

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Брянская, д.57, сайт: <http://delphinik.ucoz.ru/>, эл.почта: elena.birdina@yandex.ru, тел.8(483)52-2-40-72

72

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Дельфин»

протокол от 08 апреля 2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад «Дельфин»

Бырдина Е.В.

Приказ № 66 от 09 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дельфин»)
Руководитель	Бырдина Елена Викторовна
Адрес организации	242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Брянская, д. 57
Телефон, факс	8-(483-52)-2-40-72
Адрес электронной почты	elena.birdina@yandex.ru
Учредитель	Администрация Трубчевского муниципального района
Дата создания	01.09.1989 год
Лицензия	№ 3473 от 10.02.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (далее — Детский сад) расположено в жилом массиве недалеко от проезжей части дороги, вдали от производственных предприятий. Вблизи расположены многие объекты социума: Образовательная школа, музыкальная школа, музей, планетарий, административные здания. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания - 2732 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2643 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а так же санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 272 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста - /2 группы/
- младшая группы — /2 группы/
- средняя группа — /3 группы/
- старшая группа — /3 группы/
- подготовительная к школе группа — /2 группы/

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению больше мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для повышения качества образования педагоги нашего детского сада и специалисты регулярно вели просветительскую работу среди родительской общественности. Они проводили индивидуальные и групповые консультации для родителей, организовывали обсуждение проблем, привлекали к реализации проектов, акций, соревнований, оказывали методическую помощь.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	254	100%
Полная	217	85,4 %
Неполная с матерью	37	14,5 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	46,5%
Два ребенка	85	33,5%
Три ребенка и более	51	20, %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа по освоению Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» в 2024 году была направлена на обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. Реализация Программы была направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации), поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Художественная						
1	Пластилинография	2 кружка	3–4 года	54	45	+	—
	Физкультурно-спортивная						
2	Здоровые ребята	3 кружка	4-5 лет	65	53	+	–
	Социально-педагогическая						

3	Азбука здоровья	3 кружка	5–6 лет	70	64	+	—
4	«АБВГДейка»	5 кружков	5-7 лет	134	128	+	—
5	Безопасное детство	2 кружка	6-7 лет	79	64	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Педагоги дополнительного образования пользуются демонстрационными материалами, методическими пособиями (используемая литература указана в образовательных программах педагогов). Учебный план некоторых программ рассчитан на 1 год, некоторых на 2 года обучения. Продолжительность занятия для детей: 3-4 года -15 минут, 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 минут. Занятия проходят в игровой форме. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой МБДОУ «Дельфин». Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Методы и приемы решения образовательных, развивающих и воспитательных задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

В детском саду в 2024 году продолжалась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора и проводилась работа со следующими учреждениями: МБУК «МЦБ Трубчевского района», МАУ ФОК «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, МБОУ Трубчевская гимназия им. Калашникова, ГБУЗ Трубчевская детская поликлиника, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», МБУДО «Трубчевская ДШИ им. А.Вяльцевой», МАУ ДО «Трубчевская ДЮСШ», Пожарной частью, МБУК «Трубчевский МЦК и О», ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Вывод: В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Все воспитатели (они же педагоги дополнительного образования) имеют Рабочие программы по дополнительному общеразвивающему обучению, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 83 % обучающихся Детского сада. Это - все дети, за исключением обучающихся вторых групп раннего возраста (17%), с которыми дополнительное образование не проводится. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность по дополнительному образованию в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и запросами родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В детском саду ведётся учет микротравм работников, разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянные крышки с нетравматичным замком;
- заменить деревянные скамейки на участках на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить входную дверь в детский сад.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	103	37,9%	151	55,5%	18	6,6%	272	93,4%
Качество освоения образовательных областей	101	37,1%	148	54,4%	23	8,5%	272	91,5%

В мае-июне 2024 года в подготовительных группах специалистами Медико психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психологами центра было установлено, что уровень детского развития в пределах нормы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые воспитательные технологии, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, интегрированного занятия, информационно-коммуникационные, детский дизайн и другие технологии. За отчетный период в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры.

Детский сад посещало 272 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); /2 группы/
- младшая (с 3 до 4 лет); /2 группы/
- средняя (с 4 до 5 лет); /3 группы/
- старшая группа (с 5 до 6 лет); /3 группы/
- подготовительная (с 6 до 7 лет) /2 группы/

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивали степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывали целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Также по результатам диагностики педагоги оценивали, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО» в детском саду проводились консультации, тренинги, семинары. Так решая задачу «Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счёт обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик» был проведён районный семинар на тему: «Мир без опасности в рамках реализации ФОП», где опытные педагоги делились накопленным практическим и теоретическим опытом» В детском саду проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Дети войны», «Защитники страны», «Они сражались за Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли Русской», «Кубок Победы», «День космонавтики», «День здоровья», «Мой папа самый лучший», «Любимой мамочке», «Когда мы едины – мы не победимы», «Зимние игры»– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагоги Детского сада регулярно пополняют и обогащают материалами тематический уголок в холе Детского сада. «Государственные символы России» размещены с

соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно - досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивные праздники в старших и подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- праздники;
- беседы;
- встречи с интересными людьми.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад включил в ОП тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Результаты коррекционной работы за 2024 год.

В Детском саду функционировала логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - развивающей работы с детьми, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей детей.

В 2024 календарном году ни у одного из воспитанников ДООУ официально статус ребёнка- инвалид не подтверждён, детей с ЗПР нет, 74 детей с нарушениями речи, 38 из них обучались на логопункте учителем –логопедом Быковой М.В., 36 - учителем – логопедом Киселёвой М. В. Результаты **коррекционной работы** показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Число детей с высоким уровнем развития на конец учебного года увеличилось на 21% . Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
IV всероссийский конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»	Региональный	Сентябрь 2024	Беленков Кирилл Поветко Полина	Грамота 1 место Грамота 2 место
Областной конкурс	Муниципальный	Ноябрь	Казаков	Грамота Призёр

творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»		2024	Тимофей Немкова Ульяна Овсянникова Екатерина	Грамота Победитель Грамота Победитель
Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	Региональный	Декабрь 2024	Овсянникова Екатерина	Грамота 3 место
Конкурс «Пугало огородное» и «Садовая фигура»	Муниципальный	Октябрь 2024	Нуждов Михаил Чиркова Варвара	Грамота 2 место Гр. участника
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Октябрь 2024	Долбоносов Константин Рябцев Кирилл Поветко Полина	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»	Региональный	Декабрь 2024	Долбоносов Константин	Грамота 1 место
Областной этап конкурса «Неопалимая купина»	Региональный	Март 2024	Гармаза Александра	Диплом участника
Конкурс «Открытие ко дню защитников отечества»	Муниципальный	Февраль 2024г	11участников	Гр. Победителя Гр. победителя Гр. Победителя
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Апрель 2024	Родченкова Евгения Авдеева Екатерина	Грамота 3 место Грамота 1 место
Всероссийский конкурс «Зелёная планета»	Муниципальный	Май 2024	Гармаза Александра Щучкин Илья	Гр. Победителя гр. Призёра
Выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской	Муниципальный	Сентябрь 2024	Сафонов Дмитрий Преснякова Мирина Овсянникова Катя	Гр.участника гр. Участника гр. Участника

Акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки-24»	Муниципальный	Декабрь 24	54 участника	Благодарности за участие
Конкурс «Осенняя порочей очарование...»	Всероссийский	Октябрь 24	Овсянникова Екатерина	Гр. Участника

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Дельфин» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 26 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В Детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации родителей заведующим ДОУ, старшим воспитателем, воспитателем по физической культуре, учителями - логопедами; музыкальными руководителями, психологами ЦПМСС. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьёй и по запросу родителей. Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе в Детском саду оформлена наглядная стендовая информация, ведётся официальный сайт организации и страничка в VK мессенджере. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции, осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей и распространения вирусных заболеваний. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой

здоровья — 232 человек (85,3%), со второй группой здоровья — 32 (11,8%), с третьей — 6 (2,2%), с четвертой — 2 (0,7%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили категорию:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагогов;
- первую квалификационную категорию ---- 0 педагогов;
- соответствие занимаемой должности ---- 0 педагог.
- без категории ---- 1 педагог

Курсы повышения квалификации у всего педагогического коллектива пройдены в 2024 году (дата следующего прохождения курсовой переподготовки 2027 год)

- 11 воспитателей обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования » в объёме 36 часов — сентябрь 2024 года.
- 30 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО» в объёме 72 часа – сентябрь 2024 года.

Один педагог обучается в ВУЗе.

Образование педагогов:

- Высшее образование – 20 педагог (66,8%)
- Среднее образование – 10 педагогов (33,2%)

Распределение педагогических работников по категории, стажу работы, образованию

Должности	Кол -во	Категория				Стаж работы					Образование	
		выс шая	пер вая	Бе з ка тег о	соо тве тст вие	До 5 лет	От 5 до 10	От10 до 15л	От 15 до 20	От 20 и выше	высшее	среднее

Заведующий	1	1	–	–	-	–	–	–	–	1	1	–
Воспитатели	24	21	1	1	1	2	2	2	1	17	15	9
Муз. руководитель	2	2	–	–	-	–	–	–	–	2	1	1
Учитель- логопед	2	1	1	–	-	–	-	1	1	–	2	–
Старший воспитатель	1	1	–	–	-	–	–	–	–	1	1	–
Всего:	30	26	2	1	1	2	2	3	2	21	20	10

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В сентябре 2024 г. на базе детского сада «Дельфин» были организованы практические занятия для курсовой переподготовки воспитателей района. В марте 2024 г. в рамках АПР на базе д/с «Дельфин» было проведено методическое объединение руководителей дошкольных образовательных организаций области по теме «Фейерверк идей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Вера. Семья. Патриотизм»». Мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне, педагоги нашего детского сада поделились с коллегами из других районов накопленным опытом.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в акциях, в том числе благотворительных;
- работе семинаров-практикумов;
- научно-практических конференциях;
- форумах, конкурсах

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных и других конкурсах в 2024 году

- педагоги активно участие в районной акции «Новогодняя игрушка для городской ёлки 2024»

- 1 педагог занял 1 место в шестом международном литературно-художественном конкурсе-фестивале, в номинации Детская литература. Поэзия.

- вокальная группа детского сад «Славяночка» явилась лауреатом областного общешанрового конкурса работников образования Брянской области «Созвездие талантов»

- 1 педагог награждён Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2024 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Все группы приобрели ФОП ДО и методические рекомендации к ним. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридоров первого этажа, холлов второго этажа, медкабинета, физкультурного музыкального залов, методкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2018 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование, в котором участвовали 272 человека (все родители), получены следующие результаты:

- доля получателей образования, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 260 человек, (95,5 %);
- доля получателей образования, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 249 человек, (91,5%);
- доля получателей образования, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 243 человек, (89,3%);
- доля получателей образования, удовлетворенных качеством предоставляемого образования, — 260 человек, (95,5);
- доля получателей образования, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 266 человек, (97,7%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого образования.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (8–12 часов)		272
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		272 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17

средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (93,3%)
с высшей категорией		27 (90%)
первой категорией		1 (3,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(6,6%)
больше 30 лет		15 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13,3%)
от 55 лет		10 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2643

воспитанника		8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2005
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.