машины»;

- аппликация и конструирование «Пожарная машина из коробков из-под спичек»; лепка пожарного рукава, лестницы;

➤ ознакомление с художественной литературой:

С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Пожар в море», «Дым», К.Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», Г.Остер «Вредные привычки», С. Михалков «Дядя Степа», Т.Фитисов «Куда спешат красные машины», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»;

➤ рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике;

➤ экскурсии по детскому саду:

- «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации»

Педагоги творчески подошли к такой важной и нужной теме, как пожарная безопасность. Воспитатели учли возможности и знания своих воспитанников и старались построить свою работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, поучительно.



Дети внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, упорно спорили: «Огонь – он друг или враг?», с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану и быть в роли пожарных.