

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»
Конспект организованной образовательной деятельности по математике в младшей группе
на тему «Чудесное дерево».

Воспитатель: Позднякова Галина Михайловна

Программное содержание:

Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый. Закреплять понятия один и много предметов, умение складывать одно целое с нескольких частей, выбирать из трех величин нужную. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к занятиям по математике.

Материал:

Макет дерева, на нем 5 ярких мешочков с цветными бантиками. Маска кота, картинки - медвежонок, белка, зайчик, счетные палочки, нитки, геометрические фигуры, орешки, разрезная картинка «Снеговик», угощение для детей, блюда, три фланелеграфа, стул, макеты домиков.

Ход ООД

— Мы сегодня побываем в сказке.
1,2,3-повернись, в сказке дети окажись.
Все будет по – сказочному.
(Дети повернулись)

(У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками).

А, у наших, у ворот,
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Не листочки на нём,
А мешочки на нём,
А мешочки на нём,
Словно яблоки!

— Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево
Давайте посмотрим, что же на нем выросло. (мешочки).
Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки.

1. Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.



— Какого цвета бантик?

— Кто это? Медвежонок (помещаю картинку на фланелеграф). Что любит медведь? (мед)
Воспитатель достает горшочек.

— Он оставил горшочек (трясет его, слышится шум).

Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там?

(заглядывает в горшочек).

— Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры.

Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка

в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.

Поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в горшочке. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием. (достаю из мешочка часть картинки Снеговика – сюрприз от дерева)

2. — Снимаем следующий мешочек.

— Какого цвета бантик? Посмотрим что там. Посчитаем орешки

— Какая зверюшка любит орешки? (выставляю белку и орешки - один и много)

Кого она угощала, вспомним.

Пальчиковая гимнастика – «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки.

(Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачок о кулачок)



Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

(Дети загибают пальчики)

3. — Еще мешочек есть. Какого цвета бантик? Здесь задание:

У вас счетные палочки и нитки. Из палочек сделать квадрат, треугольник, из ниток — круг. Получают 2 часть снеговика



Дети подходят к столу и выполняют задание. (Садятся)

Воспитатель: МЯУ!

4. — Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось, кто-то мяукает.

Заглядывает в мешочек. Кто же там? Кошка!

Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей.

— ...у нас будет котиком, а вы — мышками. Прячьтесь от котика.

Дети сидят на корточках. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.
«Мышки в норочках сидят и на котика глядят, коготками пол скребут.
Ах, как много мышек тут!
— Тише мыши, кот идет. Он вас всех подстережет!»
Кот выходит, обходит норки, громко мяукает.
«Котик мышек не нашел, погулял и спать пошел!
Только котик засыпает, мышки пляску начинают»
Звучит плясовая музыка, мышки пляшут!
«Тише, мыши, кот идет! Он вас всех подстережет!»



— Сколько мышек? (много). Котиков? (один). Получают 3 часть снеговика.

5. — Вот как мы поиграли интересно.

Все подходят к дереву, и воспитатель снимает еще один мешочек.

— Какого цвета бантик?

— Ой ! Кто это?

-Зайчик!

-Он, почему-то грустный. Он с друзьями нашли себе домики, чтобы спрятаться зимой от волка. Им нужно к домику подобрать дверь. Они просят нас о помощи.

-Поможем? (дети выполняют задание и получают 4 часть картинки снеговика.



6. Все задания выполнили. А теперь составим части и посмотрим, какая картинка получилась. (снеговик).

— Почему снеговика? Какое сейчас время года? Правильно, снеговика мы можем лепить только зимой.

- Все ли мешочки мы сняли? (под деревом находят последний мешочек . открываем там угощение, сюрприз от снеговика) благодарим его

- Ребята, а на прогулке сделаем нашему снеговiku друга.

Для этого нам нужно вернуться из сказки в детский сад (звучит музыка).

- 1,2, 3,4,5- мы вернемся в сад опять.

— Открывайте глазки, улыбнитесь друг другу.

Понравилось вам в сказке?

Молодцы! Все задания выполнили! А теперь будем угощаться.