

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Брянская, д.57, сайт: <http://delfinctik.ucoz.ru/>, эл.почта: elena.birdina@yandex.ru,
тел.8(483)52-2-40-72,



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин»
Е.В.Бырдина
Приказ № 71 от 01.06.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин»
за 2022-2023 учебный год

Трубчевск 2023

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ, медицинская сестра.

1. Информационная справка

Юридический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Фактический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Телефоны: (848352) 2-40-72 (заведующий);

Электронный адрес: elena.birdina@yandex.ru

Адрес сайта МБДОУ: <http://delfinctik.ucoz.ru/>

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения– детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – администрация Трубчевского муниципального района. Место нахождения Учредителя:, город Трубчевск, ул.Брянская, д.59

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет государственную лицензию: регистрационный № 3473 от 10.02.2015 г. срок действия - бессрочно.

Устав: утвержден постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района № 1075 от 21.12.2015 года.

Месторасположение: МБДОУ находится внутри жилого микрорайона. Вблизи расположены многие объекты социума СОШ № 1, СОШ №2, Гимназия, музыкальная школа, музей, планетарий и другие административные здания. МБДОУ функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном здании с 1989 года.

Руководитель МБДОУ: заведующий – Бырдина Елена Викторовна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2011 года.

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Структура и количество групп: В детском саду функционирует **12** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **280**.

Основная цель ДООУ: создание условий для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекции речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Детский сад в этом учебном году посещало 322 воспитанника. Количество групп - 12.

Количественный состав групп:

Структура групп, количество, наполняемость:

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников (на 01.05.2023)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	20
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	17
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	23
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	25
5.	Младшая «В»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	20
6.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	34
7.	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	33
8.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	32
9.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	43
10.	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	26
11.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	24
12.	Подготовительная группа «В»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	25
Итого:	12	12		322

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 41 (протокол ППК от 15.09.2022 г. №2) Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 3.1/2.43598-20;

Условия, созданные для непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкальных руководителей;
- физкультурный кабинет
- методический кабинет;
- 2 кабинета логопеда;
- кабинет заведующего.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На территории ДОУ 12 групповых участков, спортивная площадка. Все участки между собой отделены живой изгородью. На территории много клумб, цветников, а так же интересный красивый пруд.

С детьми работают специалисты:

Старший воспитатель: Навоева Ирина Ивановна, стаж работы в должности 6 лет, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по физической культуре: Скачко Лариса Владимировна, образование средне- специальное, стаж работы в должности 29 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми средних групп, старших групп, подготовительных к школе групп.

Музыкальный руководитель: Авдеева Елена Ивановна, образование средне-специальное, стаж работы в должности 32 г., высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Пономарёва Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 22 г., высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Киселёва Мария Валерьевна, образование высшее, стаж работы в должности 7 лет, высшая квалификационная категория

Учитель-логопед: Быкова Маргарита Васильевна, образование высшее, стаж работы в должности 13 лет, первая квалификационная категория

Образовательная деятельность в Детском саду в 2022-2023 уч. году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на 2018-2022 уч.г. утвержденной приказом № 64 от 31.08.2018 г.. ООП ДО ДОУ составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Москва, Мозаика-Синтез 2019 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой/, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе ООД, режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и другие технологии. За 2022-2023 уч. год в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры согласно плану работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. В Детском саду функционировала **логопедическая служба, организуя свою работу через логопункт**. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных

образовательных областей. Для диагностики педагоги используют низкоформализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.), определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой.

Результаты качества освоения ООП ДО за 2021-2022 уч.год выглядят следующим образом. Обследовано 320 детей:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	151	47%	143	45%	26	8%	320	92%
Качество освоения образовательных областей	144	45%	150	47%	26	8%	320	92%

Результаты качества освоения ООП ДО за 2022-2023 уч.год выглядят следующим образом. Обследовано 287 детей:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Колич. обл. дет	Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	в пределах нормы%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	141	49%	125	44%	21	7%	287	93%
Качество освоения образовательных областей	141	49%	120	42%	26	9%	287	91%

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по образовательной области «Речевое развитие», так как есть дети раннего возраста, которые не могут построить предложение, их речь состоит из отдельных слов. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 87 до 91 процента. Сравнительный анализ

результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям. Динамика освоения ООП ДО обучающимися в этом учебном году 65% по сравнению с началом учебного года. В подготовительных группах Центром психолого медико социального сопровождения в мае 2023 года была проведено комплексное обследование детей, основная цель которой- выявить уровень готовности дошкольников 6-7 лет к школьному обучению. Всего было обследовано 66 детей. Сделаны следующие выводы: 60 /91% обучающихся подготовительных групп готовы к школьному обучению: из них 39 детей /школьная зрелость/ 21 ребёнка/средний уровень готовности/, низкий уровень психологической готовности - 6 детей (9%), это дети которые не систематически посещали детский сад.

1.3 Результаты коррекционной работы за 2022 -2023 уч.год.

В 2023 календарном году официально статус ребёнок- инвалид был подтверждён у двух детей (инвалидность в связи с сахарным диабетом), детей с ЗПР в детском саду нет. На начало 2022-2023 учебного года в логопункт было зачислено 41 ребёнок с нарушениями речи. Из них 21 ребёнок обучался на логопункте учителем –логопедом Быковой М.В., 19 детей обучались учителем логопедом Киселёвой М. В.

Таблица эффективности логопункта за 2022-2023 учебный год.

Учитель-логопед Киселёва М.В.

Подготовительная группа.

Заключени я	Кол -во дете й	Результаты			Выход		
		С чистой речью	С улучше- ниями в психичес- ком и речевом развитии	С незначи- тельными улучшениям и в психи- ческом и речевом развитии	Продолжа ют обучение на логопункт е	Логопун кт вне детского сада	Массов ая школа
ОНР/ дизартрия	8/2	6	2	-	-	-	8
ФФН дизартрия	7/-	5	2	-	-	-	7
ФН	-	-	-	-	-	-	-
Итоги по посещающ им, %	15	73,3%	26,7%	-	-	-	100%

Старшая группа

Заключени я	Кол -во дете й	Результаты			Выход		
		С чистой речью	С улучше- ниями в психичес- ком и речевом развитии	С незначи- тельными улучшениям и в психи- ческом и речевом развитии	Продолжа ют обучение на логопункт е	Логопун кт вне детского сада	Массов ая школа

ОНР/ дизартрия	11/4	1	9	1 не посещал ДОУ	9	-	-
ФФН дизартрия	4/-	2	1	1 не посещал ДОУ	2	-	1
ФН	3	2	-	1 не посещал ДОУ	1	-	2
Всего:	18	5	10		12	-	3
Не посещали	3						
Итоги по посещающ им, %	15/ 100 %	43,3%	66,7%		66,7%	-	43,3%

Таблица эффективности логопункта за 2022-2023 учебный год.
Учитель-логопед Быкова М.В.
старшая группа

Заключени я	Кол -во дете й	Результаты			Выход		
		С чистой речью	С улучше- ниями в психичес- ком и речевом развитии	С незначи- тельными улучшениям и в психи- ческом и речевом развитии	Продолжа ют обучение на логопункт е	Логопун кт вне детского сада	Массов ая школа
ОНР/ дизартрия	13	1	12	-	12	-	-
ФФН дизартрия	3	-	3	-	3	-	-
ФН	1	1	-	-	-	-	-
Итоги по посещающ им, %	100 %	60%	88%	0%	88%	0%	0%

подготовительная группа

Заключени я	Кол -во дете й	Результаты			Выход		
		С чистой речью	С улучше- ниями в психичес- ком и речевом развитии	С незначи- тельными улучшениям и в психи- ческом и речевом развитии	Продолжа ют обучение на логопункт е	Логопун кт вне детского сада	Массов ая школа
ОНР/ дизартрия	13	8	5	-	4	-	8
ФФН дизартрия	9	9	-	-	-	-	9
ФН	8	8	-	-	-	-	8
Итоги по посещающ им, %	100 %	60%	16%	0%	13%	0%	84%

Логопедической службой Центра психолого медико социального сопровождения было обследовано 66 выпускников. Чистая речь- 52 ребёнка, ФНР/ФН – 0/9 детей, ФФНР – 5 обучающихся. Работу логопедической службы за прошедший учебный год можно признать удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. К сожалению среди некоторых зачисленных в логопункт воспитанников посещаемость была очень низкая и бессистемная, некоторые не приступили к занятиям вообще. Поставленные в начале учебного года задачи применительно к воспитанникам, посещающим логопедические занятия в системе, решены, намеченные цели достигнуты.

1.4 Результаты методической, воспитательной работы за 2022 -2023 уч.год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ в системе проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры. В течении года в детском саду были проведёны праздники «Осень в гости к нам пришла», «Русские богатыри», «Кубок Победы», «День космонавтики», «Концерт для милых мамочек», «Когда мы едины – мы не победимы», «День защитника отечества», «Зимние забавы», «Путешествие в страну маминых забот». Все группы детского сада оформляли стенгазеты «Мама –самая любимая на свете», «Папа это сила, папа это смелость». Все дети готовили для мам и пап подарки своими руками, а дети старшего дошкольного возраста рисовали портреты своих мам и пап. Особенно интересно и творчески к организации праздников матерям и отцам подошли воспитатели подготовительных групп. Вместе с детьми они создавали фотовыставки «Самые любимые, самые красивые», «Наши защитника», выставки поделок «У мамы руки не простые, у мамы руки - золотые» и подготовили праздничные концерты. Воспитатели старших групп проводили ряд проектов «В царстве насекомых», «Здоровому всё здорово», «Формирование у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истокам русской народной культуры» с обучающимися и родителями. За 2022-2023 уч. год в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры согласно плану работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. План работы выполнен. Творчески решая задачу годового плана по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, коллектив МБДОУ д/с «Дельфин» проводил по всем направлениям планомерную работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины путём сотрудничества детей, педагогов, социальных партнёров и родителей. Так в ноябре 2022 года в нашем детском саду было организовано и проведено МО руководителей дошкольных образовательных организаций района «Регламент проведения новой патриотической церемонии в ДОУ. Использование Российской символики». В марте 2023 года было проведено МО воспитателей Трубчевского района на тему: «С чего начинается Родина». Для повышения уровня

педагогической компетентности воспитателей и специалистов был организован семинар-практикум «Риски трансформации дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство». Подготовила и провела его воспитатель 1 кв. категории Рудковская А.А. Авдеева Е.И. подготовила и провела МО музыкальных руководителей для дошкольных организаций района на тему «Звуки весны». Открытые мероприятия показали творческие педагоги ДООУ: Скачко Л.В., Авдеева Е.И., Рузикулова Е.И., Дедущенко О.Н., Урсул И.Н., Киселёва Т.А., Артемьева Т.А, Тихонова О.И., презентации представили педагоги Рыбкина С.Н., Елистратова Н.Н., Рудковская А.А, Демьянова А.С. Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои достижения по организации различных видов детской деятельности. Кроме того, педагоги анализировали условия, которые они создают для развития каждого ребёнка, особенности учебно-воспитательного процесса в целом. Целый ряд спортивных мероприятий и праздников был проведён воспитателем Скачко Л.В. «Осенние старты», «День здоровья», «Зимние старты», «День космонавтики», «Мой папа самый лучший». Воспитатель Бобова Л.Г. приняла участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Воспитатель года». В подготовке к этому конкурсу принял участие весь педагогический коллектив, что говорит о сплочённости, работоспособности нашего коллектива. В результате этой творческой системной и целенаправленной работы Любовь Григорьевна стала финалистом областного конкурса «Воспитатель года» и вошла в четвёрку лучших. Хочется отметить активную жизненную позицию всех педагогов ДООУ. Во всех группах были успешно проведены праздники, развлечения, выставки, фотовыставки, акции, викторины, трудовые десанты, совместные праздники и акции с социальными партнёрами и другие мероприятия вместе с воспитанниками и их родителями. В рамках патриотического воспитания в ДООУ была организована и успешно проведена акция «Письма для солдата», в которой приняли участие не только дети, но и их родители. Во время проведения этой акции никто не остался равнодушным как среди сотрудников, а так же среди воспитанников и их родителей. Всем хотелось порадовать солдат, приободрить, сказать им тёплые слова. В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «Калядки», «Масленицу провожаем», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Праздник эколят». Воспитатели и специалисты ДООУ в 2022-2023 году неоднократно становились победителями и призерами муниципальных конкурсов среди детских садов Трубчевского района. Наши педагоги являются активными пользователями интернет ресурсного пространства, имеют персональные сайты, на которых делятся опытом своей работы. Кроме этого среди достижений педагогов нашего детского сада - участие во Всероссийских интернет конкурсах, где результаты так же достаточно высокие.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных конкурсов профессионального мастерства различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс Инновационных методических разработок «Педагог.RU»	Всероссийский	25.03.2022	Божина Г.В. Рыбкина С.Н.	Дипломы победителей

Профессиональный онлайн- конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	Международный	Сентябрь 2022 г	Киселева Т.А.	Диплом 1 степени
Онлайн-олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Государственные символы РФ: история и современность»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Божина Г.В.	Диплом победителя
Конкурс- фестиваль искусств «Вершина таланта»	Международный	Июнь 2022	Демьянова А.С.	Диплом Лауреата III степени
Конкурс «Святые и святыни земли Русской»	Муниципальный	Ноябрь 2022	Бобова Л.Г Сафонова Т.Н.	Диплом 1 степени Диплом II степени
Онлайн-олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Воспитательный процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Сентябрь 2022 г	Кулагина М.Г. Мазнева В.П. Рыбкина С.Н.	Дипломы победителей
Онлайн – конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Декабрь 2022 г	Рабкина С.Н.	Диплом победителя 1 степени
Общежанровый конкурс «Созвездие талантов»	Областной	2022г	Демьянова А.С. Вокальная группа д.с Дельфин	Диплом Лауреата 1 степени Лауреат II степени
Фестиваль патриотической песни «Мы вместе»	Муниципальный	ноябрь2022	Вокальная группа д.с Дельфин	Грамота за участие
Выставка фито композиций «Дары земли Трубчевской»	Муниципальный	сентябрь.2022	Бобова Л.Г.	Грамота за участие
Фестиваль педагогических идей и профессионального	Всероссийский	Октябрь 2022	Божина Г.В. Рыбкина	Дипломы победителей

мастерства «Открытие – 2022»			С.Н.	
Открытый литературный проект «Поэзия русского слова»	Г-к Анапа	2022г	Демьянова А.С.	Диплом участника
Онлайн Профессионально-педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	Октябрь 2022	Демьянова А.С. Седова С.Л.	Диплом 1 степени
Онлайн-олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийская	Сентябрь 2022 г	Демьянова А.С.	Диплом победителя
Конкурс «Лучший коллективный договор»	Муниципальный	Март 2022 г	Коллектив д.с «Дельфин»	Грамота III место
Выставка декоративно-прикладного искусства «Ступеньки мастерства» номинация «Вышивка лентами»	Муниципальный этап областной выставки	Май 2023 г	Артемьева Т. Сидоренко А.	Грамоты призёров

Одним из направлений деятельности детского сада является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в развитии и обучении, являющихся победителями призерами и активными участниками творческих конкурсов различных уровней. За 2022 – 2023 уч. год 89 воспитанников стали победителями и призёрами различных конкурсов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс декоративно-прикладного искусства «Лидер»	Всероссийский	Октябрь 2022	Алесея К.	Диплом Лауреата 1 степени
Конкурс сказок собственного сочинения «Сказочная карусель»	Муниципальный	Ноябрь 2022	Таисия В. (плакат), Екатерина Е.	Призёр Победитель

Онлайн конкурс «Талант педагога»	Международный	Октябрь 2022	Алёна Л., Алексей Ч. Варвара Б.	Дипломы Лауреатов 1 степени
Онлайн-конкурс «Осеннее творчество»	Международный	Октябрь 2022	Варвара Б.	Диплом победителя 1 место
«Брянский край навек любимый» номинация: в гармонии с природой	Муниципальный	Октябрь 2022	Алексей К. Милана С. Матвей	Призёр Призёр Призёр
«Брянский край навек любимый» номинация: природа тоже воевала	Муниципальный	Октябрь 2022	С.Алексей К. Дарья С. Даниил Т. Варвара Ч.	Призёр Призёр Победитель Призёр
Интернет-конкурс «Разноцветный мир»	Международный	Октябрь 2022	Дарья С.	Диплом Лауреата 1 степени
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Октябрь 2022	Александр Г. Иван К. Сергей В.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»	Муниципальный	Май 2023	Александра Г.	Грамота победителя
Выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской	Муниципальный	Сентябрь 2022	Захар З., Полина Б., Рита Ч., Ксения П., Полина Д, Ульяна Н., Дмитрий М., Дмирий Н., Анна Д., Максим Ц., Варя Б., Алексеё К., Алёна Л., Полина Г., Илья К., Мрия П., Кирилл Р., Артём Д., Константин Д., Татьяна Б., Ульяна Г., Мирослав К., Юлия М., Варвара М., Дмитрий Б., Даниил Н., София М.	Грамоты за участие

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности коллектива за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы: Работа педагогического коллектива в 2022 - 2023 году была построена в соответствии с ООП ДО ДОУ, разделами годового плана и программы «Развития» и производилась в установленные сроки. Проведена огромная работа по реализации проекта «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного

пребывания детей в ДОУ». В 2022 – 2023 учебном году дошкольное учреждение добилось определенных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении подготовки детей к обучению в школе. Достигнуты хорошие результаты в работе с родителями, наши педагоги получают живой отклик на вовлечение родителей в образовательный процесс, они всё активнее принимают участие в различных акциях, проектах, праздниках, работе по благоустройству территории. Применение информационно-коммуникативных технологий и обогащение материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения позволило улучшить работу коллектива. Использование Российской символики (гимн, герб, флаг) на торжественных, спортивных мероприятиях позволило повысить у детей интерес к изучению родного края, культуре, истории России.

К достижению высоких результатов привели:

- значительный профессиональный потенциал педагогов;
- хорошо отлаженные контакты с родителями воспитанников;
- стабильность системы финансирования и рациональное использование финансовых ресурсов;
- динамичное развитие материальной и учебно-методической базы дошкольного учреждения;
- умение педагогов использовать методы развивающего обучения в дошкольной практике;
- создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми;
- применение современных подходов к управлению.

Все воспитатели имеют Рабочие программы образовательной деятельности, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов, утверждаются руководителем ДОУ. Приказом руководителя разрешено составлять программы творческой группой педагогов, работающих с детьми одного возраста.

Также в детском саду оказываются **Дополнительные общеразвивающие услуги** на основании утвержденной **Дополнительной общеразвивающей** программы ДОУ на 2022-2023 г.

Все педагоги, занимающиеся дополнительным образованием разработали **Дополнительные общеразвивающие программы**, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов, утверждаются руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 88 % воспитанников Детского сада. /Это все дети ДОУ, кроме обучающихся во второй группе раннего возраста/

Бесплатные Дополнительные развивающие услуги в 2022-2023 учебном году:

1. Кружок «Пластинография» художественной направленности для детей 3-4 лет Мазнева В.П., Живодерова И.Г., Бобова Л.Г., Сафонова Т.Н., Дудина Г.П., Кузьмина В.Д.
2. Кружок «Здоровые ребята» физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет Седова С.Л., Демьянова А.С, Сидоренко А.А, Позднякова Г.М.
3. Кружок «Азбука здоровья» социально - педагогической направленности для детей 5-6 лет Рузикулова Е.И., Дедущенко Е.И, Тихонова О.И., Артемьева Т.А.
4. Кружок Обучение грамоте «АБВГ дейка» социально-педагогической направленности для детей 5-6 лет Рузикулова Е.И., Дедущенко Е.И, Тихонова О.И., Артемьева Т.А.
5. Кружок «Безопасное детство» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет Урсул И.Н., Киселёва Т.А., Елистратова Н.В., Банная О.Н., Рыбкина С.Н., Божина Г.В.
6. Кружок «АБВГ дейка» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет

Урсул И.Н., Киселёва Т.А., Елистратова Н.В., Банная О.Н.,
7. Кружок «Занимательная азбука» социально-педагогической направленности для детей
6-7 лет Божина Г.В., Рыбкина С.Н.

Платные Дополнительные развивающие услуги в 2022-2023 учебном году не планировались.

Цель и задачи образовательной деятельности и управления ДОУ в 2022-2023 уч. году достигнуты и обеспечивали работу учреждения в режиме развития.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Коллектив ДОУ проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей проводилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в тесной взаимосвязи с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Педагогическим коллективом был разработан и выполнялся на протяжении всего учебного года оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, ООД, физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли, сценки на данную тематику. В течении всего учебного года в системе проводилась работа по реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Была организована просветительская работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников специалистами детской поликлиники, что важно для своевременного выявления отклонений. На основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- определение степени протекания адаптации;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

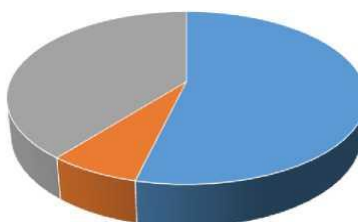
Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются здоровыми. В 2023 году: Первая группа -275 детей, вторая группа - 37 детей, (у этих детей в основном обнаружено плоскостопие), третья группа -9, четвёртая - 1. Всего обследовано 322 ребёнка.

№	Заболеваемость детей третьей группы здоровья	Количество детей 2022-23/конец года/
1	Обструктивный бронхит	3
2	Атопический дерматит	1
3	Хронический пиелонефрит	1
4	Пупочная грыжа	2
5	Сахарный диабет	2
	Всего	9

Посещаемость в 2022-2023 уч.г. в среднем за 9 месяцев ниже, чем в прошлом учебном году и составила 43% от общего количества детей. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации:



■ Успешная- 63% ■ сложная -10% ■ средняя-27%

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что систематическая работа проводилась во всех возрастных группах. Кроме ООД по физическому воспитанию, ежедневно проводилась утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение, коррегирующая гимнастика с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка педагоги комплексно используют средства физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Особое внимание коллектив ДОУ уделяет правильно организованной и подготовленной прогулке, так как она является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми второй группы раннего возраста и младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

При проведении ООД по физическому развитию прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаляющего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательных отношений, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, проектную деятельность. В этом учебном году были творчески проведены воспитателем по физической культуре Скачко Л.В. спортивные праздники «Осенние старты», «Зимние старты», развлечения: «День космонавтики», «День здоровья», «Богатырские потехи», «Мы - лучшие», «Вредные и полезные привычки». Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения контактов с социальными партнёрами. Заключены договора с МБУК «МЦБ Трубчевского района», МАУ ФОК «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, МБОУ Трубчевская гимназия им. Калашникова, ГБУЗ Трубчевская детская поликлиника, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», МБУДО «Трубчевская ДШИ им. А.Вяльцевой», МАУ ДО «Трубчевская ДЮСШ», Пожарной частью, МБУК «Трубчевский МЦК и О», ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности. На сайте ДОУ создан раздел «Дистанционная работа». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Деятельность сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают достоинство детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют внимание каждому ребёнку в течении дня ;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Все педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания,

прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, введения сюрпризных моментов, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Вывод: Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Оценка РППС среды в группах ДОУ.

Анализ организации РППС среды в группах в соответствии с ФГОС ДО показал, что соблюдаются общие принципы построения развивающей среды в ДОУ, направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО, позволяет детям свободно перемещаться.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

Вывод: В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, тематическому периоду, оборудование периодически пополняется и обновляется. Были обновлены патриотические и спортивные уголки, зоны уединения. Рекомендации: Пополнить центры развития дидактическими материалами, играми, игрушками.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 30 педагогов. Среди них: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, один воспитатель по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 20 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 10 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человека; свыше 20 лет – 21 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Все

педагоги дошкольной организации повышали свою профессиональную компетентность В 2022–2023 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию подтвердили 6 педагогов: 1 заведующий д/с (Бырдина Е.В.), воспитатель по физической культуре (Скачко Л.В.), 4 воспитателя (Рузикулова Е.И., Дедущенкова О.Н., Елистратова Н.В., Кулагина М.Г.), 3 педагога повысили свою квалификационную категорию 1 старший воспитатель (Навоева И.И.), 2 воспитателя (Артемьева Т.А., Рудковская А.А.) Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения по педагогическим кадрам

Должности	Кол-во	Категория			Стаж работы					Образование	
		высшая	первая	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15л	От 15 до 20	От 20 и выше	высшее	среднее
Заведующий	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1	–
Воспитатели	25	22	2	1	1	3	2	1	18	16	9
Муз. руководитель	2	2	–	–	–	–	–	–	2	1	1
Учитель-логопед	2	1	1	–	–	1	–	1	–	2	–
Старший воспитатель	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1	–
Всего:	31	25	5	1	1	4	2	2	22	21	10

Воспитатели и специалисты ДОУ владеют основными видами телекоммуникаций — электронной почтой, мессенджерами, используют ИКТ в образовательной работе с родителями, детьми старшего дошкольного возраста. За истекший период текущего года увеличилось количество педагогов с высоким уровнем ИКТ компетенций.

Анализ материально-технических условий реализации ООП ДО ДОУ.

За 2022-2023 уч.год детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- 2 комплекса для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием. Материально-техническая база реализации ООП ДО практически соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок оперативного контроля по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической

базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы, включение родителей в создание предметной среды, расширение внешних связей учреждения, система поощрения. Детский сад в 2022-2023 уч. году работал над проблемой антитеррористической защищённости учреждения. В сентябре 2023 года в здании ДОУ было установлено речевое оповещение об эвакуации людей из здания в случае возникновения ЧС. В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом. Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДОУ, его развитие в соответствии с обновлением общества. Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима, пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год выполнены. Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами. Ежегодно ДОУ заключает договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДОУ на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, ЖБО, питание и т.д. В ДОУ постоянно проводился мониторинг за состоянием теплового и технологического оборудования, за выполнением требований ПБ, антитеррористической безопасности. Рекомендации: Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям.

Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью МБДОУ.

Удовлетворённость участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в мае месяце с помощью анкетирования и собеседования, а также в течение года через отзывы на сайте МБДОУ, в книге «Отзывов и предложений». Данные отзывы и предложения рассматриваются на заседаниях родительского комитета ДОУ, педсовете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, по результатам их рассмотрения принимаются решения и, после их утверждения заведующим, исполняются.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования и опроса по 5-ти балльной системе)

Состояние материальной базы и имидж МБДОУ оценены родителями выше 4 баллов.

В 2022 году в анкетировании участвовало 287 чел., получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 287 человек, 100 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 286 человек, 99,6 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 281 человек, 97,9 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 284 человек, 98,9 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 287 человек – 100 %.

В общем, родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ (средняя оценка за все показатели 4.4 балла из 5 возможных)

Родители выражают пожелания: - им хотелось бы, чтобы на уличных площадках было больше игровых комплексов, в группах – интерактивные песочницы.

Выводы: Продолжать работу с родителями на основе сотрудничества и взаимопонимания. Учесть пожелания родителей по обновлению прогулочных участков и групповых помещений.

Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации:

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворённость педагогов статусом МБДОУ в образовательном сообществе района; условиями работы (удобство, комфорт, безопасность); оснащённостью образовательного процесса (учебные пособия, методическая литература, ИКТ); содержанием образовательной деятельности, образовательной программой; педагогической нагрузкой; качеством методической помощи; своей работоспособностью; своим эмоциональным настроением на работу; результатами своей работы за истекший год; признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда; возможностью участия в управлении и выработке решений; отношением с администрацией; отношением с коллегами; изменениями, произошедшими в МБДОУ д/ «Дельфин» за прошедший учебный год:

В общем, педагоги высоко оценили условия работы в МБДОУ д/с «Дельфин» за истекший год (средняя оценка за все показатели 4.3 балла из 5 возможных)

Вывод и заключения по итогам года:

Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения обучающимися ООП ДО;
- сложился сплочённый творческий коллектив;
- учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ показателей ДОУ указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда,

соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, тематическому периоду. Работа с родителями и социальными партнёрами проводится на основе сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

- ✓ Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, использованию здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Развивать материально-техническую базу учреждения. Пополнить центры развития дидактическими материалами, играми, игрушками. Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям. Вести систематическую работу по обновлению прогулочных участков;
- ✓ Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Расширять и углублять систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Финансовые ресурсы и их использование:

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование в 2022 календарном году.	
На 2022-2023 учебный год выделены средства из районного бюджета на :	
заработную плату сотрудников	16245118,53
налоги с оплаты труда	4838205,59
оплату основного телефона	18237,60
оплату коммунальных услуг	1434032.22
расходы по содержанию имущества	33831,00
противопожарные мероприятия	15850,00
медицинские осмотры	160970,00
оплату прочих услуг	228617.44
приобретение основных средств: счетчик для холодной воды	354036,00
продукты питания	850819.67
Всего выделено за 2022 календарный год	
Также за учебный год поступило средств из внебюджетных источников:	
родительская плата	1977331,00
добровольные взносы родителей израсходованы на развитие предметно-развивающей среды	116980,00
Выделенные средства освоены по назначению и в полном объеме.	

Заведующий МБДОУ детский сад «Дельфин»

Е.В.Бырдина

Старший воспитатель МБДОУ д/с «Дельфин»

И.И.Навоева