

# **Творческий проект «Мамочка - самый дорогой человек на свете».**

**Воспитатели: Мазнева В.П., Живодерова И.Г.**

## **Тип проекта**

По доминирующей в проекте деятельности: информационный

По содержанию: творческий

По числу участников проекта: групповой.

По времени проведения: среднесрочный (10 октября – 28 ноября)

По характеру контактов: в рамках ДОУ

По профилю знаний: обобщающий

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

## **Состав проектной группы:**

Воспитатель высшей категории старшей группы Живодёрова Инна Геннадьевна;

Воспитатель высшей категории старшей группы Мазнева Валентина Павловна;

Дети старшей группы «Ягодки»;

Родители детей старшей группы «Ягодки»;

**Цель проекта:** расширять знания детей и взрослых о возникновении праздника «День матери», воспитывать уважительное отношение к маме, самому близкому и родному человеку, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, укреплять устойчивость значимости семьи и роли матери хозяйки, хранительницы семейного очага

## **Задачи проекта:**

- обобщить знания детей школьного возраста о международном празднике «День матери»;

- Учить детей анализировать произведения о мамах;
- Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах;
- Вызывать желание детей изображать в рисунке портрет своей мамы;
- Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками;

учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме;

способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме.

воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

Актуальность проблемы:

В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во-вторых с загруженностью рабочего дня (от 6:00 до 22:00) и в-третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку- маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой полагающееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно в ноябре?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе

осуществления проекта «День матери», познакомить детей с историей возникновения праздника,

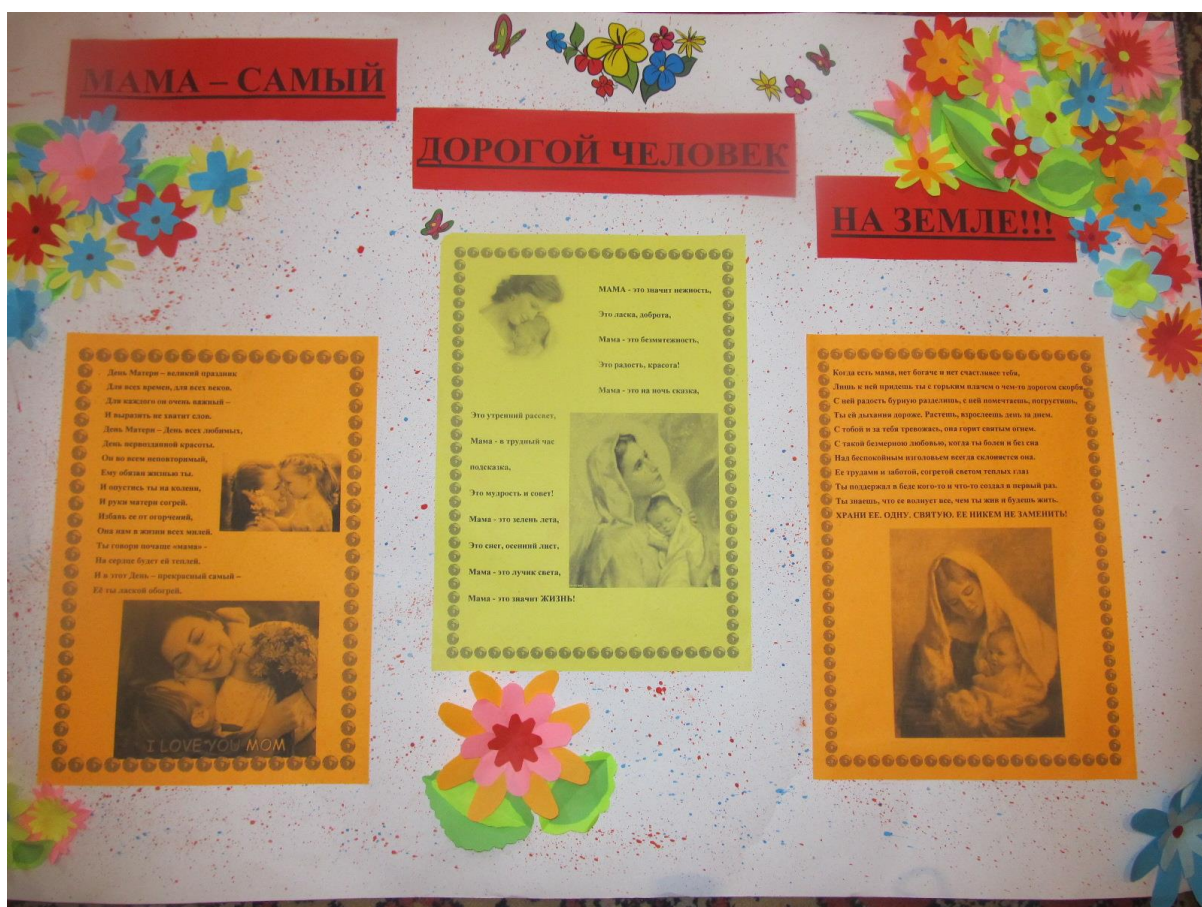
**Проект состоит из трех этапов:**

Подготовительный этап

Разработка стратегии реализации проекта;

Подбор литературных произведений о маме;

Подбор материала по теме «История возникновения праздника»;



Организация фотовыставки «Моя Мамочка и я – это лучшие друзья!»



Организация выставки «Наши мамы не простые - у них руки золотые!»







### Основной этап

Рассматривание фотографий мам;

Знакомство с историей возникновения праздника;

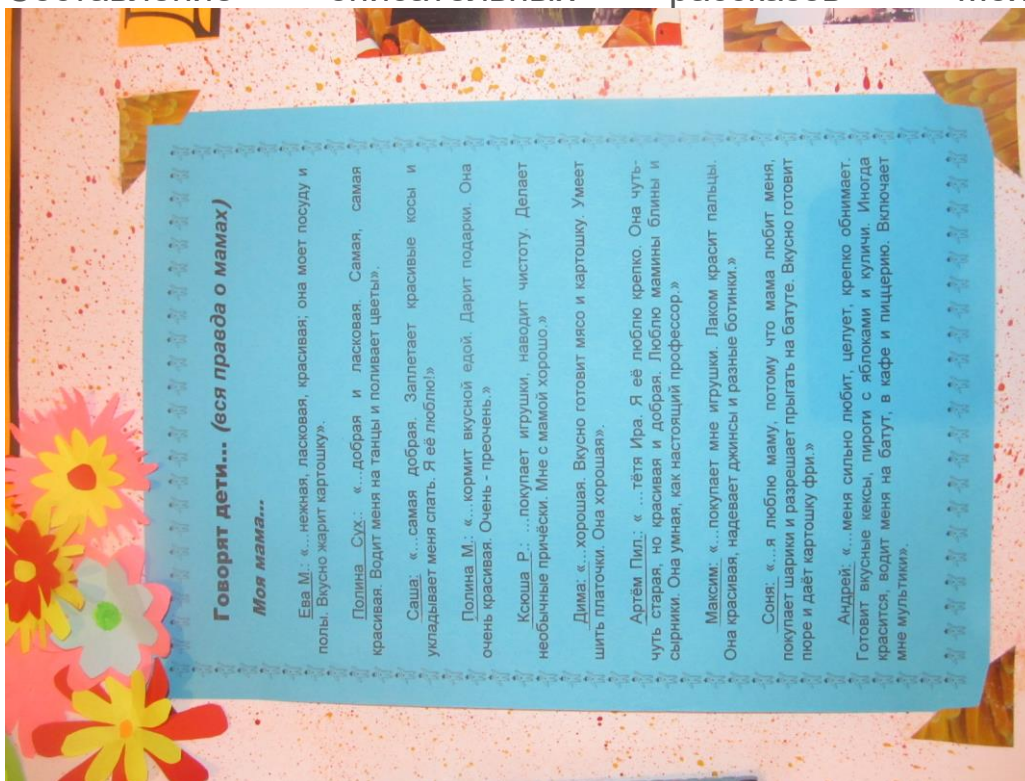
Рассматривание выставки книг о мамах;

Чтение произведений с дальнейшим анализом: С. Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама (стихи и рассказы, стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех»;нанайская народная сказка «Айога»,ненецкая народная сказка «Кукушка».

Консультация для родителей «История возникновения праздника День матери»;

Чтение произведений о мамах в домашнем чтении;

# Составление описательных рассказов «Моя Мама»;



Изготовление подарков к празднику: закладки для книг и цветов из гофрированной бумаги ;



Рисование портретов мамы.

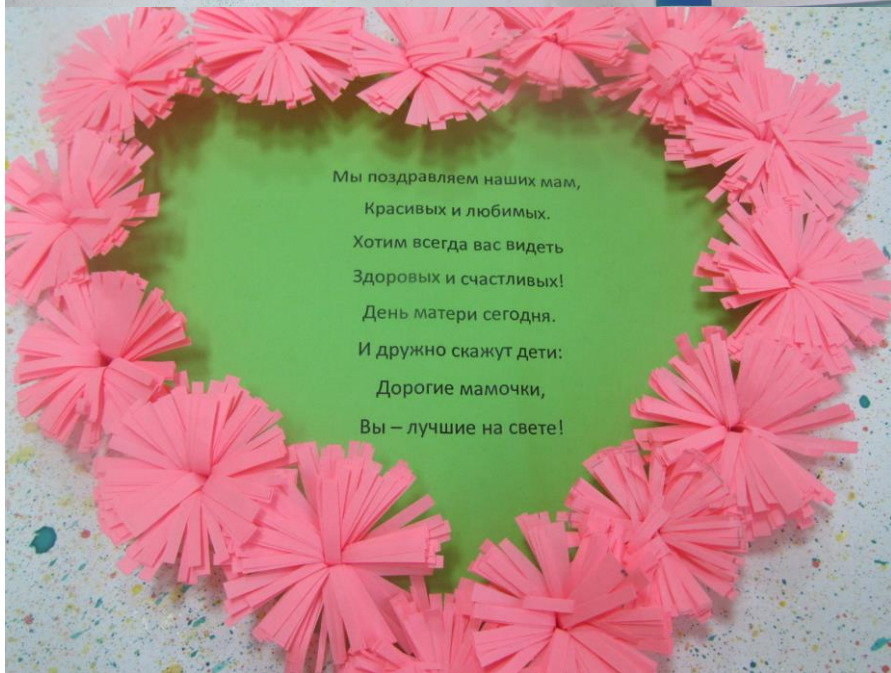


На заключительном этапе

Оформление выставки рисунков «Портрет мамы»;

Проведение НОД «Маму очень я люблю».







Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получают новые знания о происхождении праздника, слушают и анализируют произведения о самом близком для себя человеке МАМЕ, составляют рассказы описательного характера о своей маме.

Педагоги: занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивают творческое и познавательное мышление дошкольников

Родители: получают новые знания, читают совместно с ребенком, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками, принимают непосредственное участие в совместной деятельности.