

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»

ПРОЕКТ

«Трубчевск – мой родной и любимый город»



Автор: Тихонова О.И.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Трубчевск - 2023

Среди равнин и косогоров
Былинный город - на Десне
Поднял до туч главы собора
Такой один на всей земле! ...
Светлана Шкодина

Цель: Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.

Проблема: Что мы знаем о нашем родном и любимом городе? Можем ли мы стоять у истоков в воспитании патриота, гражданина великой страны – Россия.

Актуальность: Одной из острейших проблем современной России является утрата значительной частью населения такой величайшей духовной ценности, как патриотизм. Поэтому в настоящее время в нашей стране воспитание патриотической личности является одной из главных, приоритетных задач. Патриотизм – синтез духовно-нравственных, гражданских, мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к близким людям, родному дому, городу, стране. В чувстве патриотизма формируются такие качества личности, как ответственность, трудолюбие. Мы, педагоги, находимся в постоянном поиске средств и методов воспитания достойного гражданина великой страны - Россия. Любовь к стране начинается с любви к своей семье, дому, родному городу. «Территориальный» принцип отбора содержания и построения методики патриотического воспитания обусловлен возможностями ближайшего окружения. Использование доступного для непосредственного ознакомления материала по краеведению обеспечивает реальный результат в воспитании чувства любви к родному городу. Эти знания дают дошкольникам возможность активного взаимодействия с окружающим миром.

Аннотация проекта: Проект разработан воспитателями Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» Тихоновой О.И., Хоменко Л.М. и может быть использован воспитателями дошкольных учреждений.

В реализации проекта участвовали дети 6-7 лет, посещающие подготовительную группу, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Мы накапливаем опыт организации педагогических мероприятий, направленных на усвоение и закрепление знаний об истории, культуре и сегодняшнем дне города (экскурсии, целевые прогулки, чтение литературы, рассматривание фотографий, творческие встречи, передвижные выставки, организованная

образовательная деятельность). Переполненные новыми знаниями, дети выражают свои чувства в общении со сверстниками и родителями, в беседах со взрослыми, в рисунках.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических усилий по патриотическому гражданскому воспитанию дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к природе, народу, истории и культуре малой Родины.

Для реализации цели проекта был использован метод проектирования, так как он способствует развитию творческой активности и открывает большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности старших дошкольников, педагогов и родителей.

Проект «Трубчевск – мой родной и любимый город» предусматривает изучение краеведческого материала с учетом принципа постоянного перехода от более близкого ребенку, лично значимого для него материала к менее близким культурно-историческим фактам.

Тип проекта: коллективный, средней продолжительности.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Гипотеза: проживая в нашем городе, на территории уникальных мест, мы очень редко посещаем их, мало о них знаем. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах, известных в России и даже за рубежом. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут новые необходимые знания об истории своего города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни, больше любоваться красотой природы родного края, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Задачи проекта:

Формировать интерес к прошлому и настоящему города.

Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.

Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.

Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.

Воспитывать любовь к родному городу, чувства гордости за свой родной край, город.

Этапы реализации проекта.

1 этап – организационно-подготовительный:

- подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды.

2 этап – рефлексивно-диагностический:

- анализ педагогами резерва своих профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений, а также заинтересованности коллег темой проекта;
- выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта;
- формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы.

3 этап – практический:

№	Направление	Образовательная область	Тема	Ответственные	Дата реализации
1	Познавательное	Ознакомление с социальным миром	Обзорная экскурсия в краеведческий музей	Воспитатели Тихонова О.И. Хоменко Л.М.	В течении проекта
2	Познавательное	Ознакомление с социальным миром	Экскурсия в детскую библиотеку. Творческой встреча с поэтом-земляком Б.Ю. Лозовым	Воспитатели Тихонова О.И. ,Хоменко Л.М.	В течении проекта
3	Познавательное	Ознакомление с социальным миром	Экскурсия в парк	Воспитатели Тихонова О.И. Хоменко Л.М.	В течении проекта
4	Познавательное	Ознакомление с социальным миром	Целевые прогулки к старинным зданиям и сооружениям: пожарная часть и детская школа искусств имени А.Вяльцевой, целевые	Воспитатели Тихонова О.И. Хоменко Л.М.	В течении проекта

			прогулки к памятникам исторической, культурной, боевой и воинской славы.		
5	«Речевое развитие»	Приобщение к художественной литературе	Разучивание стихотворения Т.Боковой «Родина слово большое, большое»	Воспитатели Тихонова О.И. Хоменко Л.М.	В течении проекта
6	«Речевое развитие»	Приобщение к художественной литературе	Знакомство с творчеством Трубчевских поэтов заучивание стихотворений	Воспитатели группы	В течении проекта
7	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Герб Трубчевска»	Воспитатели группы	В течении проекта
8	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация, рисование.	Изготовление фотоальбома «Люблю тебя мой город, мой Трубчевск!»	Воспитатели группы	В течении проекта
9	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Родной мой город».	Воспитатели группы	В течении проекта
10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Разучивание песен «Трубчевский вальс», «Любимый край», «Край родной»	Музыкальный руководитель, Воспитатели группы	В течении проекта
11	Работа с родителями		Совместный поиск информации по теме в интернет источниках, прессе, литературе.	Воспитатели группы ,родители	В течении проекта
12	Работа с родителями	Наглядная информация для родителей, папка передвижка.		Воспитатели группы	В течении проекта
13	Работа с родителями	Выставка детских рисунков«Родной мой город».		Воспитатели Тихонова О.И., Хоменко Л.М.	В заключении проекта
		Презентация фотоальбома «Люблю тебя мой город, мой Трубчевск!»			

4 этап – заключительный:

- подведение итогов проекта;
- презентация проекта для обобщения и распространения опыта работы;
- анализ достижения целей и полученных результатов.

Выводы и результативность:

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей. В ходе реализации проекта отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик на получение новых знаний о нашей малой Родине. Дети проявляли большой интерес и желание участвовать в экскурсиях, посещать достопримечательности и памятные места нашего города, с удовольствием участвовали в познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности. Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагогов и родителей. Родители принимали активное участие в реализации проекта. Совместно со взрослыми дети собирали информацию по теме, приносили фотографии, отражали свои знания, впечатления в художественно-продуктивной деятельности: рисовали, делали коллективную работу по аппликации, заучивали стихи, разучивали песни.

Информационные ресурсы:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. –М.: Айрис-пресс,2016.
3. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. – Издательство «Учитель»,2015.
4. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. –М.: ТСфера,2016.
5. Михеева Е.В. Современные технологии образования дошкольников.- Издательство «Учитель»,2015.
6. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ, Т. Н. Карачунская, М., 2015г.
7. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников, Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева, Волгоград – 2013 г.
8. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности, М., 2013 г.
9. Интернет ресурсы.







