

Конспект НОД художественно-эстетическое развитие
(рисование).

Воспитатель первой категории Банная Ольга Николаевна.

(вторая группа раннего возраста).

Тема: «Ветка рябины»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная,
продуктивная

Программное содержание: 1. Продолжать учить детей рисовать указательным пальчиком, оставляя на листе бумаги отпечаток, (ягодки рябины).

2. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, формировать чувство цвета, интерес к работе с гуашью.

3. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Приём рисования; рисование пальчиком.

Материалы; лист бумаги жёлтого цвета с нарисованной веткой по количеству детей, тарелочки с гуашью красного цвета, игрушка – Сова, маски - птички для детей.

Содержание организованной образовательной деятельности.

1 Эмоц. Настрой:

-Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними и улыбнёмся (дети здороваются).

-А теперь подойдите ко мне и покажите мне свои умные и красивые глазки (дети стоят в кругу).

-Ребята, а какое сейчас время года? (Зима)

-А на улице тепло или холодно?

(Холодно)



-Ребята, а зимой не только нам с вами холодно, а ещё очень холодно и голодно нашим маленьким друзьям, птичкам.

-Дети, что птички любят кушать? (зернышки, семечки и т. д.)

-Правильно, а ещё самое вкусное лакомство для птичек, это ягодки рябины.

2. Сюрпризный момент:

-Ой, ребята, что за шум, да это к нам гостя из леса прилетела?

(на окошке стоит игрушка-сова, беру сову и подношу к детям)

3. Мотивация с игрушкой:



-Здравствуй, тётушка-Сова!

(дети здороваются, трогают игрушку)

-Тётушка Сова, что ты такая грустная, что случилось в зимнем лесу?

(имитирую разговор с совой)

-Ребята, да Совушка мне сказала, что в зимнем лесу случилась беда, налетел сильный ветер и сорвал все ягодки с рябины и бедным птичкам совсем ни чего не осталось.

-Не печалься Совушка, мы с ребятами поможем птичкам.

-Правда, ребята? (да)

-А как же мы можем это исправить? (Нарисовать ягодки для птичек)

-Тогда проходите к своим местам, присаживайтесь на стульчики.

(Совушку тоже сажу на стул)

-Ребята, посмотрите на мольберт, я для вас принесла картинку с веткой рябины. Скажите, какого цвета ягодки рябины, (красного) а какой формы? (круглой)

(закрепляю, повтори Паша, Маша и т.д.)

-Ребята, а посмотрите, как много ягодок, они дружные, на каждой веточке висят.



-Дети, у вас на столе стоят тарелочки с красной краской и влажные салфеточки, значит, поможет нам сегодня в нашей работе наш пальчик.

4 Показ воспитателя:

-Я собрала все пальчики в кулачок, а один указательный пальчик мне будет помогать, я набираю красную краску и на каждой веточки рисую ягодки. Вот-так.



-Давайте подготовим наши пальчики.

5. Физминутка:

Вот помощники мои их сожми и разожми,

Поверни их и вот так, не обидятся никак,

За работу принимайся, ничего не опасайся.

-А сейчас давайте вместе попробуем нарисовать ягодки в воздухе пальчиком (дети выполняют).

-А теперь приступайте к работе

.



(дети выполняют, смотрю, помогаю, если затрудняются)

-Ну, вот ребята, ягодки готовы, несите свои работы ко мне на стол, посмотрим, как много ягод у нас получилось. Даже наша тетушка Совушка обрадовалась (Совушка хвалит детей и благодарит).



-Ребята, отдадим ягодки тетушке Совушке, пусть она их отнесет в лес для птичек? (да)

-За то, что вы нарисовали для птичек ягодки, Совушка дарит нам волшебный мешочек, что-же в нем (открываю) да тут шапочки птичек для ребят.

-А вы хотите быть маленькими птичками (да)

(дети стоят по кругу Совушка на стульчике в центре, одеваю детям шапочки птичек)

б. Игра:

-1,2,3- все мы птички посмотри.

-Вот летают птички, птички-невелички.

Все летали, крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышки поели.

Клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

Пёрышки почистим, чтобы были чище,

Вот-так, вот-так, чтобы были чище.

И улетели птички.

(дети выполняют движения по тексту)



-Птички понравилось вам? (да)

-1,2,3- птичек в деток преврати.

-А сейчас давайте попрощаемся с тетужкой Совой ей в лес пора и подарим ей свои ягодки.

(дети прощаются, Сова улетает)

-Скажем до свидания нашим гостям.

-