

*Номинация «Методические разработки
внеклассных мероприятий с обучающимися,
сценарные наработки*

*Сценарий развлечения на тему:
«Не легко быть пешеходом»*

Выполнили:
Воспитатель I квалификационной категории
Рыбкина Светлана Николаевна
Воспитатель I квалификационной категории
Божина Галина Викторовна

Интеграция образовательных областей. «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Программное содержание:

- Обобщить знания детей о безопасном поведении на улице и дороге.
- Закрепить знания детей о назначении светофора, дорожных знаков.
- Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.
- Развивать координацию движений, ловкость.
- Выбатывать навыки осознанного поведения на улице и использование правил дорожного движения в повседневной жизни.
- Воспитывать уважительное поведение на дороге.

Воспитывать желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, чтение стихотворений, двигательная, продуктивная, музыкально – художественная.

Планируемые результаты:

- знает элементарные правила дорожного движения, безопасного поведения на улице и дороге;
- понимает значение сигналов светофора;
- узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса» и др.;
- осознает необходимость соблюдать правила дорожного движения;
- развиты физические качества: быстрота, ловкость, координация движений;
- наблюдателен, внимателен;
- владеет навыками уважительного поведения на дороге..

Оборудование: кегли, 2 самоката, макет светофора, рули из картона, дорожные знаки; магнитофон, диск с записью звуковых сигналов разных средств передвижения; проектор, экран, ноутбук, слайды; разрезные картинки; грамоты для награждения.

Действующие лица: дети старшего дошкольного возраста, ведущий, Незнайка, жюри.

Предварительная работа: Знакомство с правилами дорожного движения, с дорожными знаками; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; разучивание стихов с детьми; экскурсии с детьми на улице.

Содержание организованной образовательной деятельности:

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить правила дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живете находятся рядом с дорогой, по которой едут машины на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо знать правила дорожного движения.

Ведущий представляет жюри, которое следит за выполнением заданий и объявляет победителей.

Ведущий: - Внимание! Внимание! Начинаем наши соревнования! Давайте поприветствуем команды, которые сразятся за звание «Лучшие пешеходы». Команды «Зеленый свет» и «Дорожные знаки». Встречайте!

Под музыку в зал входят команды. Каждая команда говорит свое название и девиз.



Команда «Зеленый свет»

- Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто только при зеленом свете
Через улицу идет.

Команда «Дорожные знаки»

- Требуют знаки дорожные;
«Будьте всегда осторожными!»

Ведущий: - Давайте все вместе произнесем волшебные слова, которые помогут нам в соревнованиях:

- Знать правила движения –
Большое достижение
Будем правила движения
Выполнять без возражения!

Ведущий: - Первый конкурс называется: «Загадки».

Ведущий по очереди загадывает командам загадки:

- Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.
(Светофор)

- Сам не видит, а другим указывает.
(Дорожный указатель)

- Шагаешь – впереди лежит
Оглянешься – домой бежит.
(Дорога)

- Четыре колеса, резиновые шины,
Мотор и тормоза – это...
(Машина)

- Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками...
(Троллейбус)

- Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой...
(Велосипед)

Жюри подводит итог конкурса.
В зал вбегают Незнайка.



Незнайка: - Всем привет! А вот и я! Я к вам приехал из Солнечного города. Что здесь у вас происходит? Какие – то вы серьезные.

Ведущий: - Мы проводим соревнования, чтобы узнать, кто лучше знает правила дорожного движения.

Незнайка: - А разве существуют такие правила?

Ведущий: - Конечно! Незнайка, а ты не знаешь правила дорожного движения?

Незнайка: - А зачем их знать? Вышел и иди, куда тебе хочется.

Ведущий: - А если под машину попадешь?

Незнайка: - А я ловкий, увернусь!

Ведущий: - Незнайка, оставайся с нами. Ребята познакомят тебя с правилами дорожного движения! Скажите, ребята, можно ли ездить на велосипеде, роликовых коньках, самокате на проезжей части? (Нет).

Ведущий: - Как следует пересекать улицу велосипедисту или тому, кто катается на самокате?

Незнайка: - Я знаю! Что тут сложного? Сейчас покажу!

Берет самокат, едет и сбивает кегли.

Ведущий: - Ребята, кто расскажет Незнайке это правило?

(При переходе улицы необходимо сойти с велосипеда или самоката и катить его сбоку от себя).

Ведущий объявляет следующий конкурс: «На проезжей части»

Перед игроками в ряд стоят кегли. По сигналу игрокам нужно провести до ориентира самокат справа от себя змейкой, не задев кегли, и вернуться обратно. Выигрывает команда, первой выполнившая задание.

Жюри подводит итог конкурса.

Ведущий: - Незнайка, а ты знаешь, зачем нужен светофор?

Незнайка: - Конечно. Он стоит и мигает разными цветами, чтобы веселее было на улице.

Ведущий: - Светофор помогает регулировать движение на улице. Три цвета – это три сигнала светофора. Что они обозначают, тебе расскажут дети.



Выходят два ребенка и читают стихотворение:

- У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри!
Если в окошке красный горит, -
«Стой и не двигайся», - он говорит, -
Если вдруг желтое вспыхнет окошко-
Должен еще подождать ты немножко.
- Если в окошке зеленый горит –
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Все светофор понимает без слов:
Он говорит языком огоньков.

Ведущий объявляет конкурс: «Светофор»

Ведущий берет макет светофора, открывает окошечко красного, желтого или зеленого цвета. Каждая команда поделилась на пешеходов и водителей. В соответствии с сигналом светофора со старта до ориентира выезжают «машины», идут пешеходы или стоят и те и другие.





Жюри подводит итог.

Ведущий: – Теперь ты знаешь, Незайка, зачем нужен светофор и что обозначает 3 его цвета.

Незайка: - Теперь знаю! Хорошо, что у него только 3 цвета, а то бы я совсем запутался!

Ведущий: - Запомни их хорошо! А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Группа болельщиков исполняет танец под песню «Зеленый свет»
(муз. Р. Паулса, сл. Н. Зиновьева).

Ведущийб – Незайка, ты знаешь дорожные знаки?

Незайка: - Да по дороге много разных картинок развешено. Я, например, люблю рекламные плакаты смотреть.

Ведущий: - По – моему, ты ничего не знаешь про дорожные знаки. Сейчас ребята тебя с ними познакомят.

Конкурс: «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Ведущий читает стихотворение – загадку про дорожный знак каждой команде по очереди. Дети должны правильно назвать знак и показать его.

- Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть...
(Переход)

- Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда – то.

(Осторожно, дети)

- У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
(Автобусная остановка)

- Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо
Там, где строится район,
Школа, дом иль стадион.
(Движение запрещено)

Ведущий: - Какие еще дорожные знаки вы знаете?

Команды показывают оставшиеся у них знаки из набора и называют их.





Жюри подводит итог.

Ведущий: - Незнайка, скажи, ты можешь на слух определять разные звуки?

Незнайка: - Да, вроде, не глухой. А вам это зачем знать?

Ведущий: - Сейчас будет конкурс

«Уличные трели»

Детям предлагается для прослушивания диск с записью звуковых сигналов разных средств передвижения (пожарная машина, «скорая помощь», велосипед, троллейбус, мотоцикл и др.) Они должны сказать, кому принадлежит звуковой сигнал.

Жюри подводит итог.

Незнайка: - Что – то я устал от этих звуков. Может, поиграем во что –нибудь.

Ведущий проводит игру со зрителями, в которой деятельное участие принимает Незнайка, выкрикивая там, где надо, и где не надо.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Если дети поступают согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если так не поступают, то просто молчат.

- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

- кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зеленый означает:
По дороге каждый смело пусть шагает.

- Кто водителю вопросами надоедает,
От бдительности на дороге отвлекает?
- Ответит кто без промедленья,
Что желтый свет – предупрежденье?

- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

- Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?
- кто ГИБДД помогает,
За порядком наблюдает?

Ведущий: - Ну, что, Незнайка, отдохнул?

Незнайка: - Ничего себе отдых! Голова кругом идет! Кто же знал, что вопросы такие трудные будут? А ребята молодцы, все знают!

Ведущий: - Сейчас, Незнайка, тоже нелегкое задание будет. Но ребята, я думаю, справятся.

Незнайка хватается за голову.

Конкурс «Правильно – не правильно»

Детям показывают слайды с изображением разных ситуаций на дороге. Нужно ответить, правильно ли поступают их герои или нет; объяснить почему дети так решили; если – не правильно, рассказать, как нужно поступать в данной ситуации. Каждой команде показывают по 3 слайда по – очереди.

Ведущий: - Молодцы, ребята! А сейчас последний конкурс.

Незнайка: - Соберитесь, ребята! Я с вами!

Конкурс: «Собери картинку»



Ребятам из каждой команды нужно друг за другом добежать до места, где лежат части картинки, взять одну из них и вернуться назад. Когда все части будут в команде, нужно собрать из них картинку. Побеждает команда, которая выполнит задание первой. (На картинках изображена улица с пешеходами и машинами)

Жюри подводит итоги всех конкурсов.

Незнайка вручает награды.

Незнайка: - Спасибо вам ребята! Я сегодня узнал столько нового! Я теперь всегда буду соблюдать правила дорожного движения, буду самым лучшим пешеходом!

Дети исполняют песню «Запрещается – разрешается»
(муз. М. Пацхаладзе, сл. В. Семерина).

Под звуки торжественного марша и аплодисменты зрителей команды покидают зал.