

ООД по обучению грамоте в подготовительной группе.

Тема: «Путешествие в сказку».

Воспитатель: Рузикулова Евгения Ивановна

Оборудование: полоски для выкладывания схемы слова, картинки. Бумага, магнитофон с записью танца, корзинка, костюм Жихарки.

Задачи: Упражнять детей в составлении предложений к картинке с последующим составлением схемы предложения. Закреплять навыки звукового анализа слова, деление слова на слоги, в выделении ударного слога.

Закреплять умение детей создавать поделку по технике оригами, складывая боковые стороны квадрата к диагонали и выполняя другие преобразования с бумагой.

Совершенствовать двигательные навыки у детей. Закреплять приёмы пальчикового массажа.

Развивать умение высказывать свою мысль.

Вызвать у детей милосердие и сочувствие к героям сказки.

Развивать интерес к художественному слову.

Закреплять умение танцевать ритмичные танцы.

Содержание организованной образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Приглашаю детей стать в круг «Добра».

Воспитатель: Вот солнца луч нас манит, дразнит.

Вам нынче весело с утра?

Дети: Да!

У нас сегодня праздник

И главный гость в нем, как всегда игра.

Она наш гость, большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеем мы игру большую

Поможем сказке доброй стать.

2. Сообщение темы.

Ребята, любите ли вы сказки?

Какие сказки знаете?

Я приглашаю вас отправиться в путешествие в очень интересную волшебную сказку.

Подарки мы уже приготовили.

(Стук в дверь. В группу входит неизвестный сказочный герой)

3. Знакомство с Жихаркой.

Жихарка: Здравствуйте, дети. Меня зовут Жихарка. Знаете ли вы такую сказку и как она называется?

Воспитатель: Ребята, а кто такой Жихарка?

Дети: маленький мальчик из сказки Жихарка.

Жихарка: Ребята, это раньше я был маленьким, а сейчас я уже большой и мне пора идти в школу. Но вот мудрая сова не берет меня, говорит, что я совершенно не подготовлен к школе. Даже мне задания дала. Помогите мне с ними разобраться.

Воспитатель: Ребята, поможем Жихарке? Прежде чем взяться за дело, я вам предлагаю Жихарку научить делать массаж пальцев и ладошек.
(делают массаж)

4. Выполнение заданий.

Жихарка: Спасибо, ребята. Вот мои задания.

1 задание: Составить предложение по картине и выложить его схему.

Воспитатель:

Вопросы к детям: Сколько слов в предложении?

Какое первое, второе?

2 задание: Проведите звуковой анализ слова «школа».

Ш – согласный, твердый

К – согласный, твердый

О – гласный

Л – согласный, твердый

А – гласный

(Дети работают со схемой за столами, по очереди вызываю их к фланелеграфу)

Вопросы к детям: Сколько звуков в слове школа?

Какие они?

Делим слово на слоги (Два слога, ударный первый слог)

Жихарка: Спасибо, ребята. Я так рад и хочу с вами поплясать.

Воспитатель: Дети давайте потанцуем вместе с Жихаркой. Танец «Ляли-поп».

5. Игра «Назови, из какой сказки атрибут».

Жихарка: Очень веселый танец. Я хочу с вами поиграть. Я очень люблю сказки, стихи, рассказы. А вы?

Ребята, назовите, из какой сказки атрибут.

Стрела – «Царевна-лягушка»

Хрустальная туфелька – «Золушка»

Волшебное зеркало – «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Умывальник – «Мойдодыр»

Разбитое корыто – «Сказка о рыбаке и рыбке»

Горошина – «Принцесса на горошине»

Пропеллер – «Малыш и Карлсон»

Жихарка: молодцы, ребята! Сразу видно, что вы любите сказки.

6. Игра «Вопросы по сказкам».

2 игра: 1) Почему в сказке «Золушка», главную героиню звали таким именем?

2) Сколько лет жил старик у самого синего моря?

3) Как Эльфы называли Дюймовочку?

4) Что потеряла Золушка на балу?

Жихарка: Спасибо, ребята, мне пора возвращаться домой. За вашу помощь я вас угощаю вкусными гостинцами.

Ребенок: А эти подарки для тебя Жихарка. Это веселые лягушата.

Жихарка: Спасибо. До свидания!

7. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам путешествие?

В мире много сказок
добрых и смешных.

И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Какое задание было самым интересным?

Какое задание было самым сложным?

Какое доброе дело сегодня вы сделали?

Спасибо, вам ребята, за очень интересную сказку!