

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дельфин»

242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Брянская, 57
Телефон 8(48352) 24072

План-конспект
организованной образовательной деятельности
по Развитию речи
(с элементами моделирования)
на тему: "Экскурсия в лесной кинотеатр"
(для детей средней группы)

Воспитатель
высшей категории
Дудина
Галина Павловна

2024 год

Цель: Повысить познавательную, творческую активность детей.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем, умение сопереживать сказочным героям.

Развивающие:

- совершенствовать грамматический строй речи (использования глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных, образование уменьшительно-ласкательной формы существительных). Развивать диалогическую речь, творческие способности детей – умение передавать в движении, речи, мимике характер животного;
- развивать слуховое внимание, память, наблюдательность, мышление через игровую деятельность; общую и мелкую моторику. Расширять познавательные представления детей по теме;
- развивать двигательные навыки, слухо-моторную координацию, приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навыки выполнения оздоровительных упражнений. Развивать танцевально-игровое творчество воображение, умение чувствовать характер музыкального произведения и передавать его мимикой, движениями и жестами, формировать умение петь протяжно и согласованно.

Образовательные:

- учить выделять и называть характерные признаки персонажей сказки «Колобок»;
- развивать умение сравнивать круги по цвету и размеру;
- закрепить содержание сказки с помощью модели.

Интеграция образовательных областей	Тема совместной деятельности взрослого и ребёнка	Задачи совместной деятельности взрослого и ребёнка	Виды деятельности детей	Планируемые интегративные качества
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>«Экскурсия в лесной кинотеатр»</i>	Воспитывать целеустремленность и настойчивость в поиске решения возникающих проблем, умение сопереживать сказочным героям	<i>Коммуникативная</i> <i>Игровая</i> <i>Этюд «Улыбка»</i> <i>Игра «Что любит делать зайчик?»</i> <i>Игра «Сделай лисичке комплимент»</i>	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, подчиняется правилам игры
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		Расширять познавательные представления детей по теме. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику; Закрепить содержание сказки с помощью модели, развивать умение сравнивать круги по цвету и размеру	<i>Познавательно-исследовательская</i> <i>Игровая</i> <i>Коммуникативная</i> <i>Игра «Разрезные картинки»</i> <i>Моделирование сказки «Колобок»</i>	Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, интересуется окружающими предметами, активно действует с ними; Стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий, находить заданную геометрическую фигуру

<p style="text-align: center;">РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p>		<p>Учить выделять и называть характерные признаки персонажей сказки «Колобок», совершенствовать грамматический строй речи (использование глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных, образование уменьшительно ласкательной формы существительных). Развивать диалогическую речь, творческие способности детей – умение передавать в движении, речи, мимике характер животного</p>	<p><i>Речевая Коммуникативная</i></p> <p><i>Игра-драматизация «Дети и волк»</i></p> <p><i>Игра «Что любит делать зайчик»</i></p> <p><i>Игра «Сделай лисичке комплимент»</i></p>	<p>Игровое взаимодействие сопровождает речь, соответствующей по содержанию взятой роли; Владеет активной речью, включенной в общение; Проявляет эмоциональное отношение к сказочным героям, дает им характеристику</p>
<p style="text-align: center;">ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>		<p>Развивать танцевально-игровое творчество, воображение, умение чувствовать характер музыкального произведения и передавать его мимикой, движениями и жестами; формировать умение петь протяжно и согласованно</p>	<p><i>Двигательная Музыкальная</i></p> <p><i>Танец зайчат</i> <i>Песенка «Дети по лесу гуляли»</i></p>	<p>Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки, умеет петь без напряжения, плавно, легким звуком</p>

<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>		<p>Развивать двигательные навыки, слухомоторную координацию. Приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навыки выполнения оздоровительных упражнений</p>	<p><i>Двигательная</i> <i>Игровая</i> <i>Коммуникативная</i></p> <p><i>Физкультминутка</i> «Колобок»</p> <p><i>Дыхательное упражнение</i> «Приятный запах»</p> <p><i>Разминка</i> «Я в ладошки хлопаю»</p>	<p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими, способен к волевым усилиям</p>
---	--	---	--	---

Материалы:

Открытка-приглашение, мультимедийное оборудование, скакалки, массажные коврики, модули, сказочные герои из сказки «Колобок» (модульное оригами), д/ «Разрезные картинки», мяч, «волшебная» палочка, музыкальный центр, запись «Звуки леса», «Песенка Зайчат», музыкальное сопровождение с использованием баяна

Предшествующая работа:

- Чтение сказки «Колобок», беседа по её содержанию
- рассматривание иллюстраций
- игры «Что делает?», «Какой?»
- моделирование сказки «Три медведя»
- загадывание загадок
- разучивание танца про зайчат, песенки о грибах, песенки Волка
- заучивание стихотворений, физминуток
- изготовление раздаточного и демонстрационного материала.

Содержание образовательной деятельности

(Дети заходят в группу, становятся в круг возле воспитателя)

Эмоциональный настрой

Вос-ль: Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
- Доброе утро солнцу и птицам!
- Доброе утро улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!

Вос-ль: Ребята, посмотрите, какой сегодня замечательный день. И я предлагаю все сегодняшние дела начинать с улыбки.

Этюд «Улыбка»

Улыбнитесь, как котенок на солнышке, а теперь, как хитрая лисичка, а сейчас, как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.

Ребята, ваши улыбки самые лучшие на свете! Молодцы!

А в благодарность за ваши улыбки, у меня для вас есть сюрприз

(вос-ль берет в руки конверт и предлагает девочке открыть его)

Вос-ль: Ребята, посмотрите, сегодня утром нам прислали открытку сказочных героев.

- А вы любите сказки?

Дети: Да, очень любим.

Вос-ль: Давайте прочитаем, что нам пишут сказочные герои *(читает)*



Вос-ль: Ребята, вы хотите пойти в лесной кинотеатр?

Дети: Да

Вос-ль: *В мире много разных сказок*

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери постучится –

Скажем гостю: «Заходи»

Идти нам придется долго и далеко, ну а чтобы мы не устали, давайте сделаем разминку:

Я в ладоши хлопаю и ногами топаю

Ручки разотру, тепло сохранию.

Ладошки-ладошки, утюжки – недотрожки

Вы погладьте ручки, чтоб играли лучше.

Вы погладьте ножки, чтоб бегали по дорожке.

Вос-ль: Ну что размялись немножко? А теперь в путь.

Дети идут по «узкой тропинке»(между проложенными скакалками), «пролезают под ветки»(дуги), идут через мостик(по скамейке).

Вос-ль: Вот мы и в лесу. Ребята, как здесь чудесно пахнет.

Ваня, как ты думаешь, чем пахнет в лесу?

Реб-ок: В лесу пахнет листвой, травой, цветами

Вос-ль: Давайте понюхаем с вами, как пахнут цветы на лесной полянке.

Глубоко вдохнем запах цветов, а на выдохе скажем «Приятный запах»

(выполняется упражнение для речевого дыхания «Приятный запах»)

Вос-ль: А вот и места для зрителей. Давайте присядем, отдохнем (возникает пауза)

Ребята, что-то я ничего не пойму, никто нас не встречает

Голос *(магнитофонная запись)*

Уважаемые зрители! Мы рады видеть вас в нашем кинотеатре.

Сейчас мы покажем вам мультфильм по сказке, а по какой, догадайтесь сами:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

Но лисице на зубок

Все ж попался....

Дети: Колобок

Вос-ль: Так про кого мы будем смотреть мультфильм, Саша?

Реб-ок: Про колобка *(возникает пауза)*

Вос-ль: Почему же сказка не начинается? Может, я посмотрю, что случилось?

Слайд №1. На экране модели персонажей сказки «Колобок»
(маленький серый круг, большой темно-серый круг, большой коричневый круг
желтый круг и оранжевый круг)



Вос-ль: Ничего не понимаю? Где же сказочные герои?

Кажется, я догадалась:

В лесной кинотеатр пришел волшебник злой,

Он ужасный и большой.

Он руками замахал

И зверей заколдовал.

Чтоб зверей расколдовать

Надо задания его выполнять.

Вос-ль: Ну что, ребята, поможем сказочным героям?

Дети: С удовольствием поможем

(вос-ль показывает на маленький серый круг)

Вос-ль: Как ты думаешь, Алена, на кого из героев сказки похож этот круг?

Реб-ок: Я думаю, на Зайчика

Вос-ль: А ты как думаешь, Настя?

Реб-ок: Я тоже думаю, что на зайчика

Вос-ль: А почему вы так думаете?

Реб-ок: Потому что, зайчик серого цвета, как и этот круг

Вос-ль: А ты как думаешь, Злата?

Реб-ок: Потому что, зайчик маленький, как этот круг

Вос-ль: Хорошо. Тогда давайте попробуем превратить этот круг в Зайчика.

А поможет нам в этом «волшебная» палочка. Давайте встанем в круг. Мы будем передавать «волшебную» палочку и говорить, что любит делать Зайчик
(*проводится игра «Что любит делать зайчик?» Дети передают друг другу «волшебную» палочку, называя при этом слово-действие*)

Дети: Зайчик любит грызть морковку

Зайчик любит грызть капусту

Зайчик любит прятаться

Зайчик любит бегать

Зайчик любит скакать

Зайчик любит вилять хвостиком

Зайчик любит шевелить ушами

Вос-ль: Молодцы, ребята, вспомнили, что любит делать Зайчик! А еще Зайчик любит танцевать. Давайте порадуем его и станцуем любимый танец

(*дети выполняют движения под музыкальное сопровождение, затем присаживаются на стульчики*)

Слайд №2 Вместо серого круга на экране появился зайчик



Вос-ль: Посмотрите, а мы ведь зайчика расколдовали!

Давайте все дружно похлопаем в ладошки.

Теперь отгадаем следующего героя и поможем ему.

(воспитатель обращает внимание детей на большой серый круг

Вос-ль: Как вы думаете, кто заколдован в этом круге?

Как ты думаешь, Арина?

Реб-ок: Я думаю, это Волк, потому что Волк серого цвета

Вос-ль: А почему вы решили, что это Волк? Может быть, это еще один Зайчик?

Реб-ок: Я думаю, что это Волк, потому что Волк больше, чем Зайчик

Вос-ль: Давайте попробуем расколдовать Волка, а чтобы его расколдовать, надо с ним нам поиграть.

(под музыку дети «собирают грибы» и поют песенку:

Дети по лесу гуляли

И грибочки собирали:

Тут грибок, там грибок

Вот и полон кузовок.

Вос-ль: Вдруг откуда ни возьмись, появился злой волк:

Реб-ок(волк): *Я, голодный, злощущий волк,*

Целый день зубами щелк.

Я давно совсем не ел,

Вас, ребяташки, я съем!

Вос-ль: Волк, ты наших ребяток не пугай, посмотри, какие они добрые, хорошие

Волк: Да, я же просто пошутил *(поет песенку):*

Про меня, про волка, говорят: «Я страшный!».

Говорят: «Опасный», говорят:»Зубастый».

Только вы не верьте в небылицы эти,

Потому что волки, всеравно, что дети!

Слайд №3 *Вместо большого серого круга появляется Волк*



Вос-ль: Посмотрите, мы ведь и волку помогли!

Молодцы, ребята!

Вос-ль: Варя, какого цвета этот круг? (показывает на коричневую модель)

Реб-ок: Этот круг коричневого цвета

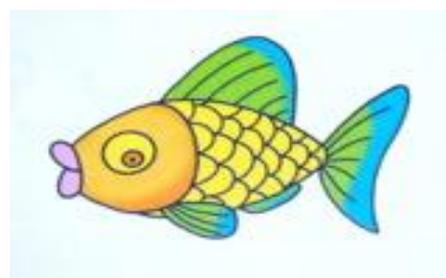
Вос-ль: Саша, как ты думаешь, кого из сказочных героев превратил злой волшебник в коричневый круг?

Реб-ок: Я думаю, медведя, потому что медведь очень большой и коричневый

Вос-ль: Правильно.

Ребята, а ведь Медведь такой сладен. Давайте приготовим для Мишки угощение может и он к нам быстрее пожалует. Давайте подойдем к столу. У вас на столе в коробочках лежат разрезные картинки. Если вы правильно их соберете, мы узнаем чем Мишка любит лакомиться

(Проводится игра «Разрезные картинки». Дети собирают изображение предметов из 3-4 частей: бочка меда, малина, земляника, гриб, орехи, рыба)



Вос-ль: Анечка, чем ты угостишь Медведя? А ты, Саша? И т.д.

Слайд №4 Вместо коричневого круга – медведь.



Вос-ль: Какие вы молодцы, и Медведя расколдовали! Посмотрите, как он радуется

Слайд №5 На экране анимационная картинка колобка



Вос-ль: А вот и колобок прикатился и какую-то песенку поет.

Давайте и мы ему песенку споем

(Проводится физминутка «Колобок»)

Колобок, колобок,

Идут в полуприседе, поставив руки на пояс

Колобок, румяный бок.

По дорожке покатился

Бегут на носочках, держа руки на поясе.

И назад не воротился.

Встретил Мишку, Волка, Зайку

Встав лицом в круг, изображают Медведя

Волка,

Зайку

Всем играл на балалайке

Изображают игру на балалайке

У лисы спел на носу

Больше нет его в лесу

Разводят руками

(дети возвращаются на стульчики)

Слайд №6 Все персонажи сказки , вместо лисы – оранжевый круг



Вос-ль: Ребята, у нас остался последний круг. Какого он цвета, Арина?

Реб-ок: Он оранжевого цвета

Вос-ль: Как ты думаешь, Варя, кого превратил злой волшебник в оранжевый круг?

Реб-ок: Я думаю, что в оранжевый круг превратили Лисичку

Вос-ль: А давайте попробуем и ее расколдовать. А поможет нам в этом Колобок Мы будем передавать его друг другу и придумывать Лисичке комплименты. Но есть одно условие, Колобка мы будем передавать очень бережно, осторожно, чтобы его не уронить.

(проводится игра «Сделай Лисичке комплимент»)

Дети: У лисички пушистый хвостик
У лисички пушистая шубка
У лисички рыжая шубка
У лисички острая мордочка
У лисички мягкие лапки
У лисички хитрые глазки
У лисички острые зубки
У лисички острые коготочки

Слайд №7 Все персонажи сказки «Колобок»



Вос-ль: Вот, ребята, мы и Лисичку расколдовали. Посмотрите, какая она стала добрая, наверное, ей понравились наши комплименты. Какие вы молодцы, помогли всем героям!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте пригласим и Колобка к нам в гости

(дети возвращаются в детский сад, произнеся волшебные слова:

*Хлопнули, топнули, покружились,
Вот и в садик воротились.*

Вос-ль: Ребята, посмотрите, а у нас в гостях все герои из сказки.

Сказочным героям так понравилось с вами играть, что они решили погостить у нас в детском саду.

(на столе все персонажи сказки «Колобок», сделанные из бумаги (модульно-оригами)

(воспитатель приглашает детей стать в круг)

Вос-ль: Где мы сегодня побывали, Анечка?

Реб-ок: Мы побывали в лесном кинотеатре

Вос-ль: Что мы там делали, Саша?

Реб-ок: Мы помогли расколдовать сказочных героев

Вос-ль: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

Вос-ль: И заканчивая сегодняшнее наше путешествие, давайте вспомним очень добрые слова:

(дети вместе с воспитателем произносят слова)

*С детства мы любим играть и смеяться,
С детства мы учимся добрыми быть.
Мы будем такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!*