

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Брянская, д.57,сайт: <http://delfinetik.ucoz.ru/>, эл.почта: [elena.birdina@yandex.ru](mailto:elena.birdina@yandex.ru),  
тел.8(483)52-2-40-72

**Согласовано:**

Врио главы администрации Трубчевского  
муниципального района

 Е.А.Слободчиков

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ детский  
сада комбинированного вида  
«Дельфин»

 Е.В.Бырдина

Принята на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1от 28.08.2024 года

## **Программа Развития на 2024- 2028 годы**



Трубчевск 2024 г.

**Не столь важно, как медленно ты идешь, как то,  
как долго ты идешь, не останавливаясь.**

*Конфуций*

## **Введение**

Программа развития МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, уверенность в избранном направлении развития, стабильность среди образовательных учреждений района. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- создавать единое образовательное пространство для воспитания и развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса обеспечивая равные, качественные условия всем детям, посещающим ДОУ;
- развивать потенциал учреждения (в том числе кадровый) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО с целью повышения качества образования;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время система образования в России находится в состоянии глобальных перемен. Её модернизация является основой экономического роста и социального развития общества

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года), является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в МБДОУ. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) направлен на повышение социального статуса дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022. №1028) направлена на разносторонне развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Работа коллектива детского сада направлена на обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём, в связи с чем перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Эффективное решение актуальных проблем в развитии ДОУ возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Осознание этого привело наш коллектив к необходимости создания программы развития МБДОУ, представляющей собой стройную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и поэтапное достижение поставленных задач.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса мы учитывали тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МБДОУ д/с комбинированного вида «Дельфин» - это система управленческих действий по достижению желаемой модели развития учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей), направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

В процессе разработки программы развития мы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

Модернизация системы дошкольного образования включает в себя правовую, социальную, экономическую среду, в которой происходит развитие дошкольного образования. Основной необходимостью развития в столь динамичном мире является необходимость соответствия всем тенденциям нового времени, в том числе умение быстро обрабатывать, перерабатывать и применять полученную информацию.

Федеральное законодательство, регулирующее отношения в сфере образования, обязывает дошкольные образовательные учреждения выполнять ряд требований и вносить некоторые изменения. Необходима корректировка деятельности МБДОУ, в результате которой коллектив и родители должны чувствовать себя лично ответственными за проведение мероприятий по приведению деятельности МБДОУ в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно проанализировать меняющихся условий образовательной среды и в случае необходимости внести коррективы. Специфика программы развития МБДОУ «Дельфин» состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, социального статуса родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие учреждения в процессе реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

#### Программа развития имеет следующие качества:

*Актуальность* – ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем.

*Прогностичность* – ориентированность данной системы на динамичные изменения социально-экономической сферы и вариативные образовательные потребности населения не только на сегодняшний день, но и на перспективу.

*Рациональность* – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

*Реалистичность* – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

*Целостность* – полнота состава действий, необходимых для достижения поставленной цели, а так же их согласованность.

*Контролируемость* – соотношение достигнутых результатов с запланированными целями.

*Чувствительность* к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение следующих задач: - комфортное пребывание детей в ДООУ, повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения современным требованиям государственной политики в области дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДООУ, выявлении недостатков, выборе путей и способов их устранения.

**Управление реализацией** программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности всех участников образовательного процесса, содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и создание условий для их профессионального роста.

**Отслеживание хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль над ходом реализации программы представляется в виде двух компонентов:**

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета и в Публичном докладе заведующего.

## Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» на 2024- 2028 годы.
Разработчики программы	Е.В.Бырдина – заведующий (председатель творческой гр.), члены творческой группы: И.И.Навоева - старший воспитатель, Киселёва М.В. - учитель-логопед, Кузьмина В.Д. - воспитатель, Скачко Л.В. – воспитатель.
Исполнитель Программы	Все участники образовательного процесса: администрация ДООУ, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники ДООУ, вспомогательный персонал ДООУ.
Законодательная база для разработки программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

	<p>«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (в новой ред.);</p> <p>Устав ДОУ</p> <p>Образовательная программа МБДОУ Трубческий детский сад комбинированного вида «Дельфин»</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><i>Первый этап - организационно-аналитический - 2024 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>• выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>• изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;</li> <li>• подготовка МБДОУ к работе в новых организационно-экономических условиях в связи введением ФОП ДО;</li> <li>• Создание в ДОУ материально-технических условий для реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.</li> </ul> <p><i>Второй этап — практический - 2025-2027год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании»;</li> <li>• Ведение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</li> </ul> <p><i>Третий этап - заключительный –2028 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ;</li> <li>• фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>• подведение итогов по реализации Программы развития.</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребёнка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их</p>

Комплексные задачи программы развития	<p>успешного обучения в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФООП ДОО.</li> <li>• Развивать познавательные способности детей через экологическое воспитание, их творческую активность через исследовательскую, музыкальную и театрализованную деятельность.</li> <li>• Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>• Создать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФООП ДОО.</li> <li>• Обогащать и усовершенствовать программно-методическое обеспечение, материально-техническую и предметно-развивающую среду в детском саду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</li> <li>• Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>• Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФООП.</li> <li>• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>• Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ul>
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса в ДООУ;</li> <li>• вариативности, предполагающую осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ;</li> <li>• включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции и квалификации педагогов.</li> <li>• Приведение в соответствии с ФООП ДОО развивающей среды.</li> <li>• Повышение качества планирование образовательного процесса МБДООУ с осуществлением проектной деятельности. Взаимодействие педагога и ребёнка, ориентация педагогической</li> </ul>

	<p>деятельности в соответствии с индивидуальным подходом, с учётом того, что ребёнок является полноправным субъектом образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск более эффективных форм и методов взаимодействия с родителями.</li> <li>• Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.</li> <li>• Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>• Повышение качества образования и процента выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>• Внедрение современных педагогических и цифровых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>• Развитие познавательных способностей детей через экологическое воспитание, их творческую активность через исследовательскую, музыкальную и театрализованную деятельность.</li> <li>• Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>• Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФГОС о ФОП ДО.</li> <li>• Обогащение и усовершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической и предметно-развивающей среды в детском саду, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</li> </ul>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Заведующий ДОУ.</p>

## РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»</u> Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 32 № 001839211 от 05.06.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 1023202936580 Лицензия № 3473, выданная 10.02.2015г. Департаментом образования Брянской области ОГРН 1023202936580, ИНН\КПП 3230006690, 325201001
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Управляющая система	Заведующий - Бырдина Елена Викторовна Зам по АХЧ – Митрофанов Андрей Михайлович Старший воспитатель – Навоева Ирина Ивановна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 242220, Брянская область, Трубчевский район, город Трубчевск, ул. Брянская, д. 57 Адрес электронной почты: elena.birdina@yandex.ru Сайт: <a href="http://delfinctik.ucoz.ru/">http://delfinctik.ucoz.ru/</a> Контактный телефон: 8-483-52-2-40-72
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное в центре города, в жилом микрорайоне, в удалении от промышленных предприятий.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано на 12 групп. Проектная мощность 280 мест Общая численность 309 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет- 2-я гр. детей раннего возраста - 2 группы; дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 2 группа; дети с 4 до 5 лет средняя группа – 3 группы дети с 5 до 6 лет - старшая группа -3 группы; дети с 6 до 7 лет - подготовительная -2 группы.
Характеристика педагогического коллектива	30 сотрудников. Ставки заполнены полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В МБДОУ работают: 2 учителя-логопеда, , 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, педагог-психолог (по договору с центром ПМСС)

## РАЗДЕЛ 2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

### 2.1 Ресурсное обеспечение

Важным условием высокой результативности образовательной деятельности является квалифицированное **кадровое обеспечение**. На 1 сентября 2024 года педагогический коллектив детского сада составляет: 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог (по договору с центром ПМСС)

<p>2.1.1.Кадровые условия</p>	<p><b>Всего педагогов 30.</b>  <u>по квалификационным категориям:</u>          высшая категория - 26          первая категория – 2          без категории – 2  <u>по образованию:</u>          высшее – 20,          среднее специальное – 10          Учится в высшем образовательном учреждении 1 педагог.</p> <p>Ставки педагогическими кадрами заполнены полностью. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.  <b>Имеют:</b> Грамота Министерства просвещения Р. Ф. – 5 человек          Нагрудн. знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»-3человека          Грамота Департамента и науки Брянской обл. – 16 человек.          Грамота администрации Трубчевского муниципального района. – 7 человек.          Грамоты Райсовета народных депутатов 4 человека          Грамота ОО администрации Трубчевского муниципального района -11 человек.</p> <p>В коллективе благоприятный психологический климат, его отличает работоспособность, высокий профессионализм, творчество, сплочённость. Педагоги детского сада «Дельфин» непрерывно повышают свой профессиональный уровень: занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе педагогических советов, форумов, районных методических объединений, областных семинаров, родительских конференций и других мероприятий.</p>
<p>2.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда.</p>	<p>В ДОУ имеются: 12 групповых ячеек с просторными групповыми помещениями, уютными спальнями, удобными санузлами, буфетными и раздевалками; спортивный и музыкальный залы, логопедические кабинеты, методический и медицинский кабинеты.</p> <p>На территории детского сада имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием и прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием. На каждом участке имеются открытые веранды. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, газоны, огород, разбита экологическая тропа.</p> <p>Имеется видеопроектор, аудиоцентр, фотоаппарат, компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска.</p> <p>В каждой возрастной группе оборудованы развивающие уголки по интересам: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, уголок экспериментирования, патриотический уголок, математический, художественной литературы, уединения и т.д.</p> <p><b>Необходимо:</b>  <i>Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.</i>  <i>Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Пополнить информационные стенды для родителей. Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по</i></p>

	<p><i>образовательным областям образовательной и адаптированных программ, музыкальными и театрализованными атрибутами.</i>  <i>Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации образовательной программы ДО МБДОУ Трубчевский д/с комбинированного вида «Дельфин»</i></p>	
<b>2.2. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ</b>		
2.2.1. Программы.	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование по образовательной программе ДО МБДОУ Трубчевский д/с комбинированного вида «Дельфин».</p> <p>Программа составлена в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Она задаёт содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы реализуется не только на специально организованных занятиях, но и в течение всего дня.</p>	
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 12. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.</p>	
2.2.3. Режим работы	<p>В соответствии с Уставом МБДОУ работает с 7.00 до 19.00. Оптимальная организация режима дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей.</p>	
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа. Формирование физически здоровой личности	<p>В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков и зала новым оборудованием, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе.</p>	
	Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность;</li> <li>- тематические занятия валеологического содержания;</li> <li>- музыкальная терапия;</li> <li>- спортивные праздники;</li> <li>- утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями);</li> <li>- корректирующая гимнастика.</li> </ul>
	Работа с сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением санитарных норм, пропаганда ЗОЖ;</li> <li>- освещение актуальных вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.</li> </ul>
	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- оформление тематических стендов;</li> <li>- открытые мероприятия с участием родителей;</li> </ul>

		- совместные проекты, выставки, спортивно-оздоровительные мероприятия по формированию ЗОЖ;
	<p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шире внедрять современные формы физкультурно-оздоровительной работы с валеологическим содержанием;</li> <li>- активизировать просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДОУ на курсах по оказанию первой помощи.</li> </ul>	
<b>2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями</b>		
2.3.1. Взаимодействие со школой	<p><b>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</b> Посещение воспитателями открытых уроков выпускников; Взаимодействие педагогов начального звена, воспитателей, детей через совместно-организационную деятельность (взаимопосещения, консультации, круглые столы, семинары-практикумы)</p> <p><b>Необходимо:</b> <i>Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП начального образования.</i></p>	
2.3.2. Взаимодействие с другими организациями (микросоциум)	<p><b>Детская поликлиника.</b> Медосмотры детей, консультирование по вопросам укрепления здоровья.</p> <p><b>ГИБДД.</b> Совместные мероприятия с детьми, развлечения, праздник, беседы, встречи. Консультативное общение.</p> <p><b>Детская библиотека.</b> Использование библиотечного фонда. Участие в конкурсах детского творчества. Посещение библиотеки в рамках экскурсий, выставок.</p> <p><b>Дом культуры.</b> Участие в организованных мероприятиях, конкурсах, выставках, концертах (Игрушка для новогодней ёлки, Новый год, день матери, Пасхальные яйца, Праздник Победы, Дары земли Трубчевской и др.)</p> <p><b>Музыкальная школа.</b> Концерты в МБДОУ. Сотрудничество в рамках дополнительного образования. Приобщение детей к миру музыки.</p>	
<b>2.4. Оценка содержания образования по направлениям</b>		
2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p>На начало сентября 2024 г по основным показателям состояния здоровья обучающиеся в дошкольном учреждении разделены на следующие группы здоровья:</p> <p>I группа – 186 человека. II группа – 59 человек. III группа – 1 человек.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b> Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; Укрепление здоровья воспитанников; Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей; Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на</p>	

	участке; Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.4.2. Обеспечение Социально - коммуникативного развития; Познавательного развития; Речевого развития; Художественно - эстетического развития; Физического развития.	Содержание ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику по всем разделам программы. В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Во всех возрастных группах разработано перспективное планирование в соответствии с основными принципами тематического планирования по всем образовательным областям методами составления проектов, что позволит обеспечивать успешную реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесс в МБДОУ д /с «Дельфин» с учетом индивидуализации образовательного процесса.
2.4.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	Педагоги во всех группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через разработку и распространение печатной продукции: памяток, буклетов, информационных листовок, а также используя дистанционные формы общения. Сведения об образовательной деятельности находятся в открытом доступе на сайте детского сада и на странице ВК, где регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи о наших успехах и достижениях. Наиболее распространены формы работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, консультации.</li> <li>➤ Родительские гостиные.</li> <li>➤ Наглядная информация.</li> <li>➤ Информационные буклеты.</li> <li>➤ Стенды.</li> <li>➤ Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.</li> <li>➤ Смотры-конкурсы.</li> <li>➤ Горячая линия.</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. Стратегия развития МБДОУ.**

**Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.**

1.Переход на ФОП ДО.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации:

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Применять меры по реализации комплексного плана мероприятий по антитеррористической защищенности.

В связи с выше изложенным определена **цель Программы развития:**

- \* Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребёнка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО.
- Развивать познавательные способности детей через экологическое воспитание, их творческую активность через исследовательскую, музыкальную и театрализованную деятельность.
- Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФОП ДО.
- Обогатить и усовершенствовать программно-методическое обеспечение, материально-техническую и предметно-развивающую среду в детском саду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

### **Этапы реализации Программы развития**

#### **1 этап – организационно-аналитический (2024 г)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с «Дельфин».	Заведующий, старший воспитатель
Выявление перспективных направлений развития МБДОУ д/с «Дельфин» и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования	Заведующий, старший воспитатель

Изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка МБДОУ д/с «Дельфин» к работе в новых организационно экономических условиях в связи введением ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Создание в МБДОУ д/с «Дельфин» материально-технических условий для реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в учреждении	Заведующий, старший воспитатель

## 2 этап – практический (2024-2028г)

### Управление ДОУ

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2024	Без финансирования	Заведующий
2	Корректировка образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования и общества, ведения ФОП, запросов семей воспитанников.	2024	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	2024	Без финансирования	Воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2024	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, используемых для контроля качества образования (на основе программных требований ФГОС и Федеральной образовательной программы)	2024-2028	Без финансирования	Воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024-2028	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2024	Без финансирования	Воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024-2028	Без финансирования	Заведующий

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования; разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
- разработка материалов для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей воспитанников, педагогов и родителей;

### **Социальный эффект**

- Повышение качества образовательного процесса. Построение образовательной деятельности на основе индивидуализации образовательного процесса, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- повышение социального статуса ДОУ.

## **Сотрудничество ДОУ с семьей**

**Проблема:** Недостаточная компетентность родителей и включенность в управление качеством образования детей.

**Цель:** Создание системы консультирования для родителей. Определение эффективных путей взаимодействия с родителями, внедрение новых форм работы с родителями на принципах взаимодействия и доверия.

**Задачи.** Вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс для повышения компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Создание психологически комфортных условий для непрерывного общения педагогов, детей и родителей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в групповых ячейках по всем направлениям работы	2024-2028	Без финансирования	Воспитатели
2	Внедрение активных форм работы с семьей ( круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, проекты, совместные кружки)	2024-2028	Без финансирования	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдения, беседы)	2024-2028	Без финансирования	Воспитатели
5	Составление плана взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по направлениям развития.	2024	Без финансирования	Воспитатели
6	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития. (по плану работы с родителями и по запросам родителей)	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

7	Родительские групповые собрания (по плану и по мере необходимости)	4 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
8	Оформление папок-передвижек, творческие отчёты	Ежемесячно, ежеквартально	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
9	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели

#### Ожидаемый продукт:

- Обновление информационных стендов для родителей в группах. Повышение заинтересованности родителей в участии в образовательном процессе и ответственности педагогов за информирование родителей (законных представителей)

#### Социальный эффект:

- Открытость ведения образовательного процесса.
- Информированность о качестве взаимодействия педагогов с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей.
- Заинтересованность родителей в повышении компетентности в вопросах обучения и воспитания детей.

### Укрепление материально – технической базы

**Проблема:** Отсутствие финансирования на приобретение современного игрового и обучающего оборудования согласно ФГОС и ФОП ДО для применения инновационных образовательных технологий с целью разнообразить формы и методы обучения в образовательном процессе.

**Цель:** Обеспечение комфортных и современных условий для обучения, воспитания и развития дошкольников. Оснащение детского сада согласно требованиям ФГОС для создания максимально продуктивного и эффективного процесса воспитания.

#### Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования информационных образовательных технологий, пополнение компьютерной базы.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Обновление локальных актов МБДОУ, приведение внутренней документации в соответствии с ФГОС, ФОП ДО	2024-2028 г.	Без финансирования	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории (обновление и дооснащение прогулочных участков и спортивной площадки новым оборудованием для	2024-2028 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

	стимулирования двигательной активности детей и др.)			
3.	Косметический ремонт в группах	2024-2028 г.	Средства бюджета. Помощь социальных партнёров	Заведующий ДОУ
5.	Приобретение средств воспитания и обучения, в том числе игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, учебных изданий на бумажном и электронном носителях.	2024-2028 г.	Средства бюджета. Помощь социальных партнёров	Заведующий ДОУ

**Ожидаемый продукт:** Благоустроенные площадки, создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Социальный эффект:**

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса. Успешная реализация образовательной программы МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин».

### Социальное партнерство

**Проблема:** В нынешних экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ Трубчевская СОШ №2	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Планы совместной деятельности	Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно-эстетическое развитие детей.
3	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противозидемические	Медицинские рекомендации, карты	Снижение заболеваемости. Формирование ЗОЖ у детей

		мероприятия		
4	МБУК «Трубчевский межпоселенческий Центр культуры	Праздники, конкурсы, акции, выступление детей на музыкальных и театрализованных мероприятиях.	Развитие детского творчества.	Творческое развитие детей, воспитание любви к музыке, танцам. Реализация творческой деятельности детей.
5	ГИБДД	Организация бесед, праздников, тренингов, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6	Пожарная охрана.	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
7	Детские сады г. Трубчевска	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов, консультирование специалиста-логопеда	Взаимопосещения, обмен наработанными материалами	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

### 3-ый этап – практический (2028г)

Мероприятия	Ответственный
Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах	Заведующий
Подведение итогов по реализации программы развития	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

## РАЗДЕЛ 5. Прогнозируемый результат программы развития к 2028 году.

**Реализация Программы** позволит создать в детском саду систему интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребёнка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- индивидуализация образовательного процесса;

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- освоение ФОП ДО, организация образовательного процесса в соответствии с ФОП;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание предметно- развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО и образовательной программы МБДОУ;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе, показателями которой является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- повышение имиджа ДОУ в глазах всех субъектов образовательного процесса;
- Дальнейшее благоустройство территории ДОУ.

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены равные условия, с учётом индивидуального развития, для полноценного личностного роста;
- укрепление здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будут созданы условия для профессионального роста и повышения педагогического мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- создание условий для дальнейшего успешного освоения и развития педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

*3. Для МБДОУ:*

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.