

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Трубчевский детский сад  
комбинированного вида «Дельфин»

\_\_\_\_\_ Е.В.Бырдина

Приказ № 74 от 31.08.2021

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Трубчевский детский сад**  
**комбинированного вида «Дельфин»**  
**за 2020-2021 учебный год**

**Трубчевск, 2021**

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, медицинская сестра.

### **1. Информационная справка**

**Юридический адрес:** 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

**Фактический адрес:** 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

**Телефоны:** (848352) 2-40-72 (заведующий);

**Электронный адрес:** [elena.birdina@yandex.ru](mailto:elena.birdina@yandex.ru)

**Адрес сайта МБДОУ:** <http://delfinctik.ucoz.ru/>

**Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения**– детский сад комбинированного вида.

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Учредитель** – администрация Трубчевского муниципального района. Место нахождения Учредителя:, город Трубчевск, ул.Брянская, д.57

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет государственную лицензию: регистрационный № 3473 от 10.02.2015 г. срок действия - бессрочно.

**Устав:** утвержден постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района № 1075 от 21.12.2015 года.

**Месторасположение:** МБДОУ находится внутри жилого микрорайона на проезжей части дороги. Вблизи расположены многие объекты социума СОШ № 1, СОШ №2, Гимназия, музыкальная школа, музей, планетарий и др. МБДОУ функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном здании с 1989 года.

**Руководитель МБДОУ:** заведующий – Бырдина Елена Викторовна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2001 года.

**Режим работы:** МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

**Структура и количество групп** В детском саду функционирует **12** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **280**.

**Основная цель ДООУ:** создание условий для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Детский сад в этом учебном году посещало 372 воспитанника. Количество групп - 12.

#### *Количественный состав групп:*

#### **Структура групп, количество, наполняемость:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название группы</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество воспитанников (на 01.09.2017)</b>
<b>1.</b>	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	28
<b>2.</b>	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	29
<b>3.</b>	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	33
<b>4.</b>	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	37
<b>5.</b>	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	26
<b>6.</b>	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	26
<b>7.</b>	Средняя «В»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	26
<b>8.</b>	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	36
<b>9.</b>	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	37
<b>10.</b>	Старшая «В»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	35
<b>11.</b>	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	28
<b>12.</b>	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	31
<b>Итого:</b>	12	12		372

Из них 187 девочки и 185 мальчиков . Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 52 (протокол ПМПК от 14.09.2020 г. №1) Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 3.1/2.43598-20;

#### **Условия, созданные для непрерывного развития детей:**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

#### **Имеются залы и кабинеты:**

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- 2 кабинета логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортплощадка, 12 групповых участков, интересный красивый пруд.

#### **С детьми работают специалисты:**

**Старший воспитатель: Цыганкова Валентина Васильевна**, стаж работы в должности 39 лет, высшая квалификационная категория.

**Воспитатель по физической культуре: Скачко Лариса Владимировна**, стаж работы в должности 27 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми средних групп, старших групп. подготовительных к школе групп.

**Музыкальный руководитель: Авдеева Елена Ивановна**, образование средне-специальное, стаж работы в должности 30 лет, высшая квалификационная категория.

**Музыкальный руководитель:** Пономарёва Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 20 лет, высшая квалификационная категория.

**Учитель-логопед:** Киселёва Мария Валерьевна, образование высшее, стаж работы в должности 5 лет, высшая квалификационная категория

**Образовательная деятельность** в Детском саду в 2020-2021 уч. году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ на 2018-2021 г.г утвержденной приказом № 64 от 31.08.2018 г.. ООП ДО ДООУ составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Москва, Мозаика-Синтез 2015 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой/, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе ООД, режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и другие технологии. За 2020-2021 уч. году в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры согласно плану работы ДООУ на 2020-2021 учебный год. В Детском саду функционировала **логопедическая служба, организуя свою работу через логопункт**. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - развивающей работы с детьми, путем создания максимально-комфортных

условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги используют низкоформализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.), определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой.

Результаты качества освоения ООП ДО за 2019-2020 год выглядят следующим образом

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество освоения образовательных областей</b>								<b>% воспитанников в пределах нормы</b>

	138	36%	220	58%	23	6%	381	94%
--	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----

Результаты качества освоения ООП ДО за 2020-2021 уч.год выглядят следующим образом. Обследовано 369 детей:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
<b>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</b>	187	51%	155	42%	27	7%	369	93%
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	187	51%	145	39%	37	10%	369	90%

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Хотя общий % воспитанников в пределах нормы освоивших ООП ДО ДОУ по сравнению с прошлым годом на 4% ниже, но на 15% увеличился % детей с высоким уровнем развития, что свидетельствует о целенаправленной, системной работе с одарёнными детьми. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

### 1.3 Результаты коррекционной работы за 2020 -2021 уч.год.

В 2020 календарном году официально статус ребёнок-инвалид не подтверждён, детей с ЗПР нет, 70 детей с нарушениями речи. 35 из них обучались на логопункте учителем – логопедом Быковой М.В., 35 - учителем –логопедом Киселёвой Марией Валерьевной.

Результаты *коррекционной работы* показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу, 17 детей – оставлены для продолжения коррекционной работы.

#### **1.4 Результаты методической, воспитательной работы за 2020 -2021 уч.год.**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ в системе проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры.

В этом учебном году согласно годовому плану работы было подготовлено и проведено 5 педагогических советов. В ноябре были проведёны во всех группах детского сада праздники «Моя мама самая любимая», а родителям этот праздник был представлен через онлайн. Все группы детского сада оформили стенгазеты «Нет любимей мамочки моей», приготовили для мам подарки своими руками, а дети старшего дошкольного возраста рисовали портреты своих мам. Особенно интересно и творчески организовали Праздник матери в своей группе воспитатели Мазнева В.П., Живодёрова И.Г. путём создания фотовыставки «Самые любимые, самые красивые», выставки поделок «У мамы руки не простые, у мамы руки - золотые.» и праздничного концерта.

Творчески решая задачу годового плана по индивидуализации образования и повышению уровня педагогической компетентности воспитателей и специалистов по включению в работу с детьми методов и приёмов развивающего обучения, ИКТ для педагогов был организован семинар-практикум «Профессиональные компетенции педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Использование технологий развивающего обучения». Открытые мероприятия показали творческие педагоги ДОУ: Кузьмина В.Д. Дудина Г.П. Живодерова И.Г. Мазнева В.П., Урсул И.Н. Киселёва Т.А.. Эти педагоги презентовали себя способными к саморазвитию и творчеству, самоорганизации в профессиональной деятельности. Хочется отметить активную жизненную позицию всех педагогов ДОУ. Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои достижения по организации видов детской деятельности. Кроме того, педагоги анализировали условия, которые они создают для развития каждого ребёнка. особенности учебно-воспитательного процесса в целом, активно отвечали на вопросы деловой игры, творчески решали педситуации. В декабре успешно проведён для воспитателей ДОУ семинар-практикум. На нём рассматривалась тема: «Индивидуализация образования в соответствии с ФГОС ДО». Семинар практикум имел большую практическую направленность и ценность для педагогов по проблемам взаимодействия с воспитанниками и их родителями в современных условиях реализации ФГОС ДО. Особенно яркой была презентация по ознакомлению с современными технологиями индивидуализации образования, подготовленная Цыганковой В.В. и творческой группой педагогов ДОУ. Затем была

организована деловая игра, в которой участвовал весь педколлектив ДОУ. В ноябре 2020 года успешно проведено методическое объединение для молодых воспитателей. На нём рассматривалась тема «Речевое развитие детей как цель и критерии успешной работы дошкольного учреждения». Открытые мероприятия: ООД, индивидуальные занятия и мастер класс показывала учитель –логопед Киселёва М.В. и воспитатели Перевозчикова Л.С. и Позднякова Г.М. Уровень этого мероприятия показал мастерство, профессиональную компетентность учителя-логопеда Киселёвой М.В. педагогов. Мероприятие являлось эффективным и позволило реализовать поставленные задачи в достаточно полном объёме. В 2021 году наш детский сад принял участие в муниципальном этапе областной акции «Будущее без риска», где мы стали победителями конкурса среди детских садов Трубчевского района. Семинар –практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» с педагогами проводила воспитатель Дудина Г.П. Воспитатели Киселёва Т.А., Урсул И.Н. провели досуг с детьми средней группы «Врака-забияка в гости к нам пришла» Квест-игру «Страна здоровья» проводила воспитатель Артемьева А.А. Проект «Будь здоров, малыш» проводили воспитатели Седова С.Л., Демьянова А.С. Проект «Как сохранить здоровье» проводили воспитатели Артемьева Т.А и Тихонова О.И. Праздник «День здоровья» проводила воспитатель по физической культуре Скачко Л.В. и педагоги старшей группы Соболева Н.И и Кулагина М.Г. НОД «Полезьа овощей и фруктов для здоровья малышей» проводили педагоги Артемьева А.А и Позднякова Г.М. Деловую игру с педагогами ДОУ на тему «Формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни» в форме игры «Что? Где? Когда?» проводила Цыганкова В.В. Общую презентацию о работе педколлектива в этом направлении подготовила Артемьева А.А. В результате этой творческой системной и целенаправленной работы детский сад занял первое место в областной акции «Будущее без риска», в нашем районе и второе место в области.

Во всех группах были успешно проведены праздники, развлечения, выставки, фотовыставки, акции. викторины, трудовые десанты, совместные праздники и акции с социальными партнёрами и другие мероприятия вместе с воспитанниками и их родителями. В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «Калядки», «Масленица», «День защитника Отечества». «8 Марта». Воспитатели и специалисты ДОУ в 2020-2021 году неоднократно становились победителями и призерами муниципальных конкурсов среди детских садов Трубчевского района. Наши педагоги являются активными пользователями интернет ресурсного пространства, имеют персональные сайты, на которых делятся опытом своей работы. Кроме этого в достижениях педагогов участие во Всероссийских интернет конкурсах, где результаты так же достаточно высокие.

В 2020 - 2021 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных конкурсов профессионального мастерства различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе)	Ф.И.О.педагогов. победителей, призеров различных конкурсов.
--------------------------	----------------------------------	---

Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье!»	муниципальный	/1 место/ 3 грамоты
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	/1 место/1 грамота
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации Презентация	Всероссийский творческий интернет конкурс	/1 место/2 грамоты
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации Презентация	Всероссийский профессиональный интернет конкурс	/1 место/2 грамоты
Всероссийский творческий конкурс "Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет конкурс	Победитель 4 грамоты
Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» в номинации «Педагогические проекты»	Всероссийский творческий интернет конкурс	/3 место/ 2 грамоты
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	/2 место/2 грамоты
Конкурс «Открытка к 23 февраля»	муниципальный	/1 место/2 грамоты
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Конспекты занятий НОД.	Интернет конкурс	1 место 2 грамоты
Международный конкурс «Дерево талантов»	Международный интернет конкурс.	/3-е место/ 1 грамота
Всероссийский творческий конкурс «Озарение», за работу «Вежливым быть здорово!».	Интернет конкурс.	<b>/3-место/1 грамота</b>
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Лучший педагогический проект	Интернет конкурс.	<b>/1-е место/1 грамота</b>
Творческий конкурс «Озарение», работа «Встреча в лесу» в номинации Декоративно – прикладное творчество.	Интернет конкурс.	/2-е место/1 грамота
Международный конкурс «Скоро в школу» и другие конкурсы...	Интернет-конкурс	/1-е место/1 грамота

Одним из направлений деятельности детского сада является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в развитии и обучении, являющихся победителями призерами и активными участниками творческих конкурсов различных уровней. В этом учебном году 219 воспитанников стали победителями и призёрами различных конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе и т.д.)	Количество участников различных конкурсов, итоги участия.
Муниципальный этап конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	Муниципальный, обучающиеся	16 грамот участников, 3 грамоты призёров, 1 грамота победителя.
Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная»	Муниципальный	10 грамот участников, 3 грамоты за 3 место, 3 грамоты за 2 место, 1 грамота за 1 место.
Областная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства»	Региональный, педагоги	3 грамоты за 3 место
Областная акция «В будущее без риска». Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Муниципальный, педагоги	1 грамота победителя
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя Родина – Россия»	Интернет - конкурс	1 грамота победителя
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Домашние животные»	Интернет - конкурс	1 грамота победителя
		1 грамота победителя
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	3 грамоты 3 место, 1 грамота за 1 место.
Региональный конкурс «Рисуем заповедную Россию»	Брянский государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»	Диплом за 1 место
Конкурс «Охрана труда глазами детей» Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Отдел образования Трубчевского муниципального района	1 грамота за 1 место 3 грамоты за 3 место
Новогодняя игрушка для городской ёлки	Отдел образования Трубчевского муниципального района	51 сертификат участников, 3 грамоты призёров, 1 грамота победителя.
Фотовыставка «Мы любим спорт»	МБДОУ «Дельфин»	Победители: дети и родители старшего дошкольного возраста.
Районный конкурс чтецов «Край мой, оваянный славой»	Отдел образования Трубчевского муниципального района	4 грамоты 3 место, 2 грамоты за 2 место, 1 грамота дипломанта.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийский интернет-конкурс воспитанники	7 грамот за 1 место, 3 грамоты за 2 место.
Всероссийский конкурс «Древо	Всероссийский интернет-	11 грамот за 1 место, 7

«Таланты» Номинация «Детское творчество»	конкурс	грамот за 2 место.
Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Декоративное творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский конкурс «Время знаний» номинация «Домашние животные»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс "Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет-конкурс	28 грамот победитель / вся подготовительная группа/
Международный творческий конкурс «Скоро в школу»	Международный интернет-конкурс	1 грамота за 1 место,
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Муниципальный	5 грамот за 1 место,
Праздник «День Здоровячков»	МБДОУ «Дельфин»	Команда «Льдинка», 5 призеров
Государственный природный биосферный заповедник Брянский лес Творческий конкурс «Экосумка для Снегурочки»	Региональный	2 диплома за 1 место, 1 диплом - Симпатий жюри
Избирательная комиссия Брянской области	Региональный	4 диплома 1 степени
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	2 грамоты за 1 место

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности коллектива за 2020 – 2021 годы можно сделать следующие выводы: Работа педагогического коллектива в 2020 - 2021 году была построена в соответствии с ООП ДО ДОУ, разделами годового плана и программы «Развития» и производилась в установленные сроки. Проведена огромная работа по реализации проекта «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ». В 2020 - 2021 году дошкольное учреждение добилось определенных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении подготовки детей к обучению в школе.

Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в работе с родителями, применении информационно-коммуникативных технологий и обогащении материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения.

К достижению высоких результатов привели:

- значительный профессиональный потенциал педагогов;
- хорошо отлаженные контакты с родителями воспитанников;
- стабильность системы финансирования и рациональное использование финансовых ресурсов;
- динамичное развитие материальной и учебно-методической базы дошкольного учреждения;
- умение педагогов использовать методы развивающего обучения в дошкольной практике;
- создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми;
- применение современных подходов к управлению.

Все воспитатели имеют Рабочие программы образовательной деятельности, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов, утверждаются руководителем ДОУ. Приказом руководителя разрешено составлять программы творческой группой педагогов, работающих с детьми одного возраста.

Также в детском саду оказываются **Дополнительные общеразвивающие услуги** на основании утвержденной **Дополнительной общеразвивающей** программы ДОУ на 2018-2021 г.г.

Все педагоги, ведущие кружки имеют **Дополнительные общеразвивающие программы**, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов, утверждаются руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников Детского сада. /Это все дети ДОУ, кроме обучающихся во второй группе раннего возраста/

**Бесплатные Дополнительные развивающие услуги в 2020-2021 учебном году:**

\*кружок ««Радуга » художественной направленности для детей 3-4 лет/1 группа/

\*кружок «Пластилинография» художественной направленности для детей 3-4 лет /1 группа/

\*кружок «Творческая мастерская» художественной направленности для детей 4-5 лет /1 группа/

\*кружок «Радуга красок» художественной направленности для детей 4-5 лет/1 группа/

\*кружок «Маленькие фантазёры» художественной направленности для детей 4-5 лет/1 группа/

\*кружок «Обучение чтению» социально-педагогической направленности для детей 5-6 лет/3 группы/

\*коррекционно-развивающий кружок социально-педагогической направленности «Цветик -семицветик» для детей 6-7 лет /2 группы/

\*кружок «Говорящие пальчики» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет /1 группа/

#### **Платные Дополнительные развивающие услуги в 2020-2021 учебном году:**

\*кружок «Обучение чтению» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет/1 группа/

Цель и задачи образовательной деятельности и управления ДОУ в 2020-2021 уч. году конкретны, реально достижимы и обеспечивали работу учреждения в режиме развития.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Коллектив ДОУ проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей проводилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Был разработан и выполняется оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, ООД, физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли. Проводилась в системе работа по реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями. В 2020-2021 году большое количество пропусков дали дети систематически не приходящие в детский сад из-за эпидемии коронавируса. Работа среди родителей этих детей велась администрацией и педагогическими работниками, но положительного результата посещения детей так и не было достигнуто. В детском саду проводится ежегодно мониторинг состояния

здоровья воспитанников специалистами Детской поликлиники, что важно для своевременного выявления отклонений. На основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- определение степени протекания адаптации;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

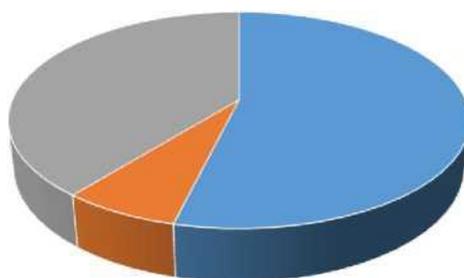
Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются здоровыми. В 2021 году: Первая группа -250 детей, вторая группа - 61 ребёнок, (у этих детей в основном обнаружено плоскостопие), третья группа -9.. Всего обследовано 320 детей

№	Заболеваемость детей третьей группы здоровья	Количество детей 2020-21/конец года/
1	Обструктивный бронхит	2
2	Атопический дерматит	1
3	Хронический пиелонефрит	1
4	Пупочная грыжа	2
5	Гипохромная анемия	2
6	Врождённый левосторонний крипторхизм	1
	Всего	9

Посещаемость в 2020-2021г.г. в среднем за 9 месяцев ниже, чем в прошлом учебном году и составила 60% от общего количества детей в связи с пандемией по коронавирусу. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации:



■ Успешная- 63% ■ сложная -10% ■ средняя-27%

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что систематическая работа проводилась во всех возрастных группах. Кроме ООД по физическому воспитанию, ежедневно проводилась утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после

дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка педагоги комплексно используют средства физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Особое внимание коллектив ДОО уделяет правильно организованной и подготовленной прогулке, так как она является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. При проведении ООД по физическому развитию прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательных отношений, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, проектную деятельность. В этом учебном году были творчески проведены воспитателем по физической культуре Скачко Л.В. спортивные праздники «Весёлые старты», «Зимние Забавы», развлечения: «Осенние старты», «День здоровичков», «Богатырские потехи», «Мы - лучшие», «Вредные и полезные привычки». Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной детской библиотекой, МБОУ «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, Трубчевской МБОУ гимназией, детской поликлиникой, музеем, планетарием, Трубчевской школой искусств, Пожарной частью, Трубчевским МЦКиО. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности. На сайте ДОО для реализации третьей годовой задачи был создан раздел «Дистанционная работа». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

### **Деятельность сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОО, соответствующих требованиям ФГОС ДО.**

Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют внимание каждому ребёнку в течение дня ;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Все педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, введения сюрпризных моментов, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

**Вывод:** Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

#### **Оценка РППС среды в группах ДОУ.**

Анализ организации РППС среды в группах в соответствии с ФГОС ДО показал, что соблюдаются общие принципы построения развивающей среды в ДОУ, направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка,

определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО, позволяет детям свободно перемещаться.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей.

В конкурсе ДОУ «Дошколята – активные защитники природы» воспитатели старшей группы Кузьмина В.Д., Дудина Г.П. заняли первое место не только в ДОУ но и в муниципальном конкурсе. В конкурсе «РППС и индивидуализация образовательного процесса» первое место заняли 4 группы Мазнева В.П., Живодерова И.Г., Кузьмина В.Д., Дудина Г.П., Киселёва Т.А., Урсул И.Н., Артемьева Т.А и Тихонова О.И., остальные группы - второе место.

**Вывод:** В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, тематическому периоду. Были обновлены патриотические и спортивные уголки, зоны уединения. Рекомендации: Пополнить центры развития дидактическими материалами, играми, игрушками.

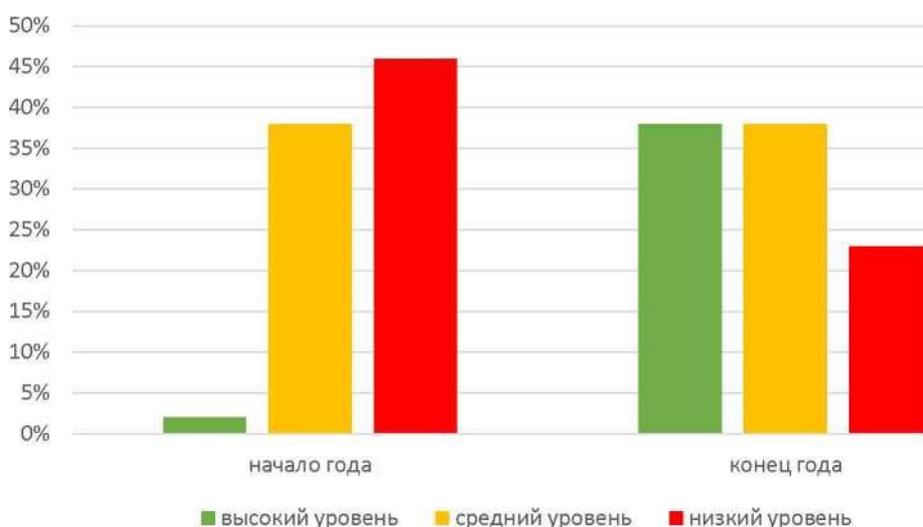
Все кабинеты специалистов оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортплощадка, 12 групповых участков, интересный красивый пруд.

#### **Анализ кадровых условий реализации ООП ДО.**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет 31 педагог. Среди них: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, один воспитатель по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 20 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек. Из них: со стажем работы до

5 лет – 4 человека; свыше 20 лет – 16 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Все педагоги дошкольной организации повышали свою профессиональную компетентность. В 2020–2021 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию подтвердили 8 педагогов, 1 педагог Киселёва М.В. повысил квалификацию с 1 категории на высшую. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Результаты анкетирования, наблюдений и контроля по выявлению ИКТ компетенций педагогов (%).**



За истекший год произошел скачок в уровне овладения педагогами ИКТ компетенциями. Значительно увеличилось количество педагогов с высоким уровнем ИКТ компетенций. В этом помогла ситуация с коронавирусом, педагоги в короткие сроки овладели навыками общения с педагогами и воспитанниками в режиме онлайн. Они владеют основными видами телекоммуникаций — электронной почтой, мессенджерами, используют ИКТ в образовательной работе с родителями, детьми старшего дошкольного возраста.

В летний период продолжалась индивидуально-ориентированная работа с педагогами по вопросам эффективного использования ИКТ в образовательном процессе.

### **Анализ материально-технических условий реализации ООП ДО ДОУ.**

За 2020-2021 уч.год детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- 2 комплекса для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием. Материально-техническая база реализации ООП ДО практически соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение, покраска оборудования на территории детского сада;
- частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений в группах.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения; внебюджетные средства от оказания платных услуг.

Детский сад в 2020-2021 уч. году работал над проблемой охраны учреждения. Оборудовали кабинет для охранника, установили видеокамеры, продолжаются текущие работы по данному направлению.

Рекомендации: Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям.

**Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ**

## **Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью МБДОУ.**

Удовлетворённость участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в мае месяце с помощью анкетирования и собеседования, а также в течение года через отзывы на сайте МБДОУ, в книге «Отзывов и предложений». Данные отзывы и предложения рассматриваются на заседаниях родительского комитета ДОУ, педсовете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и, после их утверждения заведующим, исполняются.

## **Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования и опроса по 5-ти балльной системе)**

Состояние материальной базы и имидж МБДОУ оценены родителями выше 4 баллов.

В 2021 году в анкетировании участвовало 321 чел., получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 317 человек, 99 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 317 человек, 99 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 304 человек, 82 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 317 человек, 99 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 321 человек – 100 процентов.

В общем, родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ (средняя оценка за все показатели 4.4 балла из 5 возможных)

Родители отмечают один недостаток - им хотелось бы, чтоб на уличных площадках были игровые комплексы.

**Выводы:** Продолжать работу с родителями на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Учесть пожелания родителей по обновлению прогулочных участков.

## **Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации:**

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворённость педагогов статусом МБДОУ в образовательном пространстве района; условиями работы (удобство, комфорт, безопасность); оснащённостью образовательного процесса (учебные пособия, методическая литература, ИКТ); содержанием образовательной деятельности, образовательной программой; педагогической нагрузкой; качеством методической помощи; своей работоспособностью; своим эмоциональным настроем на работу; результатами своей работы за истекший год; признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда; возможностью участия в управлении и выработке решений; отношением с администрацией; отношением с коллегами; изменениями, произошедшими в МБДОУ за год:

В общем, педагоги высоко оценили условия работы в МБДОУ за истекший год (средняя оценка за все показатели 4.7 балла из 5 возможных)

### **Вывод:**

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дальнейшем, обобщая результаты диагностики и анализ карт педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач на 2021-2022 учебный год:

#### **Годовые задачи на 2021 - 2022 учебный год:**

##### **1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:**

- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Дельфин»;
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

##### **2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектной деятельности:**

- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины путём сотрудничества детей, педагогов, социальных партнёров и родителей.
- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников и мастерство педагогов в работе с детьми путём формирования у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Цель:** повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Рабочей программы воспитания, совершенствование образовательного процесса в ДОУ путем включения в него инновационных технологий, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.