

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Брянская, д.57, сайт: <http://delfinctik.ucoz.ru/>, эл.почта: elena.birdina@yandex.ru,
тел.8(483)52-2-40-72,



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин»
Е.В.Бырдина
Приказ № 86 от 14.07.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин»
за 2021-2022 учебный год

Трубчевск 2022

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, медицинская сестра.

1. Информационная справка

Юридический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Фактический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Телефоны: (848352) 2-40-72 (заведующий);

Электронный адрес: elena.birdina@yandex.ru

Адрес сайта МБДОУ: <http://delfinctik.ucoz.ru/>

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения– детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – администрация Трубчевского муниципального района. Место нахождения Учредителя:, город Трубчевск, ул.Брянская, д.59

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет государственную лицензию: регистрационный № 3473 от 10.02.2015 г. срок действия - бессрочно.

Устав: утвержден постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района № 1075 от 21.12.2015 года.

Месторасположение: МБДОУ находится внутри жилого микрорайона. Вблизи расположены многие объекты социума СОШ № 1, СОШ №2, Гимназия, музыкальная школа, музей, планетарий и другие административные здания. МБДОУ функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном здании с 1989 года.

Руководитель МБДОУ: заведующий – Бырдина Елена Викторовна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2011 года.

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Структура и количество групп: В детском саду функционирует **12** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **280**.

Основная цель ДОУ: создание условий для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекции речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и

направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Детский сад в этом учебном году посещало 342 воспитанника. Количество групп - 12.

Количественный состав групп:

Структура групп, количество, наполняемость:

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников (на 01.09.2017)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	28
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	29
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	33
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	30
5.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	26
6.	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	26
7.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	26
8.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	36
9.	Старшая «В»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	30
10.	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	25
11.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	28
12.	Подготовительная группа «В»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	25
Итого:	12	12		342

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 87 (протокол ПМПК от 12.09.2021 г. №1) Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 3.1/2.43598-20;

Условия, созданные для непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкальных руководителей;
- физкультурный кабинет
- методический кабинет;
- 2 кабинета логопеда;
- кабинет заведующего.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На территории ДООУ 12 групповых участков, спортивная площадка. Все участки между собой отделены живой изгородью. На территории много клумб, цветников, а так же интересный красивый пруд.

С детьми работают специалисты:

Старший воспитатель: Цыганкова Валентина Васильевна, стаж работы в должности 40 лет, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по физической культуре: Скачко Лариса Владимировна, образование средне- специальное, стаж работы в должности 28 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми средних групп, старших групп, подготовительных к школе групп.

Музыкальный руководитель: Авдеева Елена Ивановна, образование средне-специальное, стаж работы в должности 31 г., высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Пономарёва Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 21 г., высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Киселёва Мария Валерьевна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет, высшая квалификационная категория

Учитель-логопед: Быкова Маргарита Васильевна, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, первая квалификационная категория

Образовательная деятельность в Детском саду в 2021-2022 уч. году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ на 2018-2022 уч.г. утвержденной приказом № 64 от 31.08.2018 г.. ООП ДООУ составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Москва, Мозаика-Синтез 2015 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой/, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе ООД, режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и другие технологии. За 2021-2022 уч. год в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры согласно плану работы ДООУ на 2021-2022 учебный год. В Детском саду функционировала *логопедическая служба, организуя свою работу через логопункт*. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - развивающей работы с детьми, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать

или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги используют низкоформализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.), определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой.

Результаты качества освоения ООП ДО за 2020-2021 уч.год выглядят следующим образом. Обследовано 369 детей:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	187	51%	155	42%	27	7%	369	93%
Качество освоения образовательных областей	187	51%	145	39%	37	10%	369	90%

Результаты качества освоения ООП ДО за 2021-2022 уч.год выглядят следующим образом. Обследовано 320 детей:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	151	47%	143	45%	26	8%	320	92%

Качество освоения образовательных областей	144	45%	150	47%	26	8%	320	92%
---	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. 2 детей имеют критический уровень освоения образовательной программы, 6 – низкий. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по образовательной области «Речевое развитие», так как 16 детей раннего возраста не могут построить предложение, их речь состоит из отдельных слов. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 87 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям. Динамика освоения ООП ДО обучающимися в этом учебном году 77% по сравнению с началом учебного года. В подготовительных группах Центром психолого медико социального сопровождения в мае 2022 года была проведена комплексная проверка, основная цель которой – выявить уровень готовности дошкольников 6-7 лет к школьному обучению. Всего было обследовано 78 детей. Сделаны следующие выводы: 72 /92% обучающихся подготовительных групп готовы к школьному обучению: из них 38 детей /школьная зрелость/ 34 ребёнка/средний уровень готовности/, низкий уровень психологической готовности - 6 детей (8%), это дети которые не систематически посещали детский сад.

1.3 Результаты коррекционной работы за 2021 -2022 уч.год.

В 2022 календарном году официально статус ребёнок- инвалид не подтверждён ни у одного ребёнка, детей с ЗПР нет, 87 детей с нарушениями речи. 44 из них обучались на логопункте учителем –логопедом Быковой М.В., 43 - учителем –логопедом Киселёвой Марией Валерьевной. Логопедической службой Центра психолого медико социального сопровождения было обследовано 78 выпускников. Чистая речь- 47 детей, ФНР-22 ребёнка, ФФНР – 9 обучающихся. Работу логопедической службы за прошедший учебный год можно признать удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. В связи с COVID – 19 посещаемость образовательной организации и, следовательно, логопедических занятий была очень низкой и бессистемной. Некоторые зачисленные воспитанники не приступили к занятиям вообще. Поставленные в начале учебного года задачи применительно к воспитанникам, посещающим логопедические занятия в системе, решены, намеченные цели достигнуты.

1.4 Результаты методической, воспитательной работы за 2021 -2022 уч.год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ в системе проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры. В этом учебном году согласно годовому плану работы было подготовлено и проведено 4 педагогических совета. Педагоги ДОУ принимали участие в работе курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ Трубчевского района «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», представляли свой опыт работы. В ноябре были проведёны во всех группах детского сада праздники «Моя мама самая любимая», а родителям этот праздник был представлен через онлайн. Все группы детского сада оформили стенгазеты «Нет любимей мамочки моей», приготовили для мам подарки своими руками, а дети старшего дошкольного возраста рисовали портреты своих мам. Особенно интересно и творчески организовали праздник матери в своих группах воспитатели подготовительных групп путём создания фотовыставки «Самые любимые, самые красивые», выставки поделок «У мамы руки не простые, у мамы руки - золотые.» и праздничного концерта. Воспитатели старших групп проводили проекты «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста», "Формирование у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истокам русской народной культуры с обучающимися и родителями. За 2021-2022 уч. год в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры согласно плану работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. План работы выполнен. Творчески решая задачу годового плана по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, коллектив МБДОУ д/с «Дельфин» проводил по всем направлениям планомерную работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины путём сотрудничества детей, педагогов, социальных партнёров и родителей. Особенно незабываемые праздники, организованную образовательную деятельность на тему «Моя страна - Россия», «Мой край» провели воспитатели Дудина Г.П., Кузьмина В.Д., Соболева Н.И., Кулагина М.Г., Перевозчикова Л.С., Рудковская А.А. По повышению уровня педагогической компетентности воспитателей и специалистов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников для педагогов был организован семинар-практикум «Использование технологий развивающего обучения по социально – коммуникативному развитию дошкольников». Открытые мероприятия показали творческие педагоги ДОУ: Рузикулова Е.И., Дедущенкова О.Н., Урсул И.Н., Киселёва Т.А., презентации представили молодые педагоги Артемьева Т.А, Сидоренко А.А., Рудковская А.А. Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои достижения по организации различных видов детской деятельности. Кроме того, педагоги анализировали условия, которые они создают для развития каждого ребёнка, особенности учебно-воспитательного процесса в целом. В декабре 2021 г. успешно проведён для

воспитателей ДОУ семинар-практикум «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг». Семинар практикум имел большую практическую направленность и ценность для педагогов по проблемам взаимодействия с воспитанниками и их родителями в современных условиях реализации ФГОС ДО. Особенно яркой была презентация по ознакомлению с интерактивным методом работы с детьми – сторителлингом, подготовленная Седовой С.Л. Затем была организована деловая игра, в которой участвовал весь педколлектив ДОУ. В январе 2022 года успешно проведен семинар для воспитателей и специалистов ДОУ. На нём рассматривалась тема «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества». Открытые мероприятия: ООД, проводила Скачко Л.В., мастер класс для родителей на тему «Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок», проводили воспитатели Мазнева В.П., Живодерова И.Г. Уровень этого мероприятия показал мастерство, профессиональную компетентность педагогов. Мероприятие являлось эффективным и позволило реализовать поставленные задачи в достаточно полном объёме. В 2022 году наш детский сад принял участие в муниципальном этапе областной акции «Будущее без риска», где мы стали победителями конкурса среди детских садов Трубчевского района. Весь коллектив ДОУ принял в этой акции активное участие. Семинар –практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» с педагогами проводила воспитатель Дудина Г.П.. Воспитатели Киселёва Т.А., Урсул И.Н. провели досуг с детьми старшей группы «Врака-забияка в гости к нам пришла» Квест-игру «Страна здоровья» проводила воспитатель Артемьева А.А.. Проект «Будь здоров, малыш» проводили воспитатели Седова С.Л., Демьянова А.С.. Проект «Как сохранить здоровье» проводили воспитатели Артемьева Т.А и Тихонова О.И.. Праздник «День здоровья» проводила воспитатель по физической культуре Скачко Л.В. и педагоги подготовительной группы Соболева Н.И и Кулагина М.Г.. ООД «Полезность овощей и фруктов для здоровья малышей» проводили педагоги Артемьева А.А. и Позднякова Г.М. Деловую игру с педагогами ДОУ на тему «Как поделиться радостью» проводила старший воспитатель Цыганкова В.В. Кукольное представление русской народной сказки «Колобок на новый лад» о вреде табакокурения для обучающихся ДОУ приготовила творческая группа педагогов по театрализованной деятельности под руководством Рузикуловой Е.И. Общую презентацию о работе педколлектива в этом направлении подготовила Сидоренко А.А. В результате этой творческой системной и целенаправленной работы детский сад занял первое место в областной акции «Будущее без риска», в нашем районе. Хочется отметить активную жизненную позицию всех педагогов ДОУ. Во всех группах были успешно проведены праздники, развлечения, выставки, фотовыставки, акции, викторины, трудовые десанты, совместные праздники и акции с социальными партнёрами и другие мероприятия вместе с воспитанниками и их родителями. В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «Калядки», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 Марта». Воспитатели и специалисты ДОУ в 2021-2022 году неоднократно становились победителями и призерами муниципальных конкурсов среди детских садов Трубчевского района. Наши педагоги являются активными пользователями интернет ресурсного пространства, имеют персональные сайты, на которых делятся опытом своей работы. Кроме этого в достижениях педагогов участие во Всероссийских интернет конкурсах, где

результаты так же достаточно высокие.

В 2021 - 2022 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных конкурсов профессионального мастерства различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень (внутри детского сада, муниципальный, региональный, всероссийский)	Грамоты победителей, призеров различных конкурсов.
Брянский государственный природный заповедник «Брянский лес» конкурс «Экомешок для Деда Мороза»	Региональный	/1 место/2 грамоты
Департамент образования и науки Брянской области Областная акция «В будущее без риска»	Региональный	/2-е место/2 грамоты
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации Презентация	Всероссийский творческий интернет конкурс	/1 место/4 грамоты
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации Презентация	Всероссийский профессиональный интернет конкурс	/1 место/3 грамоты
Всероссийский творческий конкурс "Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет конкурс	Победитель 4 грамоты
Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» в номинации «Педагогические проекты»	Всероссийский творческий интернет конкурс	/2 место/ 4 грамоты
Всероссийский конкурс «Друзья-эколята»	Всероссийский конкурс	/1 место /1 грамота
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	/2 место/2 грамоты
«Эколята – Дошколята, молодые защитники природы»	муниципальный	/1 место/1 грамота
Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	/1 место/2 грамоты
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Конспекты занятий НОД.	Интернет конкурс	1 место 4 грамоты
Международный конкурс «Древо талантов»	Международный интернет конкурс.	/3-е место/ 2 грамоты
Всероссийский творческий конкурс «Озарение», за работу «Зима» в номинации Аппликация	Интернет конкурс.	/1-место/1 грамота
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Лучший педагогический проект	Интернет конкурс.	/1-е место/2 грамоты

Творческий конкурс «Озарение», работа «Встреча в лесу» в номинации Декоративно – прикладное творчество.	Интернет конкурс.	/2-е место/1 грамота
Международный конкурс «Скоро в школу»	Интернет-конкурс	/1-е место/1 грамота

Одним из направлений деятельности детского сада является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в развитии и обучении, являющихся победителями призерами и активными участниками творческих конкурсов различных уровней. За 2021 – 2022 уч. год 267 воспитанников стали победителями и призёрами различных конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень (внутри детского сада, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников различных конкурсов, итоги участия.
Муниципальный этап конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	Муниципальный, обучающиеся	16 грамот участников, 3 грамоты призёров, 1 грамота победителя.
Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная»	Муниципальный	10 грамот участников, 3 грамоты за 3 место, 3 грамоты за 2 место, 1 грамота за 1 место.
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя Родина – Россия»	Интернет - конкурс	7 грамот победителя
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Домашние животные»	Интернет - конкурс	1 грамота победителя
Конкурс «Открытка к 23 февраля»	Муниципальный	5 грамот победителя
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	3 грамоты 3 место, 1 грамота за 1 место.
Региональный конкурс «Рисуем заповедную Россию»	Брянский государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»	Диплом за 1 место
Конкурс «Охрана труда глазами детей» Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Отдел образования Трубчевского муниципального района	1 грамота за 1 место 3 грамоты за 3 место
Новогодняя игрушка для городской ёлки	Отдел образования Трубчевского муниципального района	44 сертификата участников, 3 грамоты призёров, 1 грамота победителя.
Фотовыставка «Мы любим спорт»	МБДОУ «Дельфин»	Победители: дети и родители старшего дошкольного возраста.
Районный конкурс чтецов «Край мой, овеванный славой»	Отдел образования Трубчевского муниципального района	4 грамоты 3 место, 2 грамоты за 2 место, 1 грамота дипломанта.

Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийский интернет-конкурс воспитанники	11 грамот за 1 место, 7 грамоты за 2 место.
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	20 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский интернет-конкурс	11 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий интернет-конкурс	8 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс номинация «Декоративное прикладное творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	7 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Домашние животные»	Всероссийский интернет-конкурс	5 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс «Озарение» Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий интернет-конкурс	15 грамот за 1 место, 7 грамот за 2 место.
Всероссийский творческий конкурс " Звездочка в ладошке"	Всероссийский творческий интернет-конкурс	28 грамот победитель / вся подготовительная группа/
Международный творческий конкурс «Скоро в школу»	Международный интернет-конкурс	1 грамота за 1 место,
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Муниципальный	5 грамот за 1 место,
Праздник «День Здоровячков»	МБДОУ «Дельфин»	Команда «Льдинка», 5 призёров
Государственный природный биосферный заповедник Брянский лес Творческий конкурс «Экосумка для Снегурочки»	Региональный	2 диплома за 1 место, 1 диплом - Симпатий жюри
Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Региональный	2 грамоты за 1 место 2 грамоты за 2 место
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Детское творчество»	Всероссийский интернет-конкурс	2 грамоты за 1 место

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности коллектива за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы: Работа педагогического коллектива в 2021 - 2022 году была построена в соответствии с ООП ДО ДОУ, разделами годового плана и программы «Развития» и производилась в установленные сроки. Проведена

огромная работа по реализации проекта «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ». В 2021 - 2022 году дошкольное учреждение добилось определенных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении подготовки детей к обучению в школе. Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в работе с родителями, применении информационно-коммуникативных технологий и обогащении материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения.

К достижению высоких результатов привели:

- значительный профессиональный потенциал педагогов;
- хорошо отлаженные контакты с родителями воспитанников;
- стабильность системы финансирования и рациональное использование финансовых ресурсов;
- динамичное развитие материальной и учебно-методической базы дошкольного учреждения;
- умение педагогов использовать методы развивающего обучения в дошкольной практике;
- создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми;
- применение современных подходов к управлению.

Все воспитатели имеют Рабочие программы образовательной деятельности, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов, утверждаются руководителем ДОУ. Приказом руководителя разрешено составлять программы творческой группой педагогов, работающих с детьми одного возраста.

Также в детском саду оказываются **Дополнительные общеразвивающие услуги** на основании утвержденной **Дополнительной общеразвивающей** программы ДОУ на 2021-2022 г.

Все педагоги, ведущие кружки имеют **Дополнительные общеразвивающие программы**, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов, утверждаются руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников Детского сада. /Это все дети ДОУ, кроме обучающихся во второй группе раннего возраста/

Бесплатные Дополнительные развивающие услуги в 2021-2022 учебном году:

кружок «Пластилинография» художественной направленности для детей 3-4 лет
Седова С.Л. Демьянова А.С.

кружок «Радуга красок» художественной направленности для детей 4-5 лет
Тихонова О.И. Артемьева Т.А.

Кружок «Пластилинография» художественной направленности для детей 3-4 лет
Позднякова Г.М. Сидоренко А.А.

Кружок «Здоровые ребята» физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет
Дедущенко О.Н. Рузикулова Е.И.

Кружок «Обучение чтению» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет
Кузьмина В.Д. Дудина Г.П.

Кружок «Безопасное детство» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет
Кузьмина В.Д. Дудина Г.П.

Кружок «Узбука здоровья» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет
Елистратова Н.В. Банная О.Н.

Кружок «Азбука здоровья» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет
Урсул И.Н., Киселёва Т.А.

Кружок «Обучение грамоте» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет
Елистратова Н.В. Банная О.Н.

Кружок «Безопасное детство» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет
Соболева Н.И. Кулагина М.Г.

Кружок «Обучение грамоте» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет
Соболева Н.И.

Кружок «Обучение чтению» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет
Перевозчикова Л.С. Рудковская А.А.

Кружок «Безопасное детство» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет
Перевозчикова Л.С. Рудковская А.А.

Кружок «Азбуковедение» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет
Урсул И.Н. Киселёва Т.А.

Платные Дополнительные развивающие услуги в 2021-2022 учебном году не планировались.

Цель и задачи образовательной деятельности и управления ДОУ в 2021-2022 уч. году конкретны, реально достижимы и обеспечивали работу учреждения в режиме развития.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Коллектив ДОУ проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей проводилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Был разработан и выполняется оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, ООД, физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли. Проводилась в системе работа по реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями. В 2021-2022 году большое количество пропусков дали дети систематически не приходящие в детский сад из-за эпидемии коронавируса. Работа среди родителей этих детей велась администрацией и педагогическими работниками, но положительного результата посещения

детей так и не было достигнуто. В детском саду проводится ежегодно мониторинг состояния здоровья воспитанников специалистами детской поликлиники, что важно для своевременного выявления отклонений. На основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- определение степени протекания адаптации;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются здоровыми. В 2022 году: Первая группа -250 детей, вторая группа - 61 ребёнок, (у этих детей в основном обнаружено плоскостопие), третья группа -9.. Всего обследовано 320 детей

№	Заболеваемость детей третьей группы здоровья	Количество детей 2021-22/конец года/
1	Обструктивный бронхит	2
2	Атопический дерматит	1
3	Хронический пиелонефрит	1
4	Пупочная грыжа	2
5	Гипохромная анемия	2
6	Врождённый левосторонний крипторхизм	1
	Всего	9

Посещаемость в 2021-2022г.г. в среднем за 9 месяцев ниже, чем в прошлом учебном году и составила 57% от общего количества детей в связи с пандемией по коронавирусу. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации:



Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что систематическая работа проводилась во всех возрастных группах. Кроме ООД по физическому воспитанию, ежедневно проводилась утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после

дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка педагоги комплексно используют средства физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Особое внимание коллектив ДОО уделяет правильно организованной и подготовленной прогулке, так как она является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми второй группы раннего возраста и младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. При проведении ООД по физическому развитию прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательных отношений, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, проектную деятельность. В этом учебном году были творчески проведены воспитателем по физической культуре Скачко Л.В. спортивные праздники «Весёлые старты», «Зимние Забавы», развлечения: «Осенние старты», «День здоровья», «Богатырские потехи», «Мы - лучшие», «Вредные и полезные привычки». Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной детской библиотекой, МБОУ «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, Трубчевской МБОУ гимназией, детской поликлиникой, музеем, планетарием, Трубчевской школой искусств, Пожарной частью, Трубчевским МЦКиО. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности. На сайте ДОО создан раздел «Дистанционная работа». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Деятельность сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОО, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют внимание каждому ребёнку в течении дня ;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Все педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, введения сюрпризных моментов, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Вывод: Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Оценка РППС среды в группах ДОУ.

Анализ организации РППС среды в группах в соответствии с ФГОС ДО показал, что соблюдаются общие принципы построения развивающей среды в ДОУ, направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО, позволяет детям свободно перемещаться.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

В конкурсе ДОО «Дошколята – активные защитники природы» воспитатели подготовительной группы Кузьмина В.Д., Дудина Г.П. заняли первое место не только в ДОО но и в муниципальном конкурсе. В конкурсе «РППС и индивидуализация образовательного процесса» первое место заняли 4 группы Мазнева В.П., Живодерова И.Г., Кузьмина В.Д., Дудина Г.П., Киселёва Т.А., Урсул И.Н., Артемьева Т.А и Тихонова О.И., остальные группы - второе место.

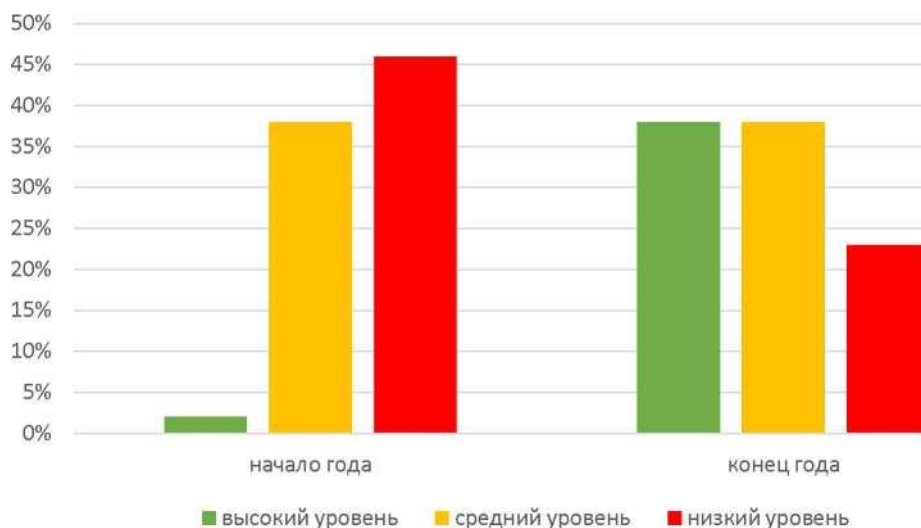
Вывод: В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, тематическому периоду. Были обновлены патриотические и спортивные уголки, зоны уединения. Рекомендации: Пополнить центры развития дидактическими материалами, играми, игрушками.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДО.

Образовательный процесс в ДОО осуществляли 31 педагог. Среди них: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, один воспитатель по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 20 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 4 человека; свыше 20 лет – 16 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Все педагоги дошкольной организации повышали свою профессиональную компетентность В 2021–2022 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога: Авдеева Е.И.(музыкальный руководитель) и 3 воспитателя (Божина Г.В., Банная О.Н., Рыбкина С.Н.) Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анкетирования, наблюдений и контроля по выявлению ИКТ компетенций педагогов (%).



За истекший год произошел скачок в уровне овладения педагогами ИКТ компетенциями. Значительно увеличилось количество педагогов с высоким уровнем ИКТ компетенций. Воспитатели и специалисты ДОО владеют основными видами телекоммуникаций — электронной почтой, мессенджерами, используют ИКТ в образовательной работе с родителями, детьми старшего дошкольного возраста.

Анализ материально-технических условий реализации ООП ДОО ДООУ.

За 2021-2022 уч.год детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- 2 комплекса для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием. Материально-техническая база реализации ООП ДОО практически соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок оперативного контроля по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической

базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы, включение родителей в создание предметной среды, расширение внешних связей учреждения, система поощрения. Детский сад в 2021-2022 уч. году работал над проблемой охраны учреждения. В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОО в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом. Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДОО, его развитие в соответствии с обновлением общества. Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима, пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год выполнены. Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами. Ежегодно ДОО заключает договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДОО на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, ЖБО, питание и т.д. В ДОО постоянно проводился мониторинг за состоянием теплового и технологического оборудования, за выполнением требований ПБ, антитеррористической безопасности. Рекомендации: Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, ввести в эксплуатацию систему оповещения.

Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО

Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью МБДОУ.

Удовлетворённость участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в мае месяце с помощью анкетирования и собеседования, а также в течение года через отзывы на сайте МБДОУ, в книге «Отзывов и предложений». Данные отзывы и предложения рассматриваются на заседаниях родительского комитета ДОО, педсовете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и, после их утверждения заведующим, исполняются.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования и опроса по 5-ти балльной системе)

Состояние материальной базы и имидж МБДОУ оценены родителями выше 4 баллов.

В 2022 году в анкетировании участвовало 320 чел., получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 317 человек, 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 317 человек, 99 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 304 человек, 82 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 317 человек, 99 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 320 человек – 100 процентов.

В общем, родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ (средняя оценка за все показатели 4.4 балла из 5 возможных)

Родители отмечают один недостаток - им хотелось бы, чтоб на уличных площадках были игровые комплексы, в группах – интерактивные песочницы.

Выводы: Продолжать работу с родителями на основе сотрудничества и взаимопонимания. Учесть пожелания родителей по обновлению прогулочных участков.

Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации:

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворённость педагогов статусом МБДОУ в образовательном пространстве района; условиями работы (удобство, комфорт, безопасность); оснащённостью образовательного процесса (учебные пособия, методическая литература, ИКТ); содержанием образовательной деятельности, образовательной программой; педагогической нагрузкой; качеством методической помощи; своей работоспособностью; своим эмоциональным настроем на работу; результатами своей работы за истекший год; признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда; возможностью участия в управлении и выработке решений; отношением с администрацией; отношением с коллегами; изменениями, произошедшими в МБДОУ за год:

В общем, педагоги высоко оценили условия работы в МБДОУ за истекший год (средняя оценка за все показатели 4.3 балла из 5 возможных)

Вывод и заключения по итогам года:

Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения обучающимися ООП ДО;
- сложился сплочённый творческий коллектив;
- учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ показателей ДОУ указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, тематическому периоду. Работа с родителями и социальными партнёрами проводится на основе

сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- ✓ Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, использованию здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу учреждения. Пополнить центры развития дидактическими материалами, играми, игрушками. Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям. Вести систематическую работу по обновлению прогулочных участков;
- ✓ Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Финансовые ресурсы и их использование:

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование в 2021 календарном году.		
На 2021-2022 учебный год выделены средства из районного бюджета на :		
-	заработную плату сотрудников	14229682,70
-	налоги с оплаты труда	4233649,06
-	оплату основного телефона	8930,40
-	оплату коммунальных услуг	1197689,04
-	расходы по содержанию имущества	30711,00
-	противопожарные мероприятия	46850,00
-	медицинские осмотры	248323,00
-	оплату прочих услуг	503059,24
-	приобретение основных средств: счетчик для холодной воды	10912,00
-	продукты питания	930874,19
Всего выделено за 2021 календарный год		
Также за учебный год поступило средств из внебюджетных источников:		
-	родительская плата	1806767,66
-	добровольные взносы родителей израсходованы на развитие предметно-развивающей среды	103500,00
Выделенные средства освоены по назначению и в полном объеме.		

Заведующий МБДОУ детский сад «Дельфин»

Е.В.Бырдина

Старший воспитатель ДОУ

В.В.Цыганкова