

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Брянская, д.57, сайт: <http://delfinctik.ucoz.ru/>, эл.почта: elena.birdina@yandex.ru,
тел.8(483)52-2-40-72,



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин»
Е.В.Бырдина
Приказ № 107 от 14.08.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Дельфин»
за 2024-2025 учебный год**

Трубчевск 2025

Публичный отчёт адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям воспитанников, посещающих ДООУ и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад «Дельфин», работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ, медицинская сестра.

1. Информационная справка

Юридический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Фактический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская,д.57

Телефоны: (848352) 2-40-72 (заведующий);

Электронный адрес: elena.birdina@yandex.ru

Адрес сайта МБДОУ: <http://delfinctik.ucoz.ru/>

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения– детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – администрация Трубчевского муниципального района. Место нахождения Учредителя:, город Трубчевск, ул.Брянская, д.59

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет государственную лицензию: регистрационный № 3473 от 10.02.2015 г. срок действия - бессрочно.

Устав: утвержден постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района № 1075 от 21.12.2015 года.

Месторасположение: МБДОУ находится внутри жилого микрорайона. Вблизи расположены многие объекты социума СОШ № 1, СОШ №2, Гимназия, музыкальная школа, библиотека, музей, планетарий, центр культуры и отдыха и другие административные здания. МБДОУ функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном здании с 1989 года.

Руководитель МБДОУ: заведующий – Бырдина Елена Викторовна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2011 года.

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Структура и количество групп: В детском саду функционирует 12 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 280.

Основная цель ДООУ: создание условий для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечения личностно-

ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекции речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Детский сад в этом учебном году посещало 278 воспитанника. Количество групп - 12.

Количественный состав групп:

Структура групп, количество, наполняемость:

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников (на 01.05.2024)
1.	II группа раннего возраста «А»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	23
2.	II группа раннего возраста «Б»	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	23
3.	Младшая «А»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	21
4.	Младшая «Б»	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	25
5.	Средняя «А»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	23
6.	Средняя «Б»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	16
7.	Средняя «В»	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	17
8.	Старшая «А»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	21
9.	Старшая «Б»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	21
10.	Старшая «В»	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	21
11.	Подготовительная группа «А»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	34
12.	Подготовительная группа «Б»	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	33
Итого:	12	12		278

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 75 (протокол ППК от 13.09.2024 г. №2) Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 3.1/2.43598-20;

Условия, созданные для непрерывного развития детей:
Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, зона отдыха (уголок уединения), книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкальных руководителей;
- физкультурный кабинет
- методический кабинет;
- 2 кабинета логопеда;
- кабинет заведующего.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На территории ДОУ 12 групповых участков, спортивная площадка. Все участки между собой отделены живой изгородью. На территории много клумб, цветников, а так же интересный красивый пруд.

С детьми работают специалисты:

Старший воспитатель: Навоева Ирина Ивановна, стаж работы в должности 8 лет, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по физической культуре: Скачко Лариса Владимировна, образование средне- специальное, стаж работы в должности 32 год, высшая квалификационная категория, работает с детьми средних групп, старших групп, подготовительных к школе групп.

Музыкальный руководитель: Авдеева Елена Ивановна, образование средне-специальное, стаж работы в должности 36 г., высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Пономарёва Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 30 г., высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Киселёва Мария Валерьевна, образование высшее, стаж работы в должности 11 лет, высшая квалификационная категория

Учитель-логопед: Быкова Маргарита Васильевна, образование высшее, стаж работы в должности 18 лет, первая квалификационная категория

Образовательная деятельность в Детском саду в 2024-2025 уч. году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин» на 2024-2025 уч.г. утвержденной приказом № 98 от 10.08.2024 г.. ОП ДО МБДОУ Трубчевский детский сад

комбинированного вида «Дельфин» составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе ООД, режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и другие технологии. За 2024-2025 уч. год в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры согласно плану работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. В Детском саду функционировала **логопедическая служба, организуя свою работу через логопункт**. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - развивающей работы с детьми, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги используют низкоформализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.), определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой.

Результаты качества освоения ООП ДО за 2023-2024 уч.год выглядят следующим образом. Обследовано 298 детей:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Колич. obsл. дет	Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	в пределах нормы%
	111	37,3 %	161	54,1 %	26	8,6%	298	91,4%
Качество освоения образовательных областей	111	37,3 %	161	54,1 %	26	8,6%	298	91,4%

Результаты качества освоения ООП ДО за 2024-2025 уч.год выглядят следующим образом. Обследовано 278 детей:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Колич. obsл. дет	Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	в пределах нормы%
	116	42%	146	52%	16	6%	278	94,4%
Качество освоения образовательных областей	116	42%	146	52%	16	6%	278	94,4%

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по образовательной области «Речевое развитие», так как есть дети раннего возраста, которые не могут построить предложение, их речь состоит из отдельных слов. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики)

в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 87 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям. Динамика освоения ОП ДО обучающимися в этом учебном году 71% по сравнению с началом учебного года. В подготовительных группах Центром психолого медико социального сопровождения в мае 2025 года была проведено комплексное обследование детей, основная цель которой- выявить уровень готовности дошкольников 6-7 лет к школьному обучению. Итоги психолого-педагогического обследования будущих первоклассников 2024-2025 уч. г

Общее количество обследованн. детей	Школьная зрелость	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже возрастной нормы
61/100%	37/61%	16/26%	8/13%	0/%

Вывод: из общего количества обследованных воспитанников подготовительных групп (61) к школьному обучению готовы 53 ребёнка, что составляет 87% . Дети с низким уровнем развития и ниже возрастной нормы – это дети, которые не систематически посещали детский сад.

1.3 Результаты коррекционной работы за 2024 -2025 уч.год.

В 2024-2025 учебном году официально статус ребёнка- инвалид был подтверждён у двух детей (инвалидность в связи с сахарным диабетом), детей с ЗПР в детском саду нет. В сентябре 2024-2025 учебного года в логопункт было зачислено 75 детей с нарушениями речи. Из них 38 детей было зачислено на логопункт учителя –логопеда Быковой М.В., 37 детей зачислены на логопункт учителя - логопеда Киселёвой М. В.

Таблица эффективности логопункта за 2024-2025 учебный год.

Учитель-логопед Киселёва М.В.

Подготовительная группа.

Заключени я	Кол- во дете й	Результаты			Выход		
		С чистой речью	С улучше- ниями в психичес- ком и речевом развитии	С незначи- тельными улучшениями в психи- ческом и речевом развитии	Продолжа ют обучение на логопункте д/с	Логопунк т вне детского сада	Массова я школа
ОНР/ дизартрия	9/5	7	2	-	-	-	9
ФФН дизартрия	9	9	-	-	-	-	9
ФН	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	19	16	3	-	-	-	19
Итоги по посещающи м, %	100 %	84,2%	15,8%	-	-	-	100%

Старшая группа

Заключени я	Кол- во дете й	Результаты			Выход		
		С чистой речью	С улучше- ниями в психичес- ком и речевом развитии	С незначи- тельными улучшениями в психи- ческом и речевом развитии	Продолжа ют обучение на логопункте д/с	Логопунк т вне детского сада	Массова я школа
ОНР/ дизартрия	8/8	-	6	2 не посещали ОО	8	-	-
ФФН дизартрия	8	-	8	-	8	-	-
ФН	2	2	-	-	-	-	2
Всего:	18	-	-	-	-	-	-
Не посещали	2	-	-	-	-		-
Итоги по посещающи м, %	16/ 100 %	2/12,5 %	14/87,5%	-	-	-	12,5%

Таблица эффективности логопункта за 2024-2025 учебный год.
Учитель-логопед Быкова М.В.
подготовительная группа

Заключени я	Кол- во дете й	Результаты			Выход			
		С чистой речью	С улучше- ниями в психичес- ком и речевом развитии	С незначи- тельными улучшениями в психи- ческом и речевом развитии	Продол жают обучени е на логопун кте д/с	Логоп ункт вне детско го сада	Обще разви вающ. Гр. ДОУ	Массова я школа
ОНР/ дизартрия	6	2	4	-	-	-	-	6
ФФН дизартрия	6	6	-	-	-	-	-	6
ФН	5	5	-	-	-	-	-	5
Итоги по посещающи м, %	100 %	76%	24%	0%	0%	0%	0%	100%

старшая группа

Заключени я	Кол- во дете й	Результаты			Выход			
		С чистой речью	С улучше- ниями в психичес- ком и речевом развитии	С незначи- тельными улучшениями в психи- ческом и речевом развитии	Продол жают обучени е на логопун кте д/с	Логоп ункт вне детско го сада	Обще разви вающ. Гр. ДОУ	Массова я школа
ОНР/ дизартрия	18	2	16	-	16	-	2	-
ФФН дизартрия	3	2	1	-	1	-	2	-
ФН	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги по посещающим, %	100 %	19%	81%	0%	81%	0%	19%	0%
------------------------	-------	-----	-----	----	-----	----	-----	----

Логопедической службой Центра психолого медико социального сопровождения было обследовано 61 выпускник. Чистая речь- 39 детей, ФНР/ФН – 5/3детей, ФФНР – 11, ОНР 3 ур. - 3 ребёнка. Работу логопедической службы за прошедший учебный год можно признать удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. К сожалению среди некоторых зачисленных в логопункт воспитанников посещаемость была очень низкая и бессистемная, некоторые не приступили к занятиям вообще. Поставленные в начале учебного года задачи применительно к воспитанникам, посещающим логопедические занятия в системе, решены, намеченные цели достигнуты.

1.4 Результаты методической, воспитательной работы за 2024 -2025 уч.год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ в системе проводились педагогические советы, которые рассматривали актуальные вопросы и включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры.

В 2024-2025 уч. год в Детском саду проведён ряд мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры согласно плану работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. План работы успешно выполнен. Творчески решая задачи годового плана по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, коллектив МБДОУ д/с «Дельфин» проводил по всем направлениям планомерную работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников, сотрудничества с семьями воспитанников, повышения качества образования через ознакомление с культурой и историей малой родины путём сотрудничества детей, педагогов, социальных партнёров и родителей. Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои достижения по организации различных видов детской деятельности. Кроме того, педагоги анализировали условия, которые они создают для развития каждого ребёнка, особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

Так в сентябре 2025 г. на базе нашего детского сада была организована стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации из числа воспитателей дошкольных образовательных учреждений района. Тема: «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования». Три наших педагога Перевозчикова Л.С., Скачко Л.В., Бобова Л.Г. показали открытые занятия, один педагог Киселёва Т.А. – матер-класс, два педагога Елистратова Н.В. и Банная О.Н. – презентации из опыта работы.

Одним из масштабных мероприятий, прошедших на базе нашего детского сада в феврале 2025 г стало районное МО руководителей дошкольных образовательных организаций на тему: «Социально-личностное развитие дошкольников посредством индивидуализации». В данном мероприятии был задействован весь педагогический

коллектив.

Не менее значимым стало методическое объединение для воспитателей района на тему: «Развитие педагогических компетенций в русле индивидуализации и поддержки детской инициативы.», организованное и проведённое в апреле 2005 г. силами педагогов детского сада «Дельфин», Урсул И.Н., Соболева Н.И. и детского сада «Солнышко» Рязанцева И.Г. и Шпиленок Лариса Витальевна.

С целью повышения квалификации, обмена накопленным опытом, изучения новых методов работы с дошкольниками и технологий педагоги и руководители нашего детского сада посещали методические объединения, прошедшие в других детских садах района.

Внутри своего детского сада, педагоги провели два семинара. Один на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса ДУ в рамках ФГОС» воспитатели Дудина Г.П. и Кузьмина В.Д. Второй на тему: «Современные подходы и эффективные технологии в организации работы по речевому развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» воспитатели Позднякова Г.М. Тихонова О.И., Дедущенко О.Н.

Так же, для повышения профессионального мастерства, внутри детского сад в 2024-2025 учебном году были показаны 2 открытых занятия (Живодёрова И.Г. и Рыбкина С.Н.) и 5 консультаций (Божина Г.В., Мазнева В.П., Кулагина М.Л.)

Вокальная группа «Славяночка», состоящая из воспитателей нашего детского сада в ноябре участвовала в праздничном концерте посвящённом «Дню матери», что говорит о высокой активной гражданской и жизненной позиции.

В течении года в детском саду были проведены следующие праздники: «День знаний», «Праздник урожая», «Осенняя мозаика», «Осень в гости к нам пришла», «День пожилого человека», «Новогодние праздники», «Лучшие мамы на свете», «Калядки», «Масленицу проводим», «Концерт для милых мамочек», «Праздник эколят», «В единстве наша сила», «День защитника отечества», «Путешествие в страну маминых забот». Все группы детского сада оформляли стенгазеты «Наши мамы лучшие», «Наши папы сильные, смелые, ловкие, умелые». Все дети готовили для мам и пап подарки своими руками, а дети старшего дошкольного возраста рисовали портреты своих мам и пап. Воспитатели старших и подготовительных групп особенно интересно и творчески подошли к организации праздников матерям и отцам. Вместе с детьми они создавали фотовыставки «Самые любимые на свете», «Наши защитники», выставки поделок «У мамы руки не простые, у мамы руки - золотые» и подготовили праздничные концерты. Воспитатели старших групп проводили ряд проектов «Мы и природа», «В будущее без риска», «Формирование у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истокам русской народной культуры» с обучающимися и родителями.

Наши воспитанники совместно с воспитателями и родителями приняли участие и заняли призовые места в районных конкурсах «Пугало огородное» и «Садовая фигура», «Выставке цветов», районной выставке семейного рисунка, посвящённая Дню народного единства, 80-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, конкурсе детского рисунка «Неопалимая купина».

Целый ряд спортивных мероприятий и праздников был проведён воспитателем Скачко Л.В. «Осенние старты», «День здоровья», «Зимние старты», «День космонавтики», «Богатыри земли русской», «Мой папа самый лучший», «Смелые, сильные, ловкие». Во всех группах были успешно проведены праздники, развлечения, выставки,

фотовыставки, акции, викторины, трудовые десанты, совместные праздники и акции с социальными партнёрами и другие мероприятия вместе с воспитанниками и их родителями. В рамках патриотического воспитания в ДОО была успешно продолжена акция «Письма для солдата», в которой приняли участие не только дети, но и их родители. Во время проведения этой акции никто не остался равнодушным как среди сотрудников, а так же среди воспитанников и их родителей. Всем хотелось порадовать солдат, приободрить, сказать им тёплые слова. Воспитатели и специалисты ДОО в 2023-2024 году неоднократно становились победителями и призерами муниципальных конкурсов среди детских садов Трубчевского района. Наши педагоги являются активными пользователями интернет ресурсного пространства, имеют персональные сайты, на которых делятся опытом своей работы. Кроме этого среди достижений педагогов нашего детского сада - участие во Всероссийских интернет конкурсах, где результаты так же достаточно высокие.

Все педагоги детского сада активно занимаются самообразованием через:

- повышение квалификации на курсах, в том числе, с использованием дистанционных технологий;

- ведут работу по самообразованию в профессиональных сообществах: работа методических объединений, творческих групп (проведение собеседований, ежегодных отчетов, посещение и анализ занятий коллег), проведение циклов лекций, семинаров, педагогических чтений;

- индивидуальную работу по самообразованию ведут с помощью: средств массовой информации, Интернета, видео, аудио информации на различных носителях, литературы (методической, научно-популярной, публицистической, художественной и др.), музеев, выставок, экскурсий, путешествий, исследований, экспериментов, мероприятий по обмену опытом и осмысление передового опыта и обобщения собственной практической деятельности, формирования портфолио (участие в профессиональных конкурсах, мастерклассах, сетевых сообществах и т.д.)

В 2024 - 2025 учебном году педагоги детского сада были награждены следующими грамотами:

ФИО педагога	Уровень	Дата	Результаты
Елистратова Н.В.	Министерство Просвещения РФ	2024г	Грамота

Участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня в 2024-2025 г.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный литературно-художественный конкурс- фестиваль «Живой родник – 2024»	Международный	2025	Урсул И.Н.	Диплом за 1 место
Акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки -2025	Районный	Январь 2025г	Коллектив МБДОУ д/с «Дельфин»	Диплом
Общезанровый конкурс	Региональный	Ноябрь 2023	Вокальная	Диплом

работников образования, номинация «Вокальное искусство»			группа «Славяночка»	лауреата
---	--	--	---------------------	----------

Одним из направлений деятельности детского сада является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в развитии и обучении, являющихся победителями призерами и активными участниками творческих конкурсов различных уровней.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Колейдооскоп –школа безопасности	Областной Департамент образования	сентябрь 2025	Беленков Кирилл Поветко Полина	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
конкурс «Кушай на здоровье»	Муниципальный этап регионального конкурса	Ноябрь 2024	Казаков Тимофей Немкова Ульяна Овсянникова Екатерина	Грамота призёра Грамота победителя Грамота победителя
Областной конкурс «Кушай на здоровье»	Региональный	Декабрь 2024	Овсянникова Екатерина	Грамота победителя 3 место
Выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской	Муниципальный	Сентябрь 2024	14 детей	Грамоты за участие
Областной детско-юношеский конкурс «Неопалимая купина»	Районный этап	2025 г	Долбаносов Константин Рябцев Кирилл Поветко Полина	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место
Областной детско-юношеский конкурс «Неопалимая купина»	Региональный	Март 2025	Долбаносов Константин	Диплом 2 место
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап	2025	Самошкин Матвей Ефременкова Анна	Грамота 3 место Грамота 1 место
Конкурс художественного творчества «Открытка	муниципальный	Февраль 2025	Ефременкова Анна Клименков	Грамота победителя Грамоты

ко дню защитника Отечества»			Дмитрий Рябцев Кирилл	победитель Грам.победитель
--------------------------------	--	--	-----------------------------	-------------------------------

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности коллектива за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующие выводы: Работа педагогического коллектива в 2024 - 2025 году была построена в соответствии с ОП ДО МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», разделами годового плана, программы «Развития» и в установленные сроки. Проведена огромная работа по реализации проекта «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ». В 2024 – 2025 учебном году дошкольное учреждение добилось определенных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении подготовки детей к обучению в школе. Достигнуты хорошие результаты в работе с родителями, наши педагоги получают живой отклик на вовлечение родителей в образовательный процесс, они всё активнее принимают участие в различных акциях, проектах, праздниках, работе по благоустройству территории. Применение информационно-коммуникативных технологий и обогащение материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения позволило улучшить работу коллектива. Использование Российской символики (гимн, герб, флаг) на торжественных, спортивных мероприятиях позволило повысить у детей интерес к изучению родного края, культуре, истории России.

К достижению высоких результатов привели:

- значительный профессиональный потенциал педагогов;
- хорошо отлаженные контакты с родителями воспитанников;
- стабильность системы финансирования и рациональное использование финансовых ресурсов;
- динамичное развитие материальной и учебно-методической базы дошкольного учреждения;
- умение педагогов использовать методы развивающего обучения в дошкольной практике;
- создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми;
- применение современных подходов к управлению.

Также в детском саду оказываются **Дополнительные общеразвивающие услуги** на основании утвержденной **Дополнительной общеразвивающей** программы ДОУ на 2024-2025 уч. г.

Все педагоги, занимающиеся дополнительным образованием разработали **Дополнительные общеразвивающие программы**, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов, утверждаются руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 88 % воспитанников Детского сада. /Это все дети ДОУ, кроме обучающихся во второй группе раннего возраста/

Бесплатные Дополнительные развивающие услуги в 2024-2025 учебном году:

1. Кружок «Пластилинография» художественной направленности для детей 3-4 лет Киселёва Т.А., Банная О.Н., Елистратова Н.В.
2. Кружок «Здоровые ребята» физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет Соболева Н.И., Кулагина М.Г., Рыбкина С.Н., Божина Г.В., Перевозчикова Л.С., Рудковская А.А.
3. Кружок «Азбука здоровья» социально - гуманитарной направленности для детей 5-6

- лет Живодёрова И.Г., Мазнева В.П., Дудина Г.П., Кузьмина В.Д., Урсул И.Н., Бобова Л.Г.
4. Кружок «АБВГ дейка» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет Живодёрова И.Г., Мазнева В.П., Дудина Г.П., Кузьмина В.Д. Урсул И.Н., Бобова Л.Г.
5. Кружок «Безопасное детство» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет Никитченко О.В., Седова С.Л.
6. Кружок «АБВГ дейка» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет Никитченко О.В., Седова С.Л.

Платные Дополнительные развивающие услуги в 2024-2025 учебном году не оказывались.

Цель и задачи образовательной деятельности и управления ДООУ в 2024-2025 уч. году достигнуты и обеспечивали работу учреждения в режиме развития.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Коллектив ДООУ проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей проводилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в тесной взаимосвязи с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Педагогическим коллективом был разработан и выполнялся на протяжении всего учебного года оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, ООД, физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли, сценки на данную тематику. В течение всего учебного года в системе проводилась работа по реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Была организована просветительская работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников специалистами детской поликлиники, что важно для своевременного выявления отклонений. На основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- определение степени протекания адаптации;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются здоровыми. В 2024 году: Первая группа -242 ребёнка, вторая группа - 26 детей, (у

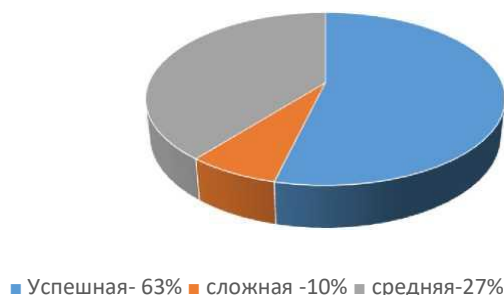
этих детей в основном обнаружено плоскостопие), третья группа -8, четвёртая - 2. Всего обследовано 278 детей.

№	Заболеваемость детей третьей группы здоровья	Количество детей 2024-25/конец уч. года/
1	Обструктивный бронхит	3
2	Хронический пиелонефрит	1
3	Пупочная грыжа	2
4	Сахарный диабет	2
5	Всего	8

Посещаемость в 2024-2025 уч.г. в среднем за 9 месяцев ниже, чем в прошлом учебном году и составила 42% от общего количества детей. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации:



Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что систематическая работа проводилась во всех возрастных группах. Кроме ООД по физическому воспитанию, ежедневно проводилась утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение, корректирующая гимнастика с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка педагоги комплексно используют средства физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Особое внимание коллектив ДООУ уделяет правильно организованной и подготовленной прогулке, так как она является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми второй группы раннего возраста и младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при

раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. При проведении ООД по физическому развитию прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаляющего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательных отношений, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, проектную деятельность. В этом учебном году воспитателем по физической культуре Скачко Л.В. были проведены спортивные праздники «Осенние старты», «Зимние старты», развлечения: «День космонавтики», «День здоровья», «Богатырские потехи», «Мы - лучшие», «Вредные и полезные привычки». Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения контактов с социальными партнёрами. Заключены договора с МБУК «МЦБ Трубчевского района», МАУ ФОК «Вымпел», Трубчевской МБОУ СОШ №2, Трубчевской МБОУ СОШ №1, МБОУ Трубчевская гимназия им. Калашникова, ГБУЗ Трубчевская детская поликлиника, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», МБУДО «Трубчевская ДШИ им. А.Вяльцевой», МАУ ДО «Трубчевская ДЮСШ», Пожарной частью, МБУК «Трубчевский МЦК и О», ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности. На сайте ДОУ создан раздел «Дистанционная работа». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Деятельность сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают достоинство детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют внимание каждому ребёнку в течении дня ;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Все педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, введения сюрпризных моментов, использования ИКТ, заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Вывод: Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка РППС среды в группах ДОУ.

Анализ организации РППС среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО показал, что соблюдаются общие принципы построения развивающей среды в ДОУ, направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяет детям свободно перемещаться.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

Вывод: В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, тематическому периоду, оборудование периодически пополняется и обновляется. Были обновлены патриотические и спортивные уголки, зоны уединения. Рекомендации: Пополнить центры развития дидактическими материалами, играми, игрушками.

Анализ кадровых условий реализации ОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 30 педагогов. Среди них: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, один воспитатель по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 21 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 10 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человека; свыше 20 лет – 21 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его

работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Все педагоги дошкольной организации повышали свою профессиональную компетентность. В 2024–2025 учебном году 5 педагогов подтвердили свою квалификационную категорию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения по педагогическим кадрам

Должности	Кол-во	Категория			Стаж работы (педагогический)					Образование	
		высшая	первая	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15л	От 15 до 20	От 20 и выше	высшее	среднее
Заведующий	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1	–
Воспитатели	24	21	1	2	2	2	-	1	19	15	9
Муз. руководитель	2	2	–	–	–	–	–	–	2	1	1
Учитель-логопед	2	1	1	-	-	-	1	1	-	2	-
Старший воспитатель	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1	–
Всего:	30	26	2	2	2	2	1	2	23	20	10

Воспитатели и специалисты ДОУ владеют основными видами телекоммуникаций — электронной почтой, мессенджерами, используют ИКТ в образовательной работе с родителями, детьми старшего дошкольного возраста. За истекший период текущего года увеличилось количество педагогов с высоким уровнем ИКТ компетенций.

Анализ материально-технических условий реализации ООП ДО ДОУ.

За 2024-2025 уч. год детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- 1 комплект для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием. Материально-техническая база реализации ОП ДО практически соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок оперативного контроля по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на

должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО и реализуемой программы детского сада, включение родителей в создание предметной среды, расширение внешних связей учреждения, система поощрения. Детский сад в 2024-2025 уч. году продолжал работать над проблемой антитеррористической защищённости учреждения. В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельности ДООУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом. Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДООУ, его развитие в соответствии с обновлением общества. Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима, пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год выполнены. Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами. Ежегодно ДООУ заключает договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДООУ на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, ЖБО, питание и т.д. В ДООУ постоянно проводился мониторинг за состоянием теплового и технологического оборудования, за выполнением требований ПБ, антитеррористической безопасности. Рекомендации: Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям.

Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДООУ

Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью МБДООУ.

Удовлетворённость участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в мае месяце с помощью анкетирования и собеседования, а также в течение года через отзывы на сайте МБДООУ, в книге «Отзывов и предложений». Данные отзывы и предложения рассматриваются на заседаниях родительского комитета ДООУ, педсовете МБДООУ, а также на общем родительском собрании, по результатам их рассмотрения принимаются решения и, после их утверждения заведующим, исполняются.

Оценка образовательной деятельности МБДООУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования и опроса по 5-ти балльной системе)

Состояние материальной базы и имидж МБДООУ оценены родителями выше 4 баллов.

В 2024 году в анкетировании участвовало 264 чел., получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 264 человек, 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 262 человек, 99,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением организации, – 257 человек, 97,3 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 259 человек, 98,1 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 263 человек – 99,6 %.

В общем, родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ

Родители выражают пожелания: - им хотелось бы, чтобы на уличных площадках было больше игровых комплексов, в группах – интерактивные песочницы.

Выводы: Продолжать работу с родителями на основе сотрудничества и взаимопонимания. Учесть пожелания родителей по обновлению прогулочных участков и групповых помещений.

Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации:

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворённость педагогов статусом МБДОУ в образовательном сообществе района; условиями работы (удобство, комфорт, безопасность); оснащённостью образовательного процесса (учебные пособия, методическая литература, ИКТ); содержанием образовательной деятельности, образовательной программой; педагогической нагрузкой; качеством методической помощи; своей работоспособностью; своим эмоциональным настроем на работу; результатами своей работы за истекший год; признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда; возможностью участия в управлении и выработке решений; отношением с администрацией; отношением с коллегами; изменениями, произошедшими в МБДОУ д/ «Дельфин» за прошедший учебный год;

В общем, педагоги высоко оценили условия работы в МБДОУ д/с «Дельфин» за истекший год (средняя оценка за все показатели 4.3 балла из 5 возможных)

Вывод и заключения по итогам года:

Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения обучающимися ОП ДО;
- сложился сплочённый творческий коллектив;
- учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ показателей ДОУ указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, тематическому периоду. Работа с родителями и социальными партнёрами проводится на основе сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- ✓ Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, использованию здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Развивать материально-техническую базу учреждения. Пополнить центры развития дидактическими материалами, играми, игрушками. Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям. Вести систематическую работу по обновлению прогулочных участков;
- ✓ Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Расширять и углублять систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Финансовые ресурсы и их использование:

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование в 2024 календарном году.	
На 2024 год выделены средства из бюджета на :	
заработную плату сотрудников	20785634,30
налоги с оплаты труда	6219212,36
оплату основного телефона	17739,60
оплату коммунальных услуг	2817074,69
расходы по содержанию имущества	43248,60
противопожарные мероприятия	81750,00
медицинские осмотры	73720,00
оплату прочих услуг	41724,32
приобретение основных средств:	97194,00
продукты питания	1167116,97
Всего выделено за 2024 календарный год	31344414,84
Также за учебный год поступило средств из внебюджетных источников	
родительская плата	2054416,00
добровольные взносы родителей израсходованы на развитие предметно-развивающей среды	130880,00
Выделенные средства освоены по назначению и в полном объеме.	



Заведующий МБДОУ детский сад «Дельфин»

Е.В.Бырдина

Старший воспитатель МБДОУ д/с «Дельфин»

И.И.Навоева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.И. Навоева', located at the bottom right of the page.