



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ Трубчевский детский сад  
комбинированного вида «Дельфин»

Е.В.Бырдина

Приказ № 74 от 01.09.2020



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Дельфин» за 2019-2020 учебный год**

**Трубчевск, 2020**

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

### **Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» за 2019-2020 учебный год**

#### **1. Информационная справка**

**Юридический адрес:** 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

**Фактический адрес:** 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

**Телефоны:** (848352) 2-40-72 (заведующий);

**Электронный адрес:** [elena.birdina@yandex.ru](mailto:elena.birdina@yandex.ru)

**Адрес сайта МБДОУ:** <http://delfinctik.ucoz.ru/>

**Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения**– детский сад комбинированного вида.

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Учредитель** – администрация Трубчевского муниципального района. Место нахождения Учредителя:, город Трубчевск, ул.Брянская, д.57

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет государственную лицензию: регистрационный № 3473 от 10.02.2015 г. срок действия - бессрочно.

**Устав:** утвержден постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района № 1075 от 21.12.2015 года.

**Месторасположение:** МБДОУ находится внутри жилого микрорайона на проезжей части дороги. Вблизи расположены многие объекты социума СОШ № 1, СОШ №2, Гимназия, музыкальная школа, музей, планетарий и др. МБДОУ функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном здании с 1989 года.

**Руководитель МБДОУ:** заведующий – Бырдина Елена Викторовна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2001 года.

**Режим работы:** МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

**Структура и количество групп** В детском саду функционирует 12 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 280 человек в день .

**Основная цель ДОУ:** создание условий для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Детский сад в этом учебном году посещало 381 воспитанник. Количество групп - 12. Из них:

- 12 групп общеразвивающей направленности
- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); /2 группы/
- младшая (с 3 до 4 лет); /3 группы/
- средняя (с 4 до 5 лет); /3 группы/
- старшая группа (с 5 до 6 лет); /2 группы/
- подготовительная (с 6 до 7 лет ) /2 группы/

#### **Количественный состав групп:**

#### **Структура групп, количество, наполняемость:**

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников (на 01.09.2017)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	32
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	30
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	33
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	35
5.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	29
6.	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	30
7.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	31
8.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	33
9.	Старшая «В»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	32
10.	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	33
11.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	31
12.	Подготовительная группа «В»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	32
<b>Итого:</b>	12	12		381

Из них 153 девочки и 228 мальчиков . Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. На базе ДОО функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 54 (протокол ПМПК от 14.09.2019 г. №1) Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

### **Условия, созданные для непрерывного развития детей:**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

#### **Имеются залы и кабинеты:**

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- 2 кабинета логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортплощадка, 12 групповых участков, интересный красивый пруд.

### **С детьми работают специалисты:**

**Старший воспитатель: Цыганкова Валентина Васильевна**, стаж работы в должности 38 лет, высшая квалификационная категория.

**Воспитатель по физической культуре: Скачко Лариса Владимировна**, стаж работы в должности 26 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми средних групп, старших групп, подготовительных к школе групп.

**Музыкальный руководитель: Авдеева Елена Ивановна**, образование средне- специальное, стаж работы в должности 29 лет, высшая квалификационная категория.

**Музыкальный руководитель: Пономарёва Наталья Владимировна**, образование высшее, стаж работы в должности 19 лет, высшая квалификационная категория.

**Учитель-логопед: Киселёва Мария Валерьевна**, образование высшее, стаж работы в должности 4 года, первая квалификационная категория

Также в детском саду оказываются **дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги**: В 2019-2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга», «Пластилинография»;
- 2) социально-педагогическое: «Обучение чтению», индивидуальные занятия с логопедом;
- 3) физкультурно-спортивное: кружок «Крепыш».

Все воспитатели имеют Рабочие программы по дополнительным образовательным услугам, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОО. В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

**Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.**

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме ООД по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка педагоги комплексно используют средства физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Особое внимание коллектив ДОО уделяет правильно организованной и подготовленной прогулке, так как она является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. При проведении ООД по физическому развитию прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательных отношений, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников, проектную деятельность. В этом учебном году были творчески проведены воспитателем по физической культуре Скачко Л.В. спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние Забавы», развлечения: «Осенние старты», «День здоровячков», «Богатырские потехи», «Мы - лучшие», «Вредные и полезные привычки». С участием воспитанников, родителей, общественности и педколлектива была проведён проект «Будь здоров, малыш», в котором приняли участие три средние группы ДОО.

В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- определение степени протекания адаптации;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;

**Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада** за 2 последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год увеличивается: увеличивается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III группой здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья в прошлом учебном году: Первая группа -57 детей, вторая группа -273 ребёнка, третья группа -39 детей. Всего обследовано в мае 2018 года 369 детей, в этом учебном году медосмотра не было из-за пандемии коронавируса.

**2. Анализ результатов выполнения образовательной программы** по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. ДОО реализует ООП ДО. Методическое обеспечение ООП ДО: Примерная основная образовательная программа: «От рождения до школы». Москва. Мозаика-Синтез 2015 г. под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе; используются также коррекционные парциальные программы: «Подготовка детей к школе с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше, «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя

речи» Т.Б.Филичева, Т.Г.Чиркина. В 2019 календарном году официально статус ребёнка инвалид не подтверждён, 78 детей с нарушениями речи.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2019-2020 год выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	138	36%	220	58%	23	6%	381	94%

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно-эстетическому развитию .

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

### 3. Результаты коррекционной работы за 2019 -2020 уч.год.

В 2019 календарном году официально статус ребёнка- инвалид не подтверждён, детей с ЗПР нет, 78 детей с нарушениями речи. 37 из них обучались на логопункте учителем –логопедом Базылиной М.В., 41 - учителем –логопедом Киселёвой Марией Валерьевной. Результаты *коррекционной работы* показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу, 14 детей – оставлены для продолжения коррекционной работы.

### 4. Результаты методической, воспитательной работы за 2019 -2020 уч.год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры.

В этом учебном году согласно годовому плану работы было подготовлено и проведено 3 педагогических совета, четвертого из-за пандемии не было. В ноябре были проведёны во всех группах детского сада праздники «Моя мама самая любимая», а для родителей подготовительных групп этот праздник был проведён в музыкальном зале. Благодаря творческой работе музыкального руководителя Авдеевой Е.И., и воспитателя Скачко Л.В. родители были максимально вовлечены в учебно-воспитательный процесс посредством участия в образовательном проекте «День матери». Все группы детского сада оформили стенгазеты «Нет любимей мамочки моей», приготовили для мам подарки своими руками, а дети старшего дошкольного возраста рисовали портреты своих мам. Особенно интересно и творчески организовали Праздник матери в своей группе воспитатели Позднякова Г.М., Артемьева А.А. путём создания фотовыставки «Самые любимые, самые красивые», выставки поделок «У мамы руки не простые, у мамы руки- золотые.» и праздничного концерта.

Творчески решая задачу годового плана по индивидуализации образования и повышению уровня педагогической компетентности воспитателей и специалистов по включению в работу с детьми методов и приёмов развивающего обучения, ИКТ для педагогов был организован семинар-практикум «Профессиональные компетенции педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Использование технологий развивающего обучения». Открытые мероприятия показали творческие педагоги ДОУ: Тихонова О.И., Хоменко Л.М., Живодерова И.Г. Мазнева В.П., Урсул И.Н., Позднякова Г.М. Эти педагоги презентовали себя способными к саморазвитию и творчеству, самоорганизации в профессиональной деятельности. Хочется отметить их активную жизненную позицию и веру в свои возможности. Эти открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои достижения по организации видов детской деятельности. Кроме того, педагоги анализировали условия, которые они создают для развития каждого ребёнка. особенности учебно-воспитательного процесса в целом, активно отвечали на вопросы деловой игры, творчески решали педситуации.

На базе детского сада в декабре успешно проведено методическое объединение для руководителей, старших воспитателей района. На нём рассматривалась тема: «Индивидуализация образования в соответствии с ФГОС ДО». Семинар практикум имел большую практическую направленность и ценность для педагогов по проблемам взаимодействия с воспитанниками и их родителями в современных условиях реализации ФГОС ДО. Особенно яркой была презентация по ознакомлению с современными технологиями индивидуализации образования, подготовленная Елистратовой Н.В., Банной О.Н., Цыганковой В.В. и деловая игра, в которой участвовал весь педколлектив ДОУ.

Очаровательной ведущей, которой были творчески освещены подходы к организации и проведению данного семинара, являлась Елена Викторовна Бырдина, заведующий МБДОУ. В октябре 2019 года на базе детского сада успешно проведено районное методическое объединение для учителей-логопедов района. На нём рассматривалась тема «Речевое развитие детей как цель и критерии успешной работы дошкольного учреждения». Открытые мероприятия: ООД, индивидуальные занятия и мастер класс показывала учитель –логопед Киселёва М.В. Уровень этого мероприятия показал мастерство, профессиональную компетентность учителя-логопеда Киселёвой М.В. Мероприятие являлось эффективным и позволило реализовать поставленные задачи в достаточно полном объёме. В 2019 году наш детский сад принял участие в муниципальном конкурсе «Мы лучшие», где мы стали победителями конкурса среди детских садов Трубчевского района. На нашем официальном сайте ДОУ размещен презентационный материал по данному конкурс разделе «Мы лучшие» Во всех группах были успешно проведены праздники, развлечения, родительские собрания, выставки, фотовыставки, акции. викторины, трудовые десанты, совместные праздники и акции с социальными партнёрами и другие мероприятия вместе с воспитанниками и их родителями. В течение учебного года с участием родителей и участием ветеранов и бывших сотрудников д/с в ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия: Юбилей детского сада, выступление педколлектива на районной августовской конференции педработников по реализации проекта «Современный педагог», «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «Календарь», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 Марта», В марте 2020 года весь педколлектив с воодушевлением участвовал в районном конкурсе «В будущее без риска». Воспитатель Артемьева А.А. проводила открытое занятие по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников на тему: «Что вредит здоровью и как его сохранить» для детей подготовительной группы, воспитатель Краевая В.В. проводила открытое занятие для детей старшей группы «Вредные и полезные привычки». Воспитатель по физической культуре Скачко Лариса Владимировна проводила развлечение для детей старшего дошкольного возраста «К полезным привычкам привыкай – свое здоровье укрепляй!» Воспитатели средних групп вместе с родителями воспитанников работали по реализации проекта на тему: «Будь здоров, малыш». Старший воспитатель Цыганкова Валентина Васильевна и учитель-логопед Киселёва Мария Валерьевна

проводили деловую игру для педагогов «Путь к здоровью» Наш детский сад стал победителем этого конкурса на муниципальном уровне. Педагоги ДОО участвуют в Методических объединениях района для воспитателей и специалистов детских садов, семинарах-практикумах, где могут не только увидеть опыт работы педагогов района, но и представить свои наработки, педагогические идеи. Воспитатели ДОО в 2019-2020 году неоднократно становились победителями и призерами муниципальных конкурсов среди детских садов Трубчевского района. Наши педагоги являются активными пользователями интернет ресурсного пространства, имеют персональные сайты, на которых делятся опытом своей работы. Кроме этого в достижениях педагогов участие во Всероссийских интернет конкурсах, где результаты так же достаточно высокие.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень (в детском саду, районе)</b>	<b>Ф.И.О.педагогов. победителей, призеров различных конкурсов.</b>
Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье!»	муниципальный	Артемьева Т.А. /1 место/.
Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье!»	муниципальный	Артемьева А.А. /2 место/.
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	Артемьева Т.А. /1 место/.
Конкурс творческих работ«Ступеньки мастерства»	муниципальный	Урсул И.Н. /2 место/.
Конкурс творческих работ«Ступеньки мастерства»	муниципальный	Киселёва Т.А./1 место/.
Конкурс «Открытка к 23 февраля»	муниципальный	Артемьева Т.А./1 место/.
Грамота победителя декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018»	муниципальный	Артемьева Т.А. /1 место/.
конкурс «Великая Отечественная война» Интернет сайт «Портал педагога»	Международный интернет-конкурс	Елистратова Н.В /1 место/.
«Открытка к 23 февраля» в группе «Дошкольники», номинация «Поздравительная открытка»	муниципальный	Рыбкина С.Н./3 место/.
«Открытка к 23 февраля» в группе «Дошкольники», номинация «Поздравительная открытка»	муниципальный	Дудина Г.П./1 место/
Конкурс декоративно-прикладного творчества Пасхальное яйцо – 2018»	муниципальный	Дудина Г.П. - диплом победителя
Межрегиональный праздник славянской письменности и культуры «На земле Бояна»	межрегиональный	Скачко.Л.В.,Елистратова Н.В.,Банная О.Н.,Сущенкова Е.А.,Артемьева Т.А.,Дедущенкова О.Н.,Дудина Г.П.,Киселёва Т.А.
Конкурс «Веселый снеговик» (за экологический и нестандартный подход)	муниципальный	Кузьмина В.Д. /1 место/.
Конкурс декоративно-прикладного творчества Пасхальное яйцо – 2018»	муниципальный	<b>Кузьмина Валентина Дмитриевна - победитель</b>
Конкурс рисунков «Не ради славы и наград мы защищали Сталинград», посвященном 75-летию Сталинградской битвы	муниципальный	<b>Кузьмина Валентина Дмитриевна Победитель /3-е место/.</b>
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира»	межрегиональный	<b>Тихонова О.И /3-е место/.</b>
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира»	межрегиональный	<b>Хоменко Л.М.Победитель /3-е место/.</b>
Международный конкурс «Дерево талантов»	Международный интернет конкурс.	<b>Соболева Наталья Ивановна Победитель /3-е место/.</b>

		место/.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение», за работу «Вежливым быть здорово!».	Интернет конкурс.	<b>Тихонова О.И. /3-место/.</b>
Международный творческий конкурс «Время Знаний»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н./1-е место/.
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н. /1-е место/.
Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Интернет конкурс.	Рыбкина С.Н. /1-е место/.
Всероссийский творческий конкурс «Лира»	Интернет конкурс.	<b>Божина Г.В./1-е место/.</b>
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Лучший педагогический проект	Интернет конкурс.	<b>Божина Г.В./1-е место/.</b>
Творческий конкурс «Озарение» , работа «Встреча в лесу» в номинации Декоративно – прикладное творчество.	Интернет конкурс.	<b>Божина Г.В./2-е место/.</b>
Конкурсе художественного творчества «Открытка к 23 февраля» номинация «Поздравительная открытка»	муниципальный	Божина Г.В./2-е место/
Грамота победителю конкурса рисунков «Красота Божьего мира	межрегиональный	Божина Г.В./3-е место/.
Международный конкурс «Скоро в школу»	Интернет-конкурс	Киселёва Т.А. /1-е место
Грамота победителю конкурса декоративно-прикладного творчества" Пасхальное яйцо"	<b>Трубчевская Епархия</b>	<b>Киселёва Т.А./диплом победителя/</b>
Всероссийский конкурс " Звездочка в ладошке"	Интернет - конкурс.	Киселёва Т.А./ диплом победителя/
Грамота победителю конкурса декоративно-прикладного творчества" Пасхальное яйцо"	Трубчевская епархия	Урсул И.Н. /диплом победителя/
Благодарственное письмо отдела образования администрации Трубчевского муниципального района, за организацию и проведение велоезда, посвященного 75-й годовщине со дня освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков.	Отдел образования .	Скачко Л.В.
Грамота победителю декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пасхальный сувенир».	Трубчевский МЦКиО.	Дедуценкова О.Н./грамота победителя/
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Интернет-конкурс	Дедуценкова О.Н./1-е место/
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация: лучший пед.проект.	Интернет-конкурс	Дедуценкова о.Н./1-е место/
Диплом победителя выставки декоративно-прикладного творчества «Женщины, цветы жизни».	муниципальный	Дедуценкова О.Н./диплом победителя/
Грамота победителя выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства	Трубчевский МЦКиО	Киселёва Т.А./победитель/

и другие. Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной детской библиотекой, МБОУ «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, Трубчевской МБОУ гимназией, детской поликлиникой, музеем, планетарием, Трубчевской школой искусств, Пожарной



частью, Трубчевским МЦКиО. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности. Одним из направлений деятельности детского сада является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в развитии и обучении, являющихся победителями призерами и активными участниками творческих конкурсов различных уровней. В этом учебном году 145 воспитанников стали победителями и призёрами различных конкурсов.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень (в детском саду, районе и т.д.)</b>	<b>Ф.И. детей победителей, призеров, участников различных конкурсов, их педагогов.</b>
<b>Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Чудо-чудное»</b>	Муниципальный МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Боронина Милана-победитель. Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
<b>Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Чудо-чудное»</b>	Муниципальный МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Ковалев Миша участник Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
<b>Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Чудо-чудное»</b>	Муниципальный МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Пройдина Ульяна участник Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
<b>Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Чудо-чудное»</b>	Муниципальный МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Раров Даниил Победитель. Педагог Дедущенко О.Н.
<b>Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя Родина – Россия»</b>	Интернет - конкурс	Коростелева Арина, победитель(1 место) Педагог Дудина Г.П.
<b>Всероссийская викторина «Время Знаний»«Домашние животные»</b>	Интернет - конкурс	Летушова Злата, победитель (1 место) Педагог Дудина Г.П.
<b>Конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная фантазия»</b>	МБУК «Трубчевский музей и планетарий»	Середа Иван- участник Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
<b>Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»</b>	МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	Гусакова Анастасия-2 место Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
<b>Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»</b>	МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	Самусев Степан,3 место Педагог Киселёва Т.А., Урсул И.Н.
<b>Региональный конкурс «Рисуем заповедную Россию»</b>	Брянский государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»	Филатов Ваня, призер Педагог Дудина Г.П.
<b>Конкурс елочных игрушек «Ёлочная фантазия» грамота за экологический и нестандартный подход)</b>	МБУК «Трубчевский музей-планетарий)	Летушова Злата, участница Педагог Дудина Г.П.
<b>Новогодняя игрушка для городской ёлки</b>	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Макеева Кира-призёр Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
<b>Ноаогодняя игрушка для городской ёлки</b>	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Боронина Милана-призёр Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
<b>Ноаогодняя игрушка для городской ёлки</b>	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Никитченко Варвара, победитель Педагог Киселёва Т.А. Урсул И.Н.

<b>Соревнование «Самый меткий», посвящённое всемирному дню здоровья»</b>	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Склянний Игорь-2 место Педагоги Соболева Н.И., Кулагина М.Г.
<b>Фото выставка «Мы любим спорт»</b>	МБДОУ «Дельфин»	Победители: дети и родители старшего дошкольного возраста. Педагог Скачко Л.В.
<b>Фестиваль «Новое поколение»</b>	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Победители: дети старшего дошкольного возраста. Педагог Скачко Л.В.
<b>«День здоровья»</b>	Отдел образования Трубчевского муниципального района	2 место: дети старшего дошкольного возраста. Педагог Скачко Л.В.
<b>Конкурс чтецов композиция «Зима»</b>	Отдел образования Трубчевского муниципального района	Коновалова Велина приз зрительских симпатий Педагоги: Скачко Л.В., Киселёва Т.А., Урсул И.Н.
<b>Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»</b>	Региональный уровень.Отделу религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.	Семигласов Артём, победитель. Педагог Киселёва Т.А.
<b>Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Лысенкова Полина, 1 место Педагог Дедущенкова О.Н.
<b>Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Киселёв Максим, 1 место Педагог Дедущенкова О.Н.
<b>Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Коновалова Велина, победитель Педагог Урсул И.Н.
<b>Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»</b>	Всероссийская интернет-викторина	Шкарпова Соня 1 место Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
<b>Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Ишуткин Даниил, 1 место Педагог Дедущенкова О.Н.
<b>Всероссийский творческий конкурс «Лира» Номинация «Рисунок»</b>	Всероссийский творческий интернет-конкурс	Немкова Анастасия, 2 место Педагог Дедущенкова О.Н.
<b>Всероссийский творческий конкурс «Лира» Номинация «Рисунок»</b>	Всероссийский творческий интернет-конкурс	Конохова Карина 2 место Педагог Урсул И.Н.
<b>Конкурс рисунков «Красота Божьего Мира»</b>	Региональный уровень Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.	Чекрыгин Кирилл Победитель Педагог Кузьмина В.Д.
<b>Конкурс рисунков «Красота Божьего Мира»</b>	Региональный уровень Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.	Архипов Александр Победитель Педагог Кузьмина В.Д.
<b>Конкурс рисунков «Красота Божьего Мира»</b>	Региональный уровень Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.	Мартынова Алена Победитель Педагог Кузьмина В.Д.
<b>Всероссийская викторина «Время знаний»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Летов Иван 1 место Педагог Кузьмина В.Д.
<b>Всероссийская викторина «Время знаний»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Архипов Александр 1 место Педагог Кузьмина В.Д.

<b>Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»</b>	Всероссийский творческий интернет-конкурс	Ханова Полина, 3 место Педагог Дедущенко О.Н.
<b>Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Ханова Полина, 1 место Педагог Рузикулова Е.И.
<b>Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» номинация рисунок</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Корбаков Артем 1 место Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
<b>Всероссийский творческий конкурс номинация «Декоративное прикладное творчество»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Деревянко Варвара призёр Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
<b>Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Домашние животные»</b>	Всероссийский интернет-конкурс	Лобанов Никита 1 место Педагоги Божина Г.В. Рыбкина С.Н.
<b>Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»</b>	Всероссийский творческий интернет-конкурс	Матюхина Александра Педагог Рузикулова Е.И.
<b>Конкурс творчества «Открытка к 23 февраля»</b>	Муниципальный	Дудин Роман, 3 место Педагог Киселёва Т.А., Урсул И.Н.
<b>Конкурс творчества «Открытка к 23 февраля»</b>	Муниципальный	Самусев Степан, 2 место Педагог Киселёва Т.А., Урсул И.Н.
<b>Конкурс елочных игрушек «Елочная фантазия» Грамота за экологический и нестандартный подход.</b>	МБУК «Трубчевский музей-планетарий»	Кузькина Юлия, участница Педагог Дудина Г.П.
<b>Районная акция «Новогодняя игрушка для городской елки»</b>	РОО администрации Трубчевского муниципального района	Филатов Ваня, призёр Педагог Дудина Г.П.
<b>Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»</b>	Региональный уровень Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.	Мартынова Алена, победитель Педагог Дудина Г.П.
<b>Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»</b>	Региональный уровень Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.	Чекрыгин Кирилл, победитель Педагог Дудина Г.П.
<b>Конкурс рисунков на спортивную тематику «Мы любим спорт»</b>	МБДОУ «Дельфин»	Кашеваров Денис, 1 место Педагог Дудина Г.П.
<b>Конкурс рисунков на спортивную тематику «Мы любим спорт»</b>	МБДОУ «Дельфин»	Коростелева Арина, 1 место Педагог Дудина Г.П.
<b>Конкурс рисунков на спортивную тематику «Мы любим спорт»</b>	МБДОУ «Дельфин»	Летушова Злата, 1 место Педагог Дудина Г.П.
<b>Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»</b>	Муниципальный	Коростелева Арина, 1 место Педагог Дудина Г.П.
<b>Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»</b>	Муниципальный	Мартынова Алена, 1 место Педагог Дудина Г.П.
<b>Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»</b>	Трубчевская ДЮСШ	Гришина Оксана, 3 место Педагог Дудина Г.П.
<b>Праздник «День Здоровячков»</b>	МБДОУ «Дельфин»	Команда «Льдинка», 5 призёров Педагоги Дудина Г.П., Кузьмина В.Д.
<b>Спортивные соревнования «Юные космонавты»</b>	МБДОУ «Дельфин»	Команда «Комета», 4 призёра Педагог Дудина Г.П. Кузьмина В.Д.

и другие

##### 5. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 29 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, один воспитатель по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 18 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 4 человека; свыше 20 лет – 16 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

<b>Финансовые ресурсы ДОО и их использование в 2019- 2020 учебном году.</b>		
На 2019 учебный год выделены средства из районного бюджета на :		18631862-43
-	заработную плату сотрудников	11996076-62
-	налоги с оплаты труда	3579867-98
-	оплату основного телефона	18414-96
-	оплату коммунальных услуг	2045110-08
-	расходы по содержанию имущества	54934
-	противопожарные мероприятия	17000
-	медицинские осмотры	
-	оплату прочих услуг	16984-48
-	приобретение основных средств: счетчик для холодной воды	
-	продукты питания	899347-31
Всего выделено за 2019 уч. год		
Выделенные средства освоены по назначению и в полном объеме.		
Также за учебный год поступило средств из внебюджетных источников:		1980465
-	родительская плата	1915465
-	добровольные взносы родителей израсходованы на развитие предметно-развивающей среды	65000

**Расходы на 1 воспитанника:** 80 рублей (из средств местного бюджета -26 рублей и родительской доли -54 руб).

В 2020 году на организацию питания дошкольников МБДОУ «Дельфин» заложены лимиты на 614604 руб

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 65000руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** детский сад оказывает ряд платных образовательных услуг, цель которых повышение уровня и качества образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, стимулирование труда педагогических работников, развитие механизмов совершенствования и повышения уровня оплаты труда, создание дополнительных условий для развития Учреждения, в том числе совершенствования материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс, организацию досуга и отдыха детей.

## 7. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течении последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. В 2019–2020 учебном году аттестовано 7 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 4 человека, 3 – на первую квалификационную категорию.

Лист оценки

профессиональной деятельности воспитателя ДОО /2020 год май/

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности воспитателя	оценка		
	с	мс	средняя
<b>Планирование и проектирование образовательного процесса</b>			
1. Участие в разработке и реализации программы развития ДОО в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды (О)	4	4	4
2. Участие в разработке образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО (П)	4	4	4
3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами (П)	4	4	4
4. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера (О)	4	3	3,5
5. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации) (О)	4	3	3,5
<b>Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и установление правил взаимодействия в разных ситуациях</b>			
1. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни ДОО (О)	4	3	3,5
2. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (П)	4	4	4
3. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДОО через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период его пребывания в ДОО (П)	4	4	4
4. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в т. ч. принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в т. ч. ограниченными) возможностями здоровья (П)	4	4	4
5. Умение общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их (В)	3,6	3,6	3,6
6. Умение защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях (В)	4	4	4
7. Умение формировать детско-взрослые сообщества (Р)	3	3	3
8. Умение анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу (В)	5	3,7	4,3
<b>Построение вариативного развивающего образования</b>			
1. Создание условий для развития у детей:			3,6
■ познавательной активности, самостоятельности, инициативы	4	3	3,5
■ творческих способностей	4	3	3,5
■ гражданской позиции	4	3	3,5

■ способности к труду и жизни в условиях современного мира	4	3,2	3,6
■ культуры здорового и безопасного образа жизни (О, Р)	4	4	4
2. Умение организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте:			3,8
■ предметная	4	4	4
■ познавательно-исследовательская	4	3,7	3,8
■ игровая (ролевая, режиссерская игра, игра с правилами)	4	3,4	3,7
■ продуктивная	4	3,4	3,7
■ конструирование	4	3	3,5
■ создание возможностей для развития свободной игры детей, в т. ч. обеспечение игрового времени и пространства (П)	5	4	4,5
3. Формирование навыков, связанных с ИКТ (О)	3	3	3
4. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде (О)	4	4	4
5. Умение применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой (П)	4	3,2	3,6
6. Умение сотрудничать с другими педагогами и специалистами ДОО в решении воспитательных задач (В)	4	4	4
7. Умение осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическое сопровождение реализации образовательных программ (Р)	4	4	4
8. Использование в практике работы психологических подходов:			3,6
■ культурно-исторического	4	4	4
■ деятельностного	4	3,1	3,5
■ развивающего (Р)	4	3,1	3,5
9. Формирование у детей психологической готовности к школьному обучению (П)	5	4	4,5
<b>Поддержка индивидуальности и инициативы детей</b>			
1. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (П)	4	4	4
2. Умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей (В)	4	3,4	3,7
3. Активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (П)	4	3	3,5
4. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в т. ч. инклюзивных), необходимых для адресной работы с различным контингентом детей:			3,8
■ одаренные дети	4	3	3,5
■ социально уязвимые дети	4	4	4
■ дети, попавшие в трудные жизненные ситуации	4	4	4
■ дети-мигранты	4	4	4
■ дети-сироты	4	4	4
■ дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	4	3	3,5
■ дети с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4
■ дети с девиациями (отклонениями) поведения	4	3	3,5
■ дети с зависимостью (Р)			
5. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей (П)	4	3,2	3,6

6. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья (Р)	4	4	4
7. Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (П)	4	4	4
8. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, которые испытывают трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями (П)	4	4	4
9. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (Р)	4	4	4
10. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, которые позволяют проводить коррекционно-развивающую работу (Р)	4	3,4	3,7
11. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (Р)	3	3	3
12. Умение понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.) (Р)	4	4	4
<b>Оценка индивидуального развития детей</b>			
1. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста (П)	4	4	4
2. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка (Р)	4	4	4
3. Умение составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности ребенка (Р)	4	3	3,5
4. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем детей, связанных с особенностями их развития (Р)	4	4	4
5. Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения (П)	4	4	4
<b>Владение ИКТ-компетентностями</b>			
1. Владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста:			3
■ общепользовательская ИКТ-компетентность	3	3	3
■ общепедагогическая ИКТ-компетентность	3	3	3
■ предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (П) (О)	3	3	3
<b>Взаимодействие с семьёй</b>			
1. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) детей, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (О)	4	3,4	3,7

2. Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (П)	4	2	3
---	---	---	---

Система оценивания:

- НП - показатель неприменим в силу специфики выполняемых трудовых действий;
- 0 баллов - оцениваемый показатель отсутствует;
- 1 балл - низкий уровень оцениваемого показателя (воспитатель испытывает значительные затруднения, нуждается в помощи);
- 2 балла - уровень оцениваемого показателя ниже среднего (воспитатель испытывает затруднения, нуждается в помощи);
- 3 балла - средний уровень оцениваемого показателя (воспитатель не испытывает особых затруднений, имеет некоторые положительные результаты);
- 4 балла - уровень оцениваемого показателя выше среднего (воспитатель может поделиться опытом);
- 5 баллов - высокий уровень оцениваемого показателя (воспитатель делится опытом).

Используемые сокращения:

- (О) - Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»;
- (Р) - Трудовая функция «Развивающая деятельность»;
- (В) - Трудовая функция «Воспитательная деятельность»;
- (П) - Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»;
- С - самооценка педагога;
- МС - оценка методической службы

Все педагоги заявляют о готовности к работе в связи требованиями ФГОС ДО. 76,6 процента проявляют достаточно высокую степень готовности, оценивая свою готовность в 4 балла по 5-балльной шкале; 23,4 процента определяют себя готовыми работать по ФГОС, оценивая свою готовность в 3 балла по 5-балльной шкале. Педагоги четко могут сформулировать нововведения Стандарта, 80 процентов педагогических работников отмечают, что содержательные отличия ФГОС от ФГТ определяются актуальными принципами Стандарта: индивидуализация дошкольного образования, недирективная поддержка педагогами детской инициативы, субъектная позиция ребенка в образовательном процессе, учет образовательных потребностей, возможностей и интересов детей.

Также педагогам в конце учебного года была предложена карта педмастерства. У молодых педагогов имеются определенные затруднения, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства. Анализ нашей карты самоанализа педагогического мастерства показывает, что 1/3 часть педагогов (37 %) испытывают затруднения в организации системной работы по индивидуализации образовательного процесса, 1/3 педагогов (37,0%) – в организации работы по использованию информационно-коммуникационных технологий, более 1/3 педагогов (37 0%) – в применении современных технологий патриотического и социально-нравственного воспитания.

## **8. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.**

В 2019–2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, акции, трудовые десанты, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к



совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. У молодых педагогов имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит и на развитие ребенка. Проведено общее родительских собрания (в начале учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Также во всех группах прошли тематические родительские собрания. Родителям были подарены буклеты с практическими советами по темам «Как воспитать счастливого ребёнка», «Психическое здоровье дошкольника»

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями. Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2020–2021 учебный год. Хочется особо выделить наиболее интересные проекты этого учебного года. Воспитатели Соболева Н.И., Кулагина М.Г., Перевозчикова Л.С., Рудковская А.А. «Будь здоров, малыш», Скачко Л.В. «23 февраля – День защитника Отечества», « Делайте зарядку – будете в порядке». Урсул И.Н., Киселёва Т.А., «Волшебница-осень», Божина Г.В., Рыбкина С.Н. «Ловкие пальчики», «Огород на подоконнике», Мазнева В.П., Живодёрова И.Г. «Страна моя - Россия!», «Природа родного края», Хоменко Л.М., Тихонова О.И. «Город, в котором я живу», Дудина Г.П., Кузьмина В.Д. «Волшебница-осень», «Будь здоров, малыш», и другие. Позднякова Г.М., Артемьева А.А. оформили интересную выставку рисунков вместе с родителями на тему «Моя мама». Наиболее интересные публикации из опыта работы в Брянскую учительскую газету отправили следующие воспитатели: Божина Г.В. «Учить играя», Рыбкина С.Н. «Игры с пробками», Кузьмина В.Д. «Развитие у детей познавательного интереса к природе». Преимущество в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами. Воспитатели, работающие в старших и подготовительных группах, активно проводили экскурсии в СОШ №2, музей, планетарий, детскую библиотеку, пожарную часть, школу-искусств.

Педагогическому коллективу в этом учебном году удалось добиться следующих результатов работы:

- пополнена предметно - развивающая среда в разных возрастных группах детскими костюмами, атрибутами и игровым оборудованием в соответствии с требованиями программы и возрастом детей, пополнены оборудованием и развивающими материалами уголки опытно-исследовательской деятельности, математические уголки
- на протяжении учебного года педагоги повысили педагогический уровень, профессиональную компетентность изучая методическую литературу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, посещая методические объединения, семинары по данному направлению, работая над темами по самообразованию. Родители приняли активное участие во всех мероприятиях. Дети в нашем ДОО очень активные, творческие, трудолюбивые, умелые, и все это благодаря эффективному сотрудничеству наших педагогов и родителей, благодаря Вашей любви, заботе и хорошему воспитанию.

## **9. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение, покраска оборудования на территории детского сада;

- частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений в группах.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной

документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения; внебюджетные средства от оказания платных услуг.

**Вывод:**

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дальнейшем, обобщая результаты диагностики и анализ карт педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач на 2020-2021 учебный год:

**Основные задачи :**

- Продолжить работу по охране и укреплению психофизического здоровья через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- Формировать основы патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность и использование инновационной технологии «Эколята».
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области владение ИКТ-компетентностями.