

**Викторина по охране
безопасного труда
в подготовительной группе**

**«Охрана труда –
забота ТВОЯ»**

**Подготовила воспитатель:
Кулагина М. Г.**

Цель: используя игровые ситуации, повторить и закрепить знания детей по охране труда.

Задачи: дать возможность в игровой деятельности актуализировать приобретенные ранее знания; способствовать воспитанию у детей воли к победе, чувства патриотизма; активизировать развитие памяти, внимания, мышления, способности ориентироваться в различных ситуациях; воспитывать бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.

Оборудование: иллюстрации с разными профессиями людей; инструменты для людей разных профессий; иллюстрации для игры «Найди лишнее».

Содержание викторины

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня с вами проведём интеллектуальную викторину-игру.
- Эпиграфом нашей интеллектуальной викторины–игры будет высказывание:

«Бог создал человека, но не создал к нему запасных частей».

- Как вы это понимаете? *(ответы детей)*
- Я бы хотела нашу викторину начать со стихотворения

Охрана труда в нашей жизни важна,
В работе помощницей служит она.
Предотвращает, оберегает,
И эффективность труда повышает,
Случается, что и такое бывает—
Нас безопасность от смерти спасает.
Желаю комфортных условий труда,
Чтобы работа вам в радость была,
Стабильный доход всегда приносила,
И в жизнь вашу яркие краски вносила!

- Поэтому, чтобы быть здоровыми, успешными и невредимыми на работе и дома, необходимо неукоснительно соблюдать требования безопасности. На это и направлено изучение дисциплины «Охрана труда».

- В нашей интеллектуальной викторине примут участие две команды.

- Тема викторины **«Охрана труда – забота твоя».**

- А что значит охрана труда? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Сейчас мы проверим ваши знания об охране труда!

(дети делятся на команды)

Воспитатель:

- Вопросы, задания задаются поочередно каждой команде; при возникновении затруднений, право ответа передается другой команде; за каждый правильный ответ начисляется 1 балл; в конце викторины подсчитываются итоги.

- Прошу команды занять свои места. Знание и смекалка помогут вам выиграть.

Правила игры:

1. Вопросы выслушивать внимательно.

2. Не подсказывайте, не выкрикивайте.
 3. Если готовы ответить – поднимите руку.
 4. Если участники команды не знают ответ, право на ответ получает другая команда.
 5. За нарушение правил с команды снимается 1 балл.
- Ну что все готовы?

ТУР – 1 «Вопрос- ответ»

1. Распространение и эффективное средство пожаротушения? *(огнетушитель)*
2. Универсальное средство защиты дыхания? *(противогаз)*
3. По какому номеру вызывать пожарную команду? *(01)*
4. По какому номеру звонить из сотового телефона при экстренных случаях? *(112)*
5. Газы, образующие при сгорании топлива? *(дым)*
6. Повреждение тканей из-за высокой температуры? *(ожог)*
7. Что самое страшное при пожаре для людей? *(паника)*
8. Назовите главные условия при оказании первой помощи? *(быстрота действий и находчивость)*

Воспитатель:

- Молодцы команды, ответили все правильно. Получают команды по одному баллу.

ТУР - 2 «Отгадай загадки»

Воспитатель:

- Существует много профессий. Сейчас проверим, какие профессии вы знаете. Командам нужно разгадать загадки и на доску прикрепить картинку с ответом.

Ножницы, шампунь, расчёски...

Всем я делаю причёски.

Стригу и взрослых и детей.

Отгадай меня скорей.

(парикмахер)



Кто в дни болезней всех полезней,
И лечит нас от всех болезней?

(врач)



Бесстрашный герой, что всегда на посту,
Он чует беду и огонь за версту.
Неравный ведет со стихией он бой.
Стремится всегда защитить нас с тобой.

(пожарный)

Ходит в белом колпаке,
С поварёшкой в руке.
Он готовит всем обед:
Кашу, щи и винегрет.

(повар)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель.
Дом нам выстроит

(строитель)

Воспитатель:

- Давайте отдохнём, сделаем физминутку.

Физминутка «Мы в профессии играли»

Мы в профессии играли –
В миг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь у нас в руках -
Быстро едим по горам!
А теперь на стройке мы,
Кладём ровно кирпичи.

Раз - кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Снова сесть нам всем пора.

(дети выполняют движения по словам из текста)

Воспитатель:

- Команды справились, получают по одному баллу.

ТУР – 3 «Безопасный труд»

Воспитатель:

- Ребята, давайте, расскажем, как нужно правильно обезопасить труд работников разных профессий. Вам нужно рассказать, что для этого нужно.

(для команд на доске находятся иллюстрации с профессиями: пожарный, врач – для одной команды, строитель, повар – для другой команды; нужно командам рассказать о правилах безопасной работы этих профессий)



Воспитатель:

- Снова команды получают по одному баллу.

ТУР – 4 Игра «Разбери инструменты»

Воспитатель:

- Много полезных приборов изобрел человек. Это и инструменты, и электроприборы и многое другое. Вам нужно разобрать инструменты. Для одной команды нужно собрать инструменты для строителя.



- Для другой – инструменты швеи.



Воспитатель:

- Команды получают по одному баллу.

Тур - 5 Игра «Найди лишнее»

Воспитатель:

- А теперь командам нужно на иллюстрациях найти лишний предмет



Воспитатель:

- Умнички команды, получаете по одному баллу

ТУР – 6 «Обобщение»

Воспитатель:

- Молоды ребята. Обе команды отлично справились с заданиями. Давайте посмотрим результат нашей игры.

- Победила дружба. Вы, ребята, в командах были дружными, активными, внимательными, помогали друг другу, переживали друг за друга, и поэтому у вас всё получилось.