

Экологический проект «Земля - наш общий дом» в старшей группе.

Воспитатели: Живодерова И.Г., Мазнева В.П.

Тип проекта: познавательный-исследовательский.

По числу участников: групповой.

По характеру контактов: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

По времени проведения: : долгосрочный (1.04.2019- 16.12.2019)

Актуальность темы .

Частью нравственно-патриотического воспитания детей является знакомство с планетой Земля – нашим общим домом. Дети должны знать, что наша планета – живой организм. Человек и природа - одно целое, неделимое. Человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям легче в дошкольном возрасте, в дальнейшем поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека намного сложнее. Осознанно правильное отношение детей к природе строится на чувственном её восприятии, эмоциональном отношении к ней, на знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Включаясь в реальную деятельность по уходу за растениями, наблюдая за животными, ребенок становится отзывчивым, воспитываются гуманные чувства.

Мы считаем, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Цель: совершенствование представлений о планете Земля, о её ресурсах; знакомство со странами и континентами планеты Земля, углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, формирование чувства сопричастности ко всему живому на Земле.

Воспитание любви к большой, многонациональной родине – России. Воспитывать любовь и уважение к своей нации, чувство собственного

достоинства как представителя своего народа, толерантное отношение к представителям других национальностей.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у детей понятие о Земле как планете;
- Познакомить с многообразием народов, живущий на планете;
- Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
- Вовлекать в природоохранную деятельность;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление;
- Развивать умение сравнивать и анализировать;
- Развивать умения и навыки экологически безопасного для природы поведения;
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках, поделках;
- Развивать умения и навыки использования бросового материала.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну;
- Воспитывать совместно с родителями у детей эмоционально-положительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы;
- Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.

Предполагаемые виды деятельности:

- Организованная образовательная деятельность
- Совместная деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность детей
- Экскурсии и наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Изобразительная деятельность
- Конструирование
- Игра
- Досуги и развлечения

Ожидаемые результаты:

Сформированность у детей знаний о планете Земля, названий материков, её природных ресурсах, народов . Умение детей самостоятельно организовывать дидактические, сюжетно-ролевые игры.

У детей сформируется чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

Ресурсы:

1. Информационные:

- фото-видео материалы;
- библиотечный фонд;
- Уголок экологии и экспериментирования в группе.

2. Дидактическое обеспечение:

- дидактические игры;
- настольные игры;
- подбор иллюстраций по теме;
- презентации по теме;

3. ИКТ:

- ноутбук;
- фотоаппарат;
- музыкальный центр;
- проектор;

Показатели результативности:

в ходе реализации проекта дети:

- узнают, что Земля – наш родной дом, живая планета, на ней есть вода, воздух, тепло – это условия для живых существ;
- демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;
- с удовольствием проявляют интерес к творческой деятельности;
- повысится процент заинтересованности родителей, вследствие чего они станут активными участниками проекта.

в ходе проекта педагог:

- осуществляет инновационную деятельность;
- повышает свой профессиональный уровень.

в ходе проекта пополнится предметно-развивающая среда группы:

- познавательной литературой, оборудованием для экспериментирования, фотоколлажами, дидактическими пособиями, картотеками ребусов и кроссвордов, самодельными журналами и книжками о путешествиях по нашей планете.

Стратегия реализации проекта «Земля- наш общий дом»

Этапы/сроки	Содержание работы
<p>Подготовительный 1-15 апреля</p>	<p>1. Документально-организационная работа: Выбор темы и составление паспорта проекта; Определение целей и задач проекта; Составление перспективно- тематического плана проекта; Подбор иллюстративного материала по теме, художественных произведений для чтения, загадок, аудиозаписей; Оповещение родителей о предстоящем проекте; Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта, анкетирование; Обеспечение условий для реализации проекта; Осуществление контроля над реализацией проекта.</p>
<p>Практический (основной) 25.04.2019- 6.12.2019</p>	<p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Тематические беседы, занятия по теме проекта с использованием ИКТ; ○ Знакомство детей с художественными произведениями детских писателей; ○ Заучивание стихов о природе; ○ Знакомство детей с подвижными, дидактическими играми; ○ Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему: «Земля- наш общий дом!», «Берегите природу!»; ○ Экскурсия в планетарий; ○ Экскурсия в музей; ○ Исследовательская деятельность «Смена дня и ночи» ○ Творческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Планета Земля- глазами детей», - коллективная аппликация «Земля -наш дом », - лепка «Животные и растения разных континентов», - коллективная работа «Земля –наш дом!» <ul style="list-style-type: none"> ○ Инсценировка «Традиции наших предков» ○ Оформление выставки совместного творчества «Экологические знаки» ○ Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия» <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Оформление папки- передвижки «Планета Земля»; ○ Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»; ○ Совместная акция «Сохраним город чистым» ○ Совместная акция «День разноцветных букетиков» ○ Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия»; ○ Выставка совместного творчества «Экологические знаки» ○ Индивидуальные беседы о значимости экологического воспитания для детей

	○ Анкетирование.
Итоговый (9.12.19- 13.12.19)	Обработка результатов по реализации проекта, внесение поправок, дополнений; Оформление материалов, подготовка отчётности; Презентация проекта для обобщения и распространения опыта работы.

Этапы реализации проекта «Земля – мой дом»

1 этап. Подготовительный.

Сроки	Мероприятия проекта	Проектирование предметной среды
Апрель (1 неделя)	<p>.Документально-организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбор темы и составление паспорта проекта; ✓ Подбор иллюстративного материала по теме, художественных произведений для чтения, загадок, аудиозаписей; ✓ Оповещение родителей о предстоящем проекте; ✓ Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта. 	
(2-3неделя)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор информации о состоянии экологического воспитания детей. ✓ Диагностика ребёнка, через, беседы, рассматривание картин, иллюстраций. ✓ Разгадывание загадок о Земле, ✓ Солнце, Звездах, дожде; 	<p>дидактические, экологические игры, картины, иллюстрации.</p>

2 этап. Основной.

Сроки	Мероприятия проекта	Проектирование предметной среды
В течение всего проекта	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций к произведениям	<p>Н. Носов «Путешествие Незнайки», Н.Носов «Как ворона на крыше заблудилась». М. Зощенко «Великие путешественники» В.В. Бианки «Лесная газета» Я.Драгунский «Земля» Я. К. Голованов «Дорога на космодром», · В. Кащенко «Созвездие драконов», · П. О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», · О. А. Скоролюпова «Покорение космоса», Т.А.Шорыгина «Родник» Л.Квитко «На песке» Токмакова «Деревья в стихах». В. Степанов «Птицы в стихах». В. Степанов «Животные наших лесов». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». В. Бианки «Лесной хор».</p>

В течение всего проекта	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что такое природа? Живая неживая природа» ✓ «Строение земли», ✓ «Что такое горы», ✓ «Извержение вулкана». ✓ «Мусор Земле не к лицу...» ✓ «Можно ли просверлить Землю насквозь?», ✓ «Что мы знаем о воде?», ✓ Значение воды в жизни всего живого на земле» ✓ «Комнатные растения и их роль в жизни человека» ✓ «Лесные правила», ✓ «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» ✓ «Мы все жители планеты Земля» ✓ «Хорошо там, где не мусорят» 	<p>Т.А. Шарыгина «Беседы о природных явлениях и объектах», М, «Сфера» 2015г. «Энциклопедия для умников и умниц «Планета Земля», О. Красновская, «Азбука-Аттикус», 2016г.</p>
Май	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему: «Земля- наш общий дом!», «Берегите природу!» «Животные разных стран»,</p>	<p>Иллюстраций, плакаты, альбомы на тему: «Земля- наш общий дом!», «Берегите природу!»</p>
Сентябрь- октябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в планетарий. ✓ Рассматривание глобуса, географических карт. ✓ Чтение энциклопедий по теме «Планета – земля». ✓ Экскурсия в музей 	<p>Интерактивное путешествие «Наша планета Земля» Глобус, географические карты, познавательная литература Коллекция экспонатов в музее.</p>
В течение всего проекта	<p>Прослушивание песен: А. Ведищев «Песенка про медведей», В. Мигуля «Земля в иллюминаторе» «Разноцветная планета» (муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой), «Мир вам, люди!» (муз. Б. Савельева, сл. М.Пляцковского); Прослушивание звуков природы;</p>	<p>Диски, карты памяти с песнями, музыкой о земле</p>

	Прослушивание П.И.Чайковский «Времена года»	
	Заучивание стихов о земле: «Дом Земли»Ю. Демянская. «Общий дом» В. Орлова.	Художественная литература
	Дидактические игры: «Стань другом природы!» «Про растения», «Животные», «Во саду ли в огороде», «Экологические пирамиды», «Пищевые цепочки». Съедобное - несъедобное» «Назови три предмета» «Узнай птицу по силуэту» «Летает, плавает, бегае...» «Кто где живёт» «Назовите растение»	
	Экспериментирование: Игра «Утонет- не утонет?», «Растворится- не растворится» «Как увидеть воздух?» «Как ночь сменяет день»	Глобус, фонарик. Емкость с водой, полиэтиленовые пакеты, губки.
В течение всего проекта	Организованная образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Друзья природы» • «Берегите природу» • «Лес – наше богатство» • «Путешествие с капелькой» • «В гости к Доктору - Вода» • «Волшебный цветок» • «Вот зима – кругом бело» 	

В течение всего проекта	Экскурсии по территории детского сада, прогулки, наблюдения. Целевые прогулки по городу «Весенний город» «Осенний город» «Зимний город»	Непосредственное общение с природой, объектами родного города
Ноябрь	Инсценировка «Традиции наших предков»	
В течение всего проекта	Просмотр познавательных мультфильмов о планете Земля.	Мультимедийная аппаратура и диски, альбом с рассказами и зарисовками детей по содержанию мультипликационных фильмов.
В течение всего проекта	Творческая деятельность: ✓ Рисование «Планета Земля- глазами детей», ✓ Рисование с родителями «Экологическая эмблема ко Дню Земли» ✓ Коллективная работа «Земля – наш дом» ✓ Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса из мусорной корзины.»	

3 этап. Итоговый и презентационный

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обработка результатов по реализации проекта, внесение поправок, дополнений; ▪ Оформление материалов, подготовка отчётности; ▪ Презентация проекта для обобщения и распространения 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Анализ проекта

Проект реализован полностью. В ходе реализации проекта была продолжена работа по уточнению и систематизации знаний детей об окружающем мире, о природе родного края, по расширению представлений детей о природных явлениях, о временах года, по формированию эмоционально доброжелательного и бережного отношений детей к окружающему миру, продолжена работа по развитию воображения и творческой активности.

Информационные ресурсы:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ,2015.
2. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. –М.: Айрис-пресс,2016.
3. Гризик Т.И. «Познавательное развитие детей 2-7-ми лет», М., «Просвещение» 2011г.
4. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. – Издательство «Учитель»,2015.
5. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. –М.: ТСфера,2016.
6. Михеева Е.В. Современные технологии образования дошкольников.- Издательство «Учитель»,2015.
7. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ, Т. Н. Карачунская, М., 2015г
8. Интернет ресурсы.